

Тест (*в переводе с английского – испытание, проба, исследование*) — **ЭТО**
стандартизированное
задание, по результатам
которого судят о знаниях,
умениях, навыках учащихся.

Назначение

- *Назначение тестов* — не только и даже не столько контроль и оценка знаний и практических умений как итоговых результатов, сколько диагностика состояния и проблем работы учащихся с программным материалом на каждом этапе его изучения: выявление возможных затруднений, пробелов, смешения понятий, знания правил, и умения их применять

Структура теста

В тестах используются задания **3 уровней сложности:**

- базового
- повышенного
- высокого

и 3 типов:

- с выбором ответа (закрытого типа)
- с кратким ответом (открытого типа)
- с развернутым ответом (творческого характера)

Пример:

С выбором ответа

- Выбери правильное утверждение и отметь его кружком:
- Папа носит воду;
- Бабушка сажает цветы;
- Мама белит деревья;
- Дети играют.

С кратким ответом

- Закончи предложение:
- Дружная семья...

С развернутым ответом

- I. Докажи, что эта семья дружная и трудолюбивая.

Требования

- Составлению заданий должен предшествовать анализ программы начальной школы по предметам.
- Язык теста, инструкции, должны соответствовать языку, инструкциям учебника начальной школы (подчеркни, вставь, допиши, найди и т.п). Инструкция должна быть четкой, понятной для выполнения.
- Структура заданий должна определяться значимостью изученного учебного материала: чем важнее изученная тема, тем большим количеством вопросов она представлена.
- Все задания проблемного характера не должны требовать от учащихся знания информации, не изучаемой в начальной школе.
- Тест должен включать разнообразные тестовые задания по форме, содержанию, степени сложности и количеству, достаточно полно охватывать материал проверяемой темы.

Цели тестирования

- оценка знаний специфических фактов, терминов, понятий;
- проверка умения давать определения, понятия, определять их содержание и объем;
- проверка знания формул, законов, теорий, принципов, методов, умение применить их;
- умение находить сходства и различия;
- умение представлять материал на графиках, схемах, таблицах.

Виды тестирования

- входной (установочный),
- промежуточный,
- тематический,
- ИТОГОВЫЙ.

Форма

- Форма зависит целей тестирования и содержания

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

- основной текст задания содержит не более 8-10 слов;
- каждый тест должен выражать одну идею, одну мысль;
- задания должны быть краткими, четкими, легко читаемыми, суждения иметь утвердительную, а не вопросительную форму;
- формулировка заданий не должна содержать двусмысленности, а тем более ловушек;
- избегать таких слов, как «иногда», «часто», «обычно» в правильных утверждениях и слов «всегда», «иногда», «невозможно» в неправильных;
- располагать тесты по возрастанию трудности;
- каждое задание и ответ формулировать так, чтобы верный ответ могли дать только те, кто хорошо усвоил материал;
- задания сформулировать так, чтобы ответы могли быть получены путем рассуждения, а в число неверных ответов в первую очередь включать такие, которые являлись результатом типичных ошибок, допускаемых учащимися;
- правильные ответы должны располагаться в случайном порядке;
- ответы на один вопрос не должны зависеть от ответов на другие вопросы;
- ответы не должны содержать подсказки, быть нелепыми.

Примеры:

У какого из этих животных самые большие глаза?

- кокша
- мосьгион
- цукира
- воца
- Здесь даны названия животных. Только буквы в них перепутаны. Поставьте буквы на место и ответьте на вопросы

Тест.

◦ **Напиши название нашей Родины** _____

◦ **Выбери и подчеркни название нашего округа.**

- А- Ямало-Ненецкий автономный округ
- Б- Ханты-Мансийский автономный округ
- В- Чукотский автономный округ

● **3. Леса нашего края, в котором преобладают хвойные деревья называется** _____

● **4. Кто чем зимой занят? Найди нужные ответы и соедини линиями.**

Синички

Снегири

Тетерева

Медведи

Зайцы

отлёживаются в сугробах

спят в берлоге

кочуют по вершинам деревьев

ищут нетронутые ягоды

кормятся корой деревьев

Подпиши названия времён года



Успехов!