

*Моу Шатровская СОШ.  
Педагог-психолог: Загородина Е.С.*

# Коррекционное занятие №1.

Тема: «Здравствуй, я рад  
познакомиться».

*5 класс.*

**Цель: Создание положительного  
эмоционального настроения на коррекционном  
занятии.**

*Задачи:*

- 1. Создание благоприятного психологического климата на занятии.*
- 2. Первичный сбор информации об учащихя.*
- 3. Диагностика развития познавательных процессов у обучающихся.*

## *Упражнение № 1.*

*« Здравствуй, я рад познакомиться».*

*Ответ на вопрос :*

*Какое у тебя сегодня настроение? Представь свою визитную карточку, например, Здравствуй, меня зовут Ирина.*

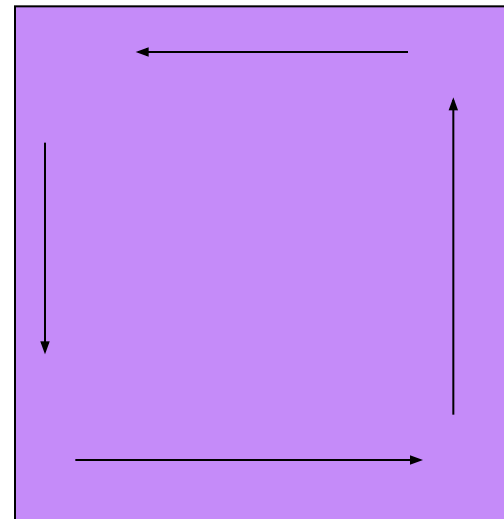
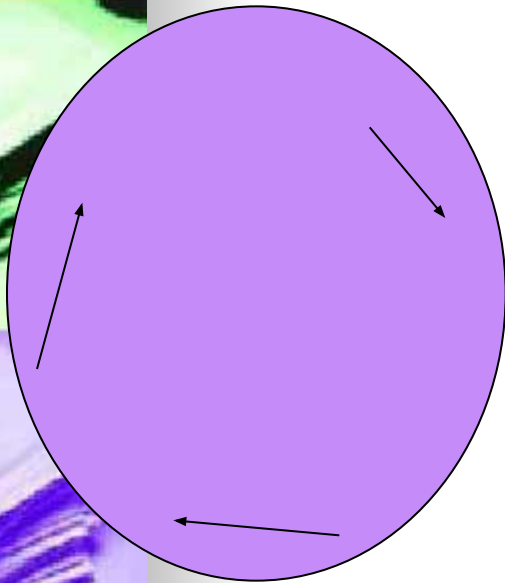
*Я люблю рисовать и я очень весёлая.*

*У меня много друзей.*

## *Упражнение №2.*

*„Профилактика нарушения зрения“.*

*Глазами нарисовать круг: 3 раза по часовой стрелке, 3 раза против часовой стрелки.*



# *Упражнение №3.*

## *«Моя вселенная».*

*Ученикам предлагается рассказать о себе.*

# *Я-*

*Моё любимое занятие?*

*Мой любимый предмет?*

*Моё любимое время года?*

*Моё любимое животное?*

*Мой любимый цвет?*



## Упражнение № 4.

*Упражнение "Найди лишнее".*

*Вариант 1. На предложенной картинке необходимо найти то,*








## *Упражнение №5.*

*Вариант 2. Из предложенных слов  
необходимо убрать лишнее.*

*Грибы.*

- 
- *Сыроежка, моховик, малина, боровик.*
  - Рыжик, повилика, поганка, земляника.*
  - Груздь, масленок, шампиньон, опёнок.*
  - Подберезовик, глухарь, подосиновик,  
пескарь.*
  - Лисичка, волнушка, смородина, петрушка.*
  - *Груздь, масленок, шампиньон, опенок.*
  - Подберезовик, глухарь, подосиновик,*
- 
- 

# Упражнение № 6.

*"Собери картинку из частей".*

*Учащиеся должны составить рассказ по картинке.*

*Цель: развитие творческого воображения.*





## *Упражнение №7.*

*Подводим итог занятия.*

*Что мне понравилось на занятии.*

*Какое у меня настроение после занятия.*

