

Задачи психологической службы в школе:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка;
- создание условий, способствующих духовному и психическому развитию ребенка в образовательном учреждении;
- формирование социальной среды жизнедеятельности ребенка путем построения таких отношений между детьми, педагогами, родителями и администрацией образовательного учреждения, которые способствовали бы максимально полному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка;

- -создание условий для личностного и профессионального роста учителей;
- -оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса;
- -содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- -психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.

Содержание деятельности психологической службы:

- -психологическое сопровождение образовательного процесса;
- психологическое обеспечение инновационных процессов в школе;
- -мониторинг развивающих эффектов различных педагогических технологий, психического развития учащихся;

- - психологическое сопровождение учащихся на разных этапах школьной жизни;
- -предупреждение и профилактика школьной дезадаптации на разных ступенях обучения;
- -оптимизация процесса адаптации;
- -психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска, групп риска развития кризисных состояний и групп суицидального риска;
- -психологическая помощь семье;
- -моделирование программ индивидуального профессионально-личностного роста педагогов, оказание психологической помощи;
- -повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, учащихся, родителей.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению:

- ориентационный тест Керна – Йирасика;
- интеллектуальная готовность;
- личностная готовность;
- социально-психологическая готовность;
- родительские представления о готовности их детей к школе.

Диагностика первоклассников:

- особенности адаптации ребенка к школе;
- определение школьной мотивации учащихся;
- изучение психического развития младших школьников;
- коррекционная работа.

Диагностика старшекласников

- *мотивационно-волевая сфера;*
- *эмоционально-личностная;*
- *межличностное отношение и общение;*
- *профессиональная направленность;*
- *коррекционная работа;*
- *просветительская работа.*

Помощь учителям:

- индивидуальные консультации;
- тесты для оценки здоровья;
- стиль педагогического общения;
- коррекционная работа;
- просветительские беседы с классами.



Работа с родителями:

- диагностика;
- просветительская работа;
- коррекционная работа;
- психологическое консультирование и поддержка.