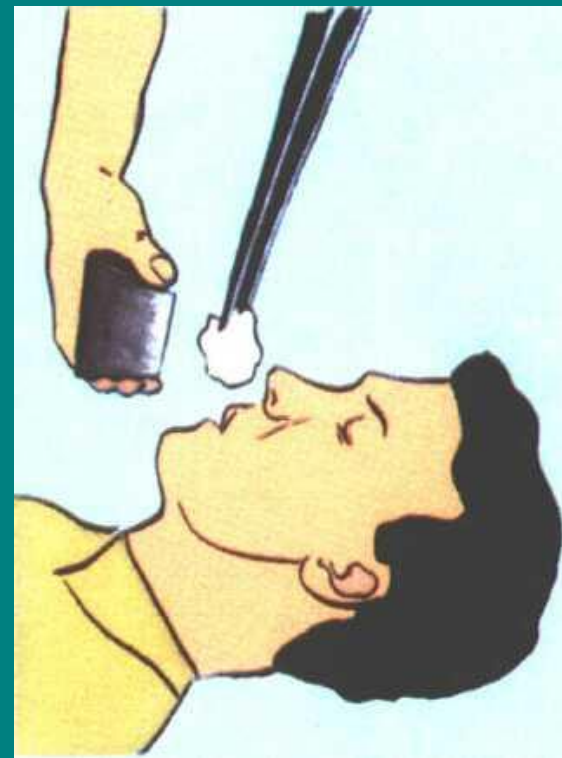


9 класс

Выполнение сердечно-легочной реанимации (СЛР)

Преподаватель-организатор ОБЖ
Белобородов М.М.

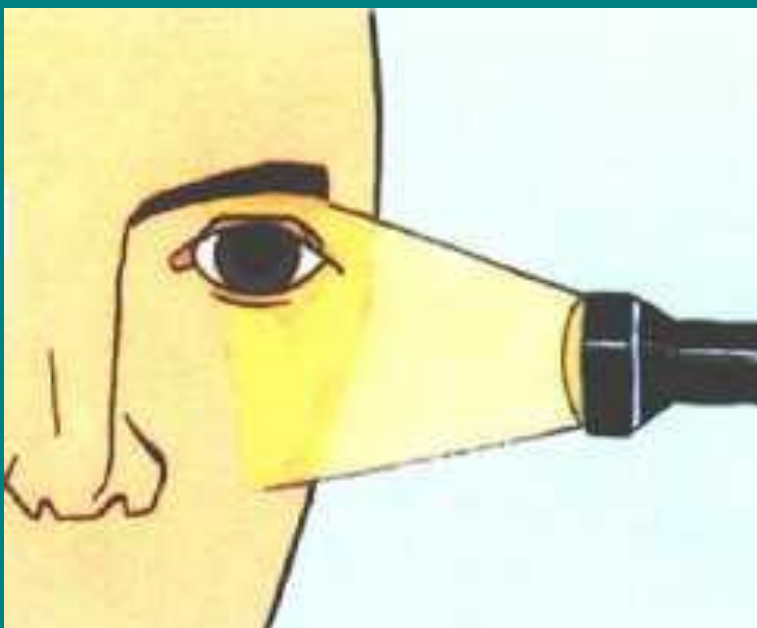
1 этап: диагностика.



- Окликнуть пострадавшего.
- Потрясти за плечо.
- Проверить наличие дыхания (на слух, при помощи зеркала).

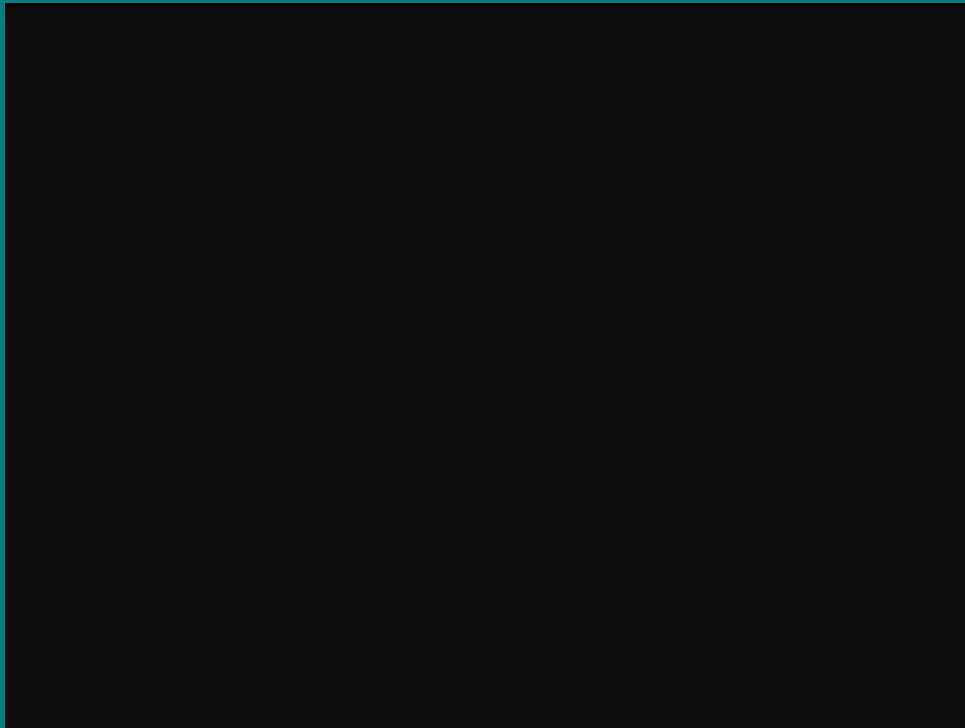


- Проверить пульс на сонной артерии.



- Проверить реакцию зрачка на свет.

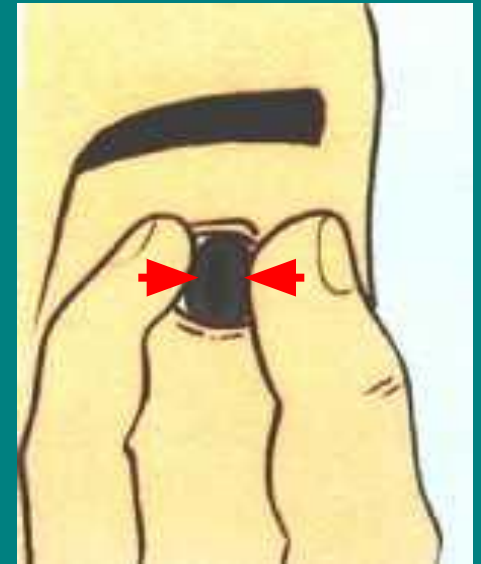
Определение состояния клинической смерти.



- Отсутствие дыхания.
- Отсутствие реакции зрачка на свет.
- Отсутствие пульса на сонной артерии.

Состояние биологической смерти:

- Отсутствие дыхания.
- Отсутствие реакции зрачка на свет.
- Отсутствие пульса на сонной артерии.
- При надавливании пальцами сбоку на глаз зрачок принимает форму «кошачьего глаза».
- Появление на теле трупных пятен.



Оживление уже невозможно.

2 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.



- Уложить (перевернуть) пострадавшего на спину.
- Расстегнуть воротник.
- Ослабить пояс, галстук.

3 этап: реанимация.



Открывание рта.



Запрокидывание головы.



Расположение рук.



Очищение ротовой полости.

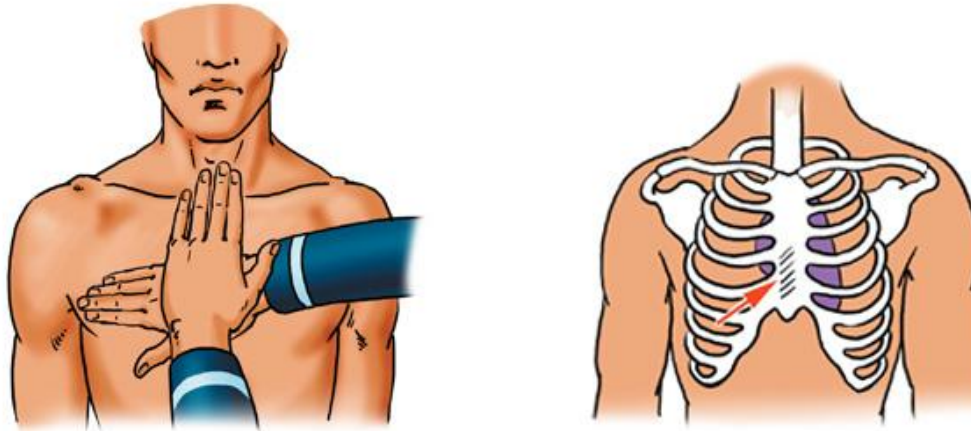
ВЫПОЛНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ



Ошибки при проведении ИВЛ.

- Незапрокинута (недостаточно запрокинута) голова.
- Недостаточный объем вдуваемого воздуха.
- Частота вдохов менее 8 раз в минуту.
- Плохо зажат нос при методе «рот-В-рот».

Непрямой массаж сердца





- Руки выпрямлены в локтях.
- В зависимости от возраста пострадавшего (комплексии) приложение силы : двумя руками, одной рукой (одним пальцем).

Ошибки при проведении массажа сердца.

- Неправильное положение рук на груди.
- Недостаточная глубина прогибания грудины.
- Недостаточно мощный, короткий толчок.
- Не ослаблен пояс.



Выполнение ИВЛ и непрямого массажа сердца ОДНИМ спасателем

2 вдоха + 15 надавливаний

Выполнение ИВЛ и непрямого массажа сердца двумя спасателями

1 вдох + 5 надавливаний

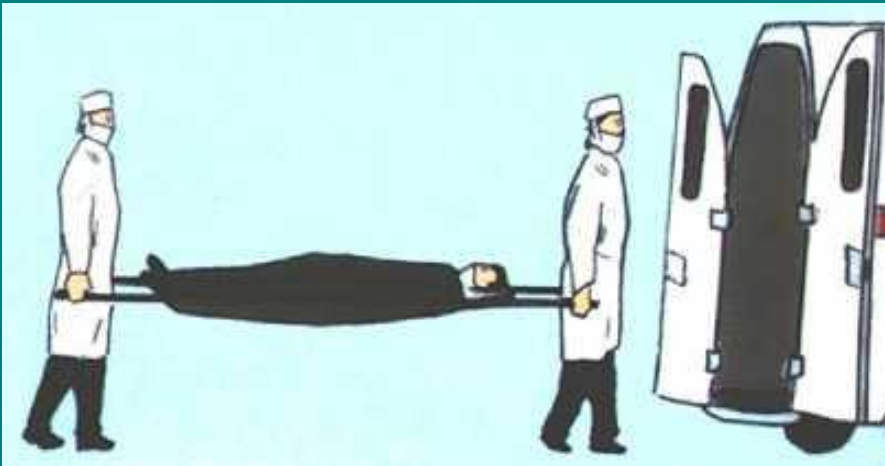


Выполнение СЛР двумя спасателями





- Вызвать скорую помощь (тел. «03» или «01»)



Домашнее задание:

1. А.Т. Смирнов. Учебник ОБЖ. 9 кл.
с.48-62.
2. конспект.