

Сайт ДОУ как средство интеграции основных модулей комплексной программы педагогической поддержки семьи

(В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕИ ЛИЧНОСТНОГО
РАЗВИТИЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ
ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОДНОГО
ГОРОДА)

Основная педагогическая проблема,
стоящая в центре внимания ДООУ № 93
Выборгского района:

- Активизация педагогического потенциала городской среды, развитие личности старшего дошкольника средствами природного и культурного наследия Санкт-Петербурга

Важнейшим условием реализации идеи «город – среда развития личности»

- является полноценное включение родителей в образовательный процесс , что в свое очередь детерминирует необходимость разработки комплексной программы педагогического сопровождения семьи


Основные направления комплексной программы педагогического сопровождения семьи:

- ценностно-смысловое (согласование ценностно-смысловых позиций всех участников образовательного процесса);
- диагностическое (выявление запросов и интересов семьи, проблем, связанных с неумением родителей использовать разнообразные стратегии освоения природного и культурного наследия города и пр.);
- просветительское (расширение краеведческих представлений родителей о городе и о методах организации совместной с ребенком познавательной деятельности);
- образовательное (включение семьи в образовательную деятельность по освоению дошкольниками природного и культурного наследия города).



Интегратором всех направлений комплексной программы ДООУ может стать страничка сайта

при условии, если размещаемые материалы:

- соответствуют цели реализуемой в ДООУ культурно-образовательной программы;
 - отражают все направления комплексной программы педагогического сопровождения семьи;
 - систематизированы по отдельным рубрикам сайта.
- 

Функции и названия тематических рубрик сайта ДОУ № 93

согласование ценностно-смысловых позиций участников образовательного процесса	педагогическое просвещение родителей	включение семьи в совместную образовательную деятельность	диагностика эффективности образовательного процесса и система "обратной связи"
Рубрика "Осваиваем город вместе: советы специалистов"	Рубрики "Петербург: вселенная открытий", "Петербургские диалоги: открытый класс"	Рубрика "Интереснее пешком: маршруты семейных образовательных путешествий"	Рубрики "Город равнодушных родителей", "Арт-галерея "Город глазами детей"", "Семейный фотоальбом "Коллекция городских впечатлений"

Страничка сайта ГДОУ № 93, адресованная родителям, осваивающим совместно с дошкольниками культурное пространство города

- Программы
- О ГДОУ
- Вакансии
- Форум

Добро пожаловать!

Уважаемые посетители сайта! Вы можете адресовать ваши вопросы администрации и любому специалисту учреждения на нашем форуме

ФОРУМ



Как выглядит наш садик можно посмотреть в фотогалерее



Партнёры



«Данная страничка сайта разрабатывается педагогами ГДОУ № 93 Выборгского района совместно с сотрудниками кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования».

Чтобы Вы без труда могли ориентироваться в пространстве нашего сайта, мы решили располагать материал по семи тематическим рубрикам:

«Осваиваем город вместе: советы специалистов»

Здесь Вы найдете рекомендации различных специалистов – педагогов, психологов, логопедов, музейных сотрудников, работников детских библиотек и т.д. по тому, как наиболее эффективно использовать воспитательный и развивающий потенциал Петербурга.

«Интереснее пешком: маршруты семейных образовательных путешествий»

Как следует из названия, в данной рубрике размещаются описания прогулок по Санкт-Петербургу, которые наши воспитатели предлагают Вам вместе с ребенком совершить в один из выходных дней. Обратите внимание: маршруты семейных путешествий предлагаются для старшей и подготовительной групп отдельно.

«Петербург: вселенная открытий»

Сколько бы Вы не жили в Петербурге – несколько месяцев или всю свою жизнь, Вы все равно не успеете удивляться тем новым открытиям, которые дарит город. Его дома и дворы, улицы и площади, мосты и фонари, скверы и памятники, остановки городского транспорта и станции метрополитена, музеи и театры хранят тысячи загадок и тайн. Краеведческая информация, представленная в данном разделе сайта, поможет Вам разгадать их и увидеть в хорошо знакомом что-то новое, удивительное, необычное, полезное.

«Петербургские диалоги: открытый класс»

Заглянув в этот раздел, Вы сможете «посетить» занятия по программе «Город на ладошке», которые проводят воспитатели детского сада. Размещенные здесь фотографии и видеозаписи помогут Вам в дальнейшем наиболее эффективно выстраивать общение со своим ребенком во время семейных прогулок по городу, посещениям музеев и театров.

«Арт-галерея "Город глазами детей"»

В этом виртуальном музее Вы сможете познакомиться с творческими работами Ваших детей, посвященными городу на Неве.

«Семейный фотоальбом «Коллекция городских впечатлений»»

Здесь собираются фотографии, которые Вы и Ваш ребенок сделаете во время семейных путешествий по Петербургу. Самые интересные объекты, встреченные на пути, памятники, которые Вы впервые открыли для себя, сценки городской жизни, которые порадовали или огорчили, наконец, Ваша семья на фоне Петербурга – все это может стать частью нашей общей коллекции городских впечатлений.

«Город неравнодушных родителей»

Сюда вход открыт только тем родителям, которым небезразлично как растет и развивается их ребенок, тем, кто хочет стать другом и партнером воспитателей по реализации программы «Город на ладошке». Здесь Вы можете поучаствовать в интерактивных опросах, инициировать темы для совместного обсуждения, предложить свою помощь в решении тех или иных проблем.

- ▶ Программы
- ▶ О ГДОУ
- ▶ Вакансии
- ▶ Форум

«Данная страничка сайта разрабатывается педагогами ГДОУ № 93 Выборгского района совместно с сотрудниками кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования».

Добро пожаловать!

Уважаемые посетители сайта!
Вы можете адресовать ваши
вопросы администрации и
любому специалисту
учреждения на нашем форуме

ФОРУМ



Как выглядит наш садик можно
посмотреть в фотогалерее



Партнёры



Чтобы Вы без труда могли ориентироваться в пространстве нашего сайта, мы решили располагать материал по семи тематическим рубрикам:

«Осваиваем город вместе: советы специалистов»

Здесь Вы найдете рекомендации различных специалистов – педагогов, психологов, логопедов, музейных сотрудников, работников детских библиотек и т.д. по тому, как наиболее эффективно использовать воспитательный и развивающий потенциал Петербурга.

«Интереснее пешком: маршруты семейных образовательных путешествий»

Как следует из названия, в данной рубрике размещаются описания прогулок по Санкт-Петербургу, которые наши воспитатели предлагают Вам вместе с ребенком совершить в один из выходных дней. Обратите внимание: маршруты семейных путешествий предлагаются для старшей и подготовительной групп отдельно.

«Петербург: вселенная открытий»

Сколько бы Вы не жили в Петербурге – несколько месяцев или всю свою жизнь, Вы все равно не устаете удивляться тем новым открытиям, которые дарит город. Его дома и дворы, улицы и площади, мосты и фонари, скверы и памятники, остановки городского транспорта и станции метрополитена, музеи и театры хранят тысячи загадок и тайн. Краеведческая информация, представленная в данном разделе сайта, поможет Вам разгадать их и увидеть в хорошо знакомом что-то новое, удивительное, необычное, полезное.

«Петербургские диалоги: открытый класс»

Заглянув в этот раздел, Вы сможете «посетить» занятия по программе «Город на ладошке», которые проводят воспитатели детского сада. Размещенные здесь фотографии и видеозаписи помогут Вам в дальнейшем наиболее эффективно выстраивать общение со своим ребенком во время семейных прогулок по городу, посещения музеев и театров.

«Арт-галерея "Город глазами детей"»

В этом виртуальном музее Вы сможете познакомиться с творческими работами Ваших детей, посвященными городу на Неве.

«Семейный фотоальбом «Коллекция городских впечатлений"»

Здесь собираются фотографии, которые Вы и Ваш ребенок сделаете во время семейных путешествий по Петербургу. Самые интересные объекты, встреченные на пути, памятники, которые Вы впервые открыли для себя, сценки городской жизни, которые порадовали или огорчили, наконец, Ваша семья на фоне Петербурга – все это может стать частью нашей общей коллекции городских впечатлений.

«Город неравнодушных родителей»

Здесь вход открыт только тем родителям, которым небезразлично как растет и развивается их ребенок, тем, кто хочет стать другом и партнером воспитателей по реализации программы «Город на ладошке». Здесь Вы можете поучаствовать в интерактивных опросах, инициировать темы для совместного обсуждения, предложить свою помощь в решении тех или иных проблем.

Одна из рубрик сайта - «Осваиваем город вместе: советы специалистов»

Город на ладошке

Портал Форум Пользователи Календарь Помощь FAQ

Здравствуйте, гость (Вход | Регистрация)

Игровой портал AIMaster > Тематические разделы > Детский раздел > ... > «Осваиваем город вместе»


Новая тема

«Осваиваем город вместе» Опции форума ▾

Название темы	Ответов	Автор	Просмотров	Последнее сообщение
Объявления				
Объявление: Правила Форума. Читать перед созданием новых тем и постов!	-	Vin	3535	-- Посл. сообщение: Vin
Темы форума				
Рекомендации для первого посещения музея ребенком	0	Iiv	74	24.12.2010, 13:12 Посл. сообщение: Iiv
Изучаем город - первые шаги. Советы психолога	0	Iiv	168	18.10.2010, 11:06 Посл. сообщение: Iiv
В город за открытиями. Как организовать семейную прогулку по Петербургу. Советы педагога.	0	Iiv	137	7.9.2010, 13:33 Посл. сообщение: Iiv

Пример материалов рубрики «Осваиваем город вместе: советы специалистов»

24.12.2010, 13:12 Сообщение #1



Мирошниченко Ольга Геннадьевна
Научный сотрудник Санкт-Петербургского государственного музея театрального и музыкального искусства

Рекомендации для первого посещения музея ребенком 5-6 лет.

При первом походе в музей очень важно, чтобы у ребенка этот опыт запечатлелся как положительный, вызвал приятные эмоции, интерес и желание повторять подобные походы в дальнейшем. Для этого можно принять во внимание следующие рекомендации:

- **Выбрать подходящий музей.** Тематика музея должна быть понятна и интересна ребенку и соответствовать его темпераменту и увлечениям. Выбирая музей, стоит обратить внимание на то, какие вопросы и о чем чаще всего задает ребенок; что чаще всего выбирает в качестве игрушек (куклы, машинки, карандаши, оружие, одежду, бытовые предметы и т.д.). Можно предварительно, еще дома, поиграть с ним в ролевую игру: например, порисовать (художественный музей) или поиграть в зверей (зоологический).
- **Выбрать объем предполагаемой информации.** Очень важно, чтобы ребенок не устал от похода и не получил чрезмерное количество знаний, которые

Рубрика «Интереснее пешком: маршруты семейных образовательных путешествий»

Новая тема

«Интереснее пешком»

Опции форума ▾

	Название темы	Ответов	Автор	Просмотров	Последнее сообщение
Объявления					
	Объявление: <u>Правила Форума. Читать перед созданием новых тем и постов!</u>	-	Vin	3535	-- Посл. сообщение: Vin
Темы форума					
	Путешествие по городу №3 (старшая группа) Город готовится встретить Новый год	0	ГДОУ93	21	19.1.2011, 13:33 Посл. сообщение: ГДОУ93
	Путешествие по городу №2 (Подготовительная группа) «В гости к Неве»	0	Iiv	73	16.12.2010, 20:27 Посл. сообщение: Iiv
	Путешествие по городу №2 (старшая группа) «В город за впечатлениями»	0	Iiv	52	16.12.2010, 19:51 Посл. сообщение: Iiv
	Путешествие по городу №1 (подготовительная группа) "Город на воде"	0	Iiv	558	29.10.2009, 10:56 Посл. сообщение: Iiv
 	Путешествие по городу №1 (старшая группа) «В гости к Чижик-Пыжику»	0	Iiv	481	29.10.2009, 10:53 Посл. сообщение: Iiv

Ключевое слово

Найти в этом форуме

Пример материалов рубрики «Интереснее пешком: маршруты семейных образовательных путешествий»

Путешествие по городу №1 (подготовительная группа), "Город на воде" Опции ▾

iv 29.10.2009, 10:56 Сообщение #1


Семейная прогулка. Город на воде

*Уважаемые родители. Выберите теплый осенний день и совершите вместе с ребенком прогулку по Петербургу. Узнайте, **как живет вода в нашем городе**. Как выглядят петербургские реки и каналы, фонтаны и водоемы? Каким образом в украшении петербургских зданий, фонарей, мостов находит отражение «морской» характер нашего города? Попробуйте поискать эти знаки в городской среде.*


Маршрут семейного путешествия


Жила-была маленькая капелька воды. Она проживала в большой реке под названием «Нева». Знала капелька, что таких как она в Петербурге множество. Только живут все ее сестренки и братишки в разных уголках города и предстают перед горожанами в разном «виде». Совершите прогулку по Петербургу и попробуйте найти «места», где обитают капельки воды. По возможности сфотографируйте объекты, которые рассказывают нам о том, в каких формах существует вода в городе.

Остановка 1. Сквер перед Казанским собором.

 Начните путешествие с Невского проспекта. В сквере у Казанского собора найдите объект, где живут тысячи сестренок и братишек нашей капельки. Как называется подобное сооружение? Рассмотрите его. Что вы можете сказать о фонтане: большой он или маленький, высокий или низкий, молодой или старый, веселый или грустный, звонкий или тихий? Обсудите, зачем фонтан устроили именно здесь: какую пользу он приносит горожанам?

Остановка 2. Сквер на Казанской улице.

 Обойдите Казанский собор. В сквере на Казанской улице, найдите еще один объект, в котором «обитают» водяные капли. Его изображение вы видите на фото.



Более подробно Вы можете
познакомиться с материалами
странички сайта ГДОУ № 93:
<http://aimaster.ru/gdou93/>
(раздел «Родителям»)