
Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике

Из опыта работы учителя МОУ
«Славянская СОШ» Корепановой Зои
Ивановны

Педагогические технологии как средство повышения качества обучения

- Работа в парах сменного состава на уроках и факультативах
 - Проектная технология
 - Разноуровневое обучение
-

Мотивация учения и пути ее формирования

- Изучение составляющих математических способностей
 - Диагностика способностей
 - Использование «Листов успеваемости»
 - Способствовать реализации индивидуальности каждого ученика
-

Работа в парах сменного состава

- Позволяет реализовывать сотрудничество
 - Учитывает неоднородность учебных способностей учащихся
 - Предоставляет регламентировать свое время на усвоение материала
 - Данная форма может использоваться на любых этапах учебного процесса
-

Работа в парах сменного состава

Ф.И./ № карточки	1	2	3	4	5	6
1 уч.	+					
2 уч.		+				
3 уч.			+			
4 уч.				+		
5 уч.					+	
6 уч.						+
Консультан ты						
1 к.	+				+	
2 к.		+				+
3 к.			+			
4 к.				+		

Технология создания карточек

- 1) В каждом разделе количество карточек 6 -10
 - 2) Разные задания из одного раздела состоят из задач разных типов
 - 3) Учитывать, что каждое задание одного раздела можно выполнять независимо от остальных заданий этого раздела
-

Примеры карточек

■ №1

■ Найдите значение выражения:

■ 1) $\log_7 25 + \log_7 1/5$

■ 2) $\log_{1/5} 1/10 + \log_{1/5} 250$

■ №2

■ Найдите значение выражения:

■ 1) $\log_5 (125 d)$, если $\log_5 d = -3,1$

■ 2) $\log_4 (64c)$, если $\log_4 c = -3,5$

Этапы работы ученика с материалом:

- 1) Слушает объяснение консультанта
 - 2) Применяет полученные знания
 - 3) Объясняет этот материал другому
-

Маршрутный лист

1 ряд

1 консультант

2 консультант

1 ученик

3 ученик

2 ученик

4 ученик

Роль проектной деятельности:

- 1) повышение мотивации учащихся к изучению математики
 - 2) формирование ключевых компетентностей
-

Разноуровневое обучение

- Разноуровневые задания трех уровней сложности в каждой теме и на всех этапах контроля
- Деление учащихся по уровню подготовки на 3 группы (хорошие математические способности, средние, низкие) на факультативных занятиях

Главная рекомендация
учащимся: для успешной
подготовки к сдаче экзамена
надо как можно больше
заданий решать
самостоятельно
