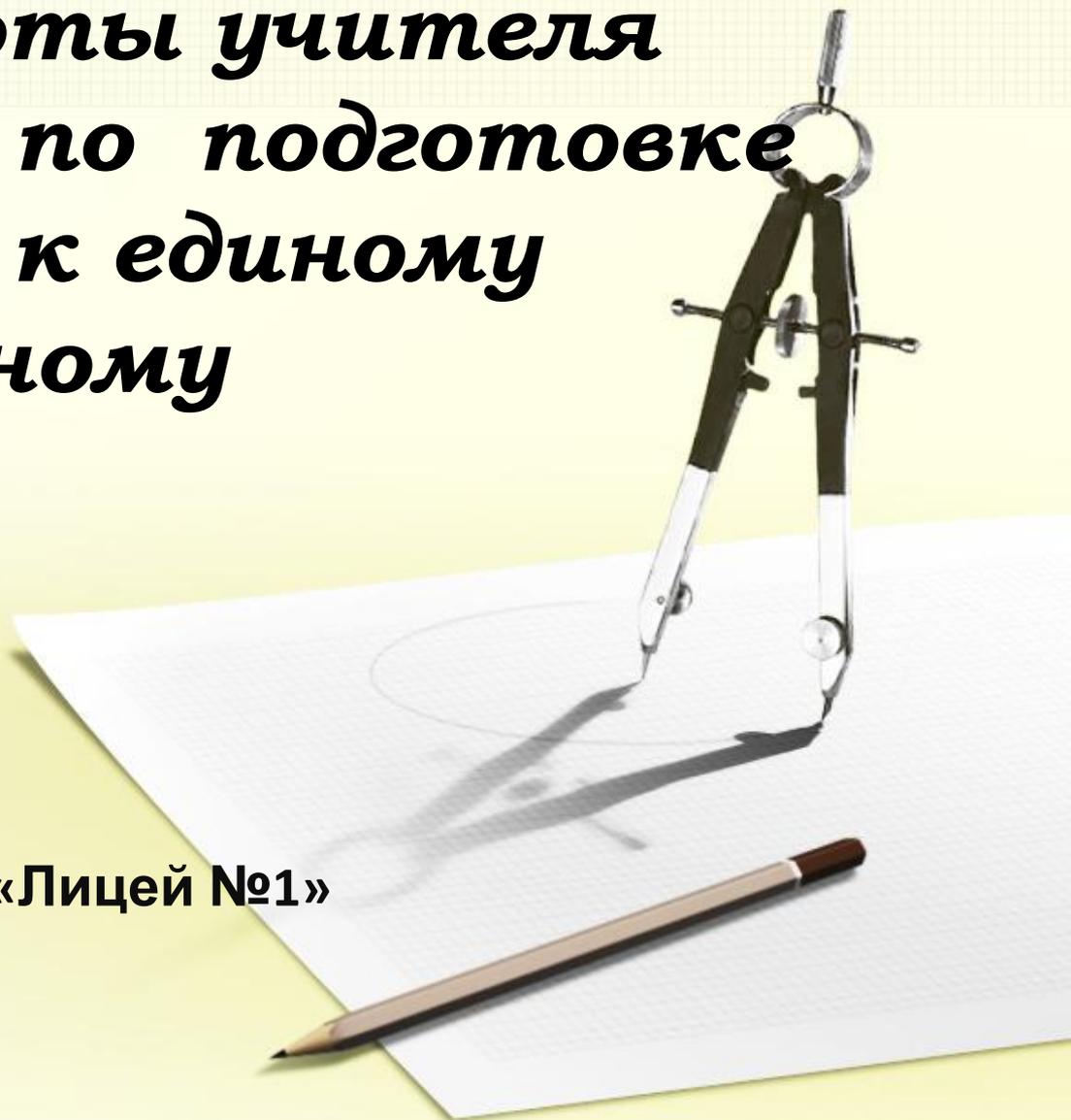


**Система работы учителя
математики по подготовке
обучающихся к единому
государственному
экзамену**

**Балахонцева Л.Н.,
учитель математики МОУ «Лицей №1»**

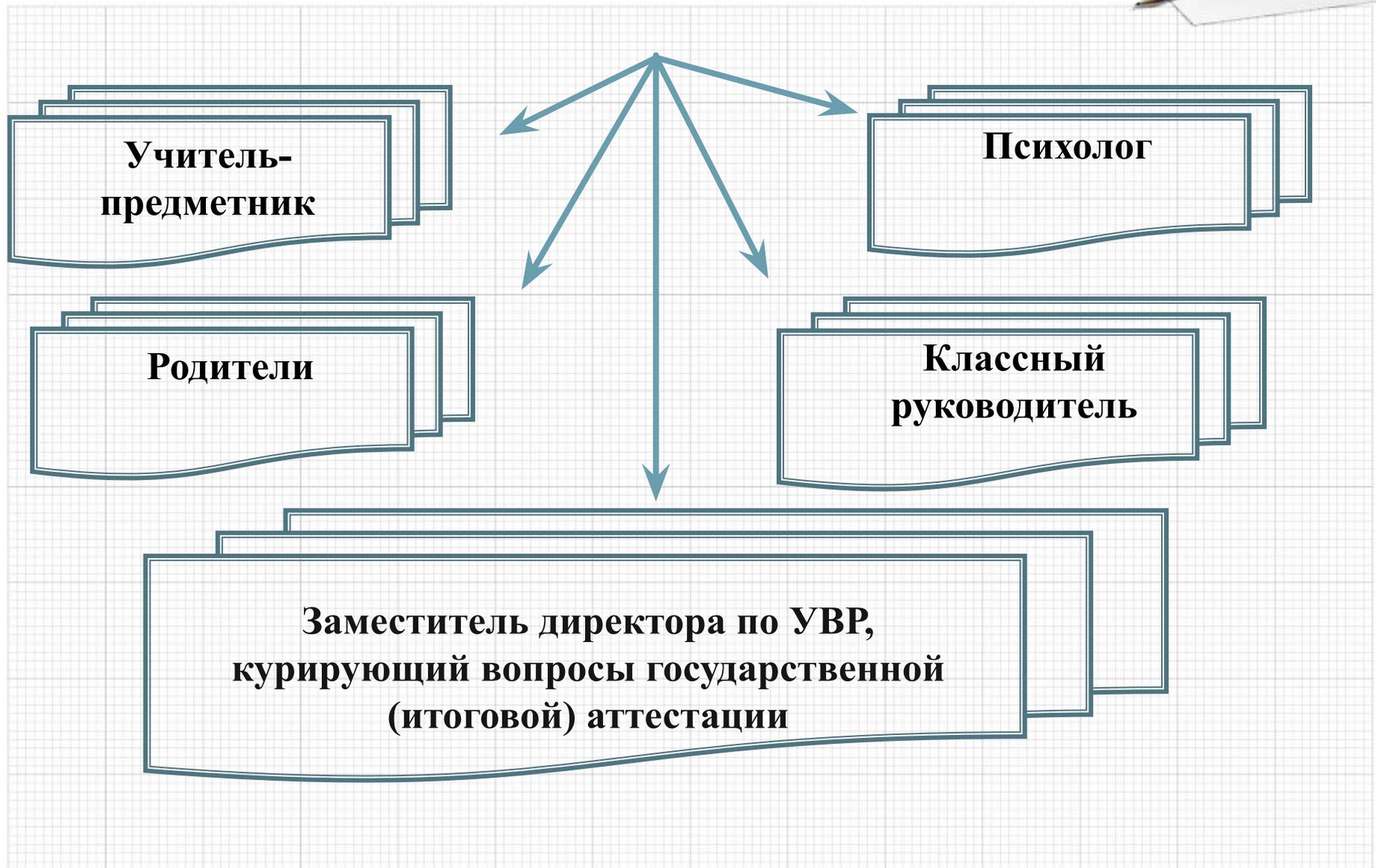




ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ:

- ✓ Эффективная умственная деятельность в непривычных условиях.**
- ✓ Анализ задания вне зависимости от привычных схем.**
- ✓ Чувствительность к смысловым нюансам.**
- ✓ Умение интуитивно определять верное направление решения или ответ.**
- ✓ Владение приёмами концентрации внимания.**

Диагностика психологической подготовки





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА:

- проводит диагностическое анкетирование на концентрацию внимания, памяти, даёт соответствующие индивидуальные рекомендации;
- осуществляет сотрудничество с психологическим центром «Веста».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ:

Проводит мониторинг по предмету – определяет уровень математических знаний.

Проделанная предварительная работа позволяет каждому ученику осознать **СВОИ РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ** и выработать **СТРАТЕГИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ – ОПРЕДЕЛИТЬ ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ**

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

□ Выявляет и систематизирует способ подготовки;

№	Ф.И.О.	Предмет	Способ подготовки	Подпись
1	Азимов Камран	Физика Математика Русский	Элективные курсы Репетитор Элективные курсы Элективные курсы	
2	Воротников Юрий	Физика Химия Математика Русский	Элективные курсы Элективные курсы Элективные курсы Элективные курсы	
3	Воцатинская Ксения	История Обществознание Математика Русский	«Старшеклассник» Репетитор, Элективные курсы Репетитор, инд.доп, элективные Элективные курсы	
4	Грибкова Дарья	История Математика	Курсы в НКИ Элективные курсы Элективные курсы Репетитор Индивид. консультации	

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- Контролирует посещение индивидуальных консультаций по расписанию, составленному обучающимся совместно с учителем;
- Знакомит родителей с расписанием индивидуальных консультаций.

Расписание индивидуальных консультаций

Ф.И.О. Грибнова Дарья Геннадьевна

Сдаю ЕГЭ по: 1) Математика

2) Русскому языку

3) История

4) _____

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Предмет, время	алгебра	16.30 - 18.00 - Курсы по истории в НКЦ алгебра	алгебра	алгебра	16.30 - 18.00 Курсы по истории в НКЦ	13.00 - 14.00 Курсы по истории в школе.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- Контролирует и направляет работу обучающихся по ведению дневников самоопределения.

Цели на 1 класс.

- Закончить 1 класс на отлично.
- Сдать ЕГЭ по русскому языку на высокий балл

Задачи:

- Ходить на школу, за алгебру, химию (не ход)
- Заниматься в старшей русскому.
- + самообразование.

По итогам полугодия.
Я не реализовала многие поставленные перед собой задачи и не смогла справиться с собой на то, чтобы контролировать процесс. Некоторое время по алгебре и геометрии, но отработывать их я не смогу.

Анализ учебной деятельности по итогам первого полугодия.
Геометрия и алгебра Движение по этим предметам у меня не равномерное. По итогам первой четверти успевала 5, но в течение второй четверти, и все закончила, решила на успех первой четверти. Мне очень обидно потому что я написала оценки

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



- Координирует обязательства «УЧИТЕЛЬ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ - РОДИТЕЛЬ », выработанные совместно.

УЧИТЕЛЬ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ	РОДИТЕЛЬ
Координатор	Важно, чтобы школьник сам честно сформулировал для себя планируемый результат обучения по математике	Принять планируемый сыном (дочерью) результат обучения по математике
Отвечает за качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ на уроках	Несёт ответственность за результат собственного учебного труда. Добросовестно выполняет домашние задания	Формируют в детях ответственность за результат учебного труда
Своевременно знакомят обучающихся с имеющейся информацией по ЕГЭ	Готовится к ЕГЭ на уроках Работает в Интернете с соответствующими сайтами	Создают условия для самостоятельной подготовки детей к ЕГЭ в домашних условиях
Обеспечивают обучающихся КИМами	Знакомится с методическими материалами по подготовке к ЕГЭ по рекомендации учителя	Заключает договоры на дополнительные образовательные услуги по подготовке к ЕГЭ
Обучает методам и приёмам успешной сдачи теста	Участвует в репетиционных тестированиях	

ЦЕЛЬ:

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ:

- Понимание основных законов математики;
- Умение действовать в соответствии с ними при решении сложных задач.

ЗАДАЧИ:

- Тематическое повторение (базовые законы М.);
- Упражнения на структурирование мышления;
- Восстановление вычислительных навыков;
- Понимание основных формул;
- Отработка уверенного выполнения части «В»;
- Навыки планирования во времени;
- Работа с сильными учениками по части «С»;
- Повышение уверенности в собственных силах, настрой на успех.



ВЫВОДЫ:

Уверенность появляется или не появляется в зависимости от промежуточных результатов.

Поэтому важно систематически осуществлять контроль в соответствии с поставленными задачами и своевременно осуществлять обратную связь (работа над ошибками, собеседование, зачёт и т. п.)