

*Моу Шатровская СОШ.
Педагог-психолог: Загородина Е.С.*

Коррекционное занятие №1.

Тема: «Здравствуй, я рад
познакомиться».

5 класс.

**Цель: Создание положительного
эмоционального настроения на коррекционном
занятии.**

Задачи:

- 1. Создание благоприятного психологического климата на занятии.*
- 2. Первичный сбор информации об учащихсья.*
- 3. Диагностика развития познавательных процессов у обучающихся.*

Упражнение № 1.

« Здравствуй, я рад познакомиться».

Ответ на вопрос :

Какое у тебя сегодня настроение? Представь свою визитную карточку, например, Здравствуй, меня зовут Ирина.

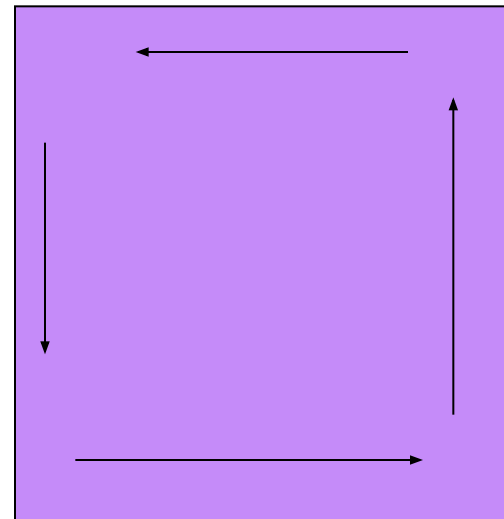
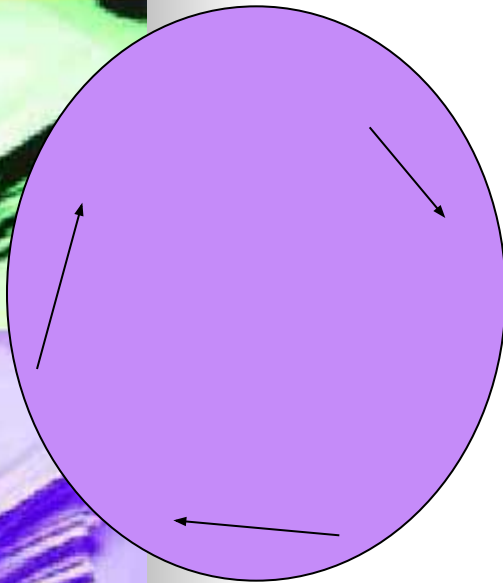
Я люблю рисовать и я очень весёлая.

У меня много друзей.

Упражнение №2.

„Профилактика нарушения зрения“.

Глазами нарисовать круг: 3 раза по часовой стрелке, 3 раза против часовой стрелки.



Упражнение №3.

«Моя вселенная».

Ученикам предлагается рассказать о себе.

Я-

Моё любимое занятие?

Мой любимый предмет?

Моё любимое время года?

Моё любимое животное?

Мой любимый цвет?



Упражнение № 4.

Упражнение "Найди лишнее".

Вариант 1. На предложенной картинке необходимо найти то,







Упражнение №5.

*Вариант 2. Из предложенных слов
необходимо убрать лишнее.*

Грибы.

- 
- *Сыроежка, моховик, малина, боровик.*
 - Рыжик, повилика, поганка, земляника.*
 - Груздь, масленок, шампиньон, опёнок.*
 - Подберезовик, глухарь, подосиновик,
пескарь.*
 - Лисичка, волнушка, смородина, петрушка.*
 - *Груздь, масленок, шампиньон, опенок.*
 - Подберезовик, глухарь, подосиновик,*
- 
- 

Упражнение № 6.

"Собери картинку из частей".

Учащиеся должны составить рассказ по картинке.

Цель: развитие творческого воображения.



Упражнение №7.

Подводим итог занятия.

Что мне понравилось на занятии.

Какое у меня настроение после занятия.

