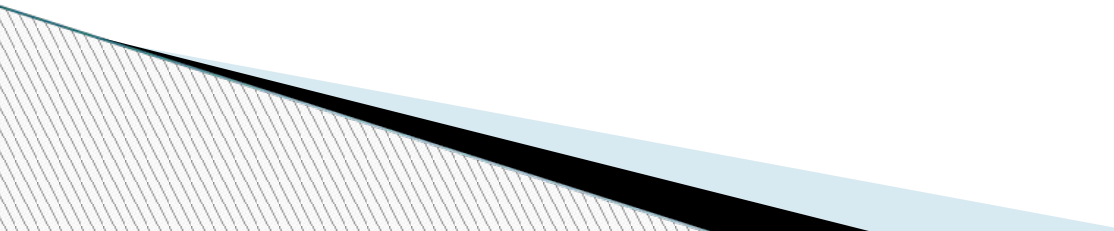


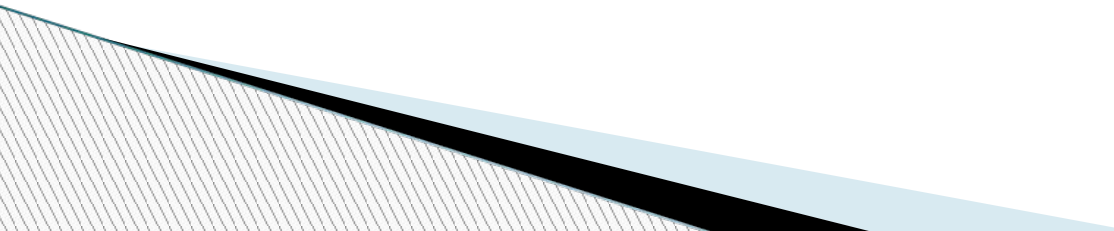
Особенности формирования социальной компетентности одаренных детей и талантливой молодежи

Сечкарева Е.В., ведущий научный сотрудник отдела
научно-методического обеспечения работы с
одаренными детьми
Центра стратегических разработок АСОУ,
к.п.н.

Проблемы социализации одаренных детей

- ощущение неудовлетворенности
 - сверхчувствительность
 - эгоцентризм
 - отсутствие конформизма
 - несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием
 - нетерпимость
 - различие в игровых интересах со сверстниками
 - погружение в философские проблемы
- 

Основной задачей социализации одаренных подростков является формирование социальной компетентности, которая представляет собой интегративное личностное образование, включающее знания, умения, навыки и способности, формирующиеся в процессе включения в социальную деятельность, позволяющие человеку быстро и адекватно адаптироваться в обществе и продуктивно взаимодействовать с социумом



Наиболее продуктивным механизмом социализации одаренных подростков является средовой подход, суть которого состоит в том, чтобы осуществлять социализацию одаренных школьников посредством организации восприятия социокультурной среды образовательного учреждения, совершенствуемой самими школьниками с помощью педагогов, родителей и других участников воспитательного процесса

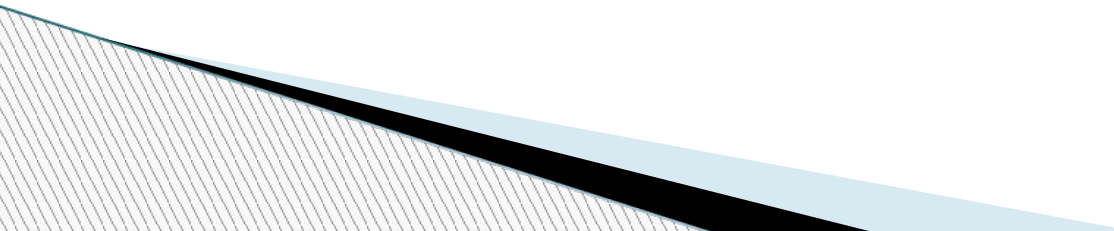
Средовой подход к процессу социализации одаренных школьников воспитанию подразумевает проектирование образовательной среды, прогнозирование ее разрешающих возможностей, моделирование средообразующих стратегий и планирование мер по их реализации

Школа социального самоопределения

Основные задачи школы :

- помощь одаренному подростку в осознании и решении собственных жизненных ситуаций, расширение представлений о себе и своих способностях, интересах и потребностях;
- обеспечение деятельностного освоения социальных ролей и отношений; привитие социальных норм, установок и ценностей;
- Стимулирование самовоспитания, формирование готовности к непрерывному обогащению социального опыта и его использованию в процессе жизнедеятельности.

Формы работы школы:

- диагностика одаренных подростков,
 - беседы
 - диспуты
 - игры,
 - тренинги
 - социальное проектирование
- 

Примерная программа деятельности в соответствии с задачами школы может включать три основных блока:

- «Общечеловеческие ценности»,
- «Человек в мире людей»,
- «Познай себя».

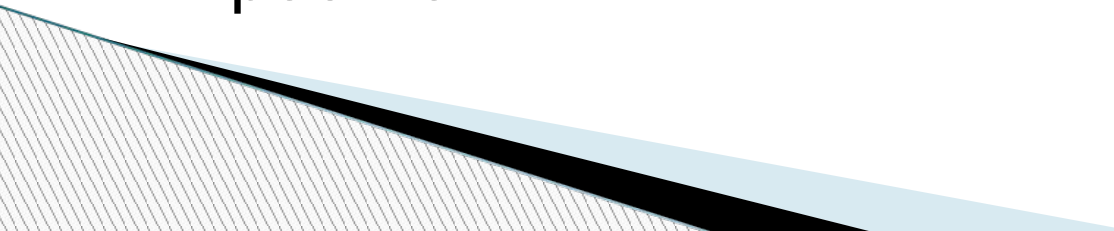
Сетевое образовательное сообщество одаренных школьников

Сетевое образовательное сообщество может быть создано с целью организации образовательного пространства для одарённых школьников на основе сайта , который является постоянно пополняемым информационным

ресурсом для всех участников дистанционного обучения. Сайт должен иметь интерактивный характер, привлекательный дизайн, удобную навигацию.

Информация, представленная на сайте, бесплатна и открыта для всех посетителей.

Характеристика сайта для ОД

- 1. организация сайта должна быть связана с проектами и событиями сетевого сообщества
 - 2. сайт должен иметь открытый характер
 - 3. сайт должен иметь систему ссылок на необходимые информационные ресурсы;
 - 4. развитие сайта обусловлено развитием сетевого сообщества в целом
 - 5. сайт должен предоставлять участникам возможность создавать портфолио сетевых проектов
- 

Профильные школы

Большой продуктивностью в плане социализации одаренных школьников обладают профильные школы, которые проводятся в каникулярный период. Проведение профильной школы включает в себя комплекс образовательных и досуговых мероприятий, а также организацию психолого-педагогической поддержки одаренных подростков.

Образовательная программа профильной школы обычно состоит из учебных занятий, интеллектуальных марафонов, олимпиад, консультаций учащихся, самоподготовки.

Психолого-педагогическая поддержка включает тренинги по формированию умений общаться, работать в коллективе и диагностику личностных особенностей.

Досуговые мероприятия также входят в программу деятельности профильной школы. Они способствуют сплочению участников профильной школы, интересному проведению свободного времени, развитию творческих способностей и познавательной активности.

Особенности социализации одаренных школьников, инициируют преобразование педагогической практики в сторону усиления ее социализирующей функции и разработку вариативных образовательных проектов, ориентированных на максимальное развитие способностей, образовательных потребностей и социальной компетентности во взаимосвязи.

Спасибо за внимание!

