

Проблема школы:

*« Психолого-педагогическая
поддержка
лично-ориентированного
обучения и воспитания».*

Основные направления работы школьного психолога

- Профилактика
- Диагностика (индивидуальная и групповая)
- Консультирование (индивидуальное и групповое)
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)
- Психологическое просвещение и образование
- Экспертиза
- Мониторинг социально-психологического развития ребёнка

Модель сопровождения включает в себя:

- Учащихся
- Родителей
- Педагогов

Цель психолого-педагогического сопровождения ребёнка в учебно-воспитательном процессе – обеспечение нормального развития ребёнка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте)

Задачи психолого-педагогического сопровождения :

- Предупреждение проблем развития ребёнка
- Преодоление трудностей обучения
- Обеспечение успешной социализации
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья
- Защита прав детей и подростков
- Развитие социальных навыков , способности к саморазвитию, личностному самоопределению
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов

Задачи психолого-педагогического сопровождения **на** различных уровнях образования

Дошкольное образование

- Ранняя диагностика и коррекция нарушений развития
- Обеспечение готовности к школе

Начальная школа

- Определение готовности к обучению в школе
- Обеспечение адаптации
- Развитие познавательной и учебной мотивации
- Развитие самостоятельности и самоорганизации
- Поддержка и формирование желания и «умения учиться»
- Развитие творческих способностей

Основная школа

- Сопровождение адаптации пятиклассников
- Поддержка самоопределения и саморазвития
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации
- Формирование жизненных навыков
- Профилактика неврозов
- Профилактика девиантного поведения
- Профилактика наркозависимости
- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями, сверстниками

Старшая школа

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном определении
- Поддержка в решении проблем самопознания
- Развитие способности к целеполаганию
- Развитие психосоциальной компетентности
- Профилактика девиантного поведения
- Профилактика наркозависимости

```
graph TD; A[Психолого-педагогическая поддержка] --- B[Обучение]; A --- C[Воспитание]; A --- D[Общение];
```

Психолого-педагогическая поддержка

Обучение

Воспитание

Общение

Обучение

Изучение индивидуальных и личностных особенностей учащихся

Сопровождение профильного обучения

Обеспечение доступности обучения слабоуспевающим ученикам

Выявление и поддержка одарённых детей

Работа с учителями

Работа с родителями, как с участниками УВП

Воспитание

```
graph TD; A[Воспитание] --- B[Разработка и сопровождение воспитательных программ]; A --- C[Поддержка детской и молодёжной организаций]; A --- D[Сохранение и укрепление здоровья детей]; A --- E[Расширение методов групповой работы с детьми];
```

Разработка и сопровождение воспитательных программ

Поддержка детской и молодёжной организаций

Сохранение и укрепление здоровья детей

Расширение методов групповой работы с детьми

Общение

```
graph TD; A[Общение] --- B[Обеспечение социально-эмоционального благополучия ребёнка]; A --- C[Сопровождение отношений ребёнка с сообществом сверстников]; A --- D[Работа с окружением по преодолению негативных стереотипов]; A --- E[Развитие самопринятия, поддержка веры в свои силы];
```

Обеспечение социально-эмоционального благополучия ребёнка

Сопровождение отношений ребёнка с сообществом сверстников

Работа с окружением по преодолению негативных стереотипов

Развитие самопринятия, поддержка веры в свои силы