

Отраслевая модель профилактики социально опасного положения и социального сиротства



**Роль и место классного
руководителя в профилактической
работе ОУ**



Отраслевая модель профилактики социально опасного положения и социального сиротства

Смена приоритетов профилактической деятельности ОУ

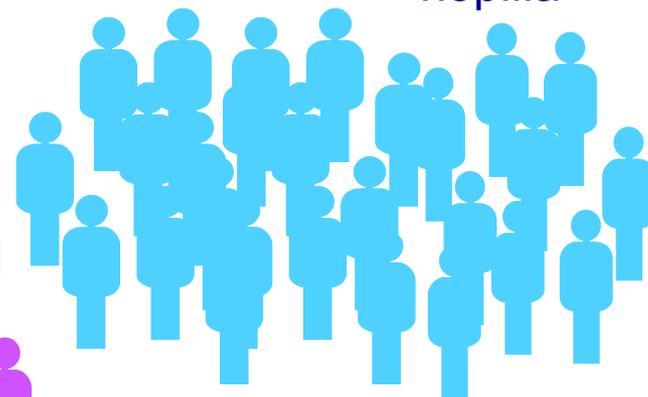
Основная клиентская группа – дети группы «риска Социально опасного положения (СОП)»

Цель: предотвратить попадание в СОП

Дети группы «риска СОП»
5 человек



Дети группы «норма»



Дети группы СОП



Отраслевая модель профилактики социально опасного положения и социального сиротства

Из методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя (Постановление Правительства РФ от 30.12.05 № 854)

Цель деятельности классного руководителя:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе

Задачи деятельности классного руководителя:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей



Отраслевая модель профилактики социально опасного положения и социального сиротства

Функции классного руководителя:

- Установление контактов с родителями, оказание им помощи в воспитании обучающихся
- Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся
- Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса
- Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств



Отраслевая модель профилактики социально опасного положения и социального сиротства

Формы работы классного руководителя:

- Индивидуальные (беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы)
- Групповые
- Коллективные

При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

- Определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением



Отраслевая модель профилактики социально опасного положения и социального сиротства

Документы по выявлению детей группы риска социально опасного положения

- Социально педагогический паспорт класса
- Форма ходатайства перед Советом профилактики о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учёт
- Список учащихся, состоящих на внутришкольном учёте

Документы для передачи информации в КДН по определению статуса СОП

- Справка о том, что несовершеннолетний является учеником школы (типовая форма справки в ОУ выдаётся секретарём)
- Акт ЖБУ (типовая форма)
- Характеристика ученика
- Другие имеющиеся документы, подтверждающие социально опасное положение несовершеннолетнего (если есть)



Отраслевая модель профилактики социально опасного положения и социального сиротства

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ: "ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТРУДНОВОСПИТУЕМЫМИ УЧАЩИМИСЯ, НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ"

- Социальный паспорт класса
- Индивидуальный план сопровождения учащегося
- Социально-психологическая карта учащегося
- Сводная ведомость учета успеваемости учащегося
- Количество пропущенных уроков без уважительной причины
- Сведения о занятиях во внеурочное время
- Акт обследования условий жизни и воспитания .
- Характеристика
- Отчет классного руководителя за четверть
- Перечень документов по защите прав ребенка



Отраслевая модель профилактики социально опасного положения и социального сиротства

ХОДАТАЙСТВО

об определении ученика на внутришкольный учёт

Прошу рассмотреть вопрос об определении на внутришкольный учёт ученика (Ф.И.О.) _____ класса _____

Дата рождения _____

Основание (выбрать соответствующий критерий):

- Пропуски учебных занятий без уважительной причины (указать количество пропущенных уроков за отчётный период)
- Сопричастный к употреблению ПАВ, правонарушениям (указать зафиксированные факты)
- Систематически нарушает дисциплину, проявляет элементы асоциального поведения: сквернословие, драки, издевательство над другими детьми (указать соответствующее проявление и приложить докладные записки от учителей)
- Является неуспевающим по итогам учебного года и оставлен на повторный год обучения (дата и № протокола заседания Педагогического совета ОУ)
- Прошёл курс реабилитационных мероприятий (Справка о снятии статуса СОП)



Профилактические услуги, предоставляемые детям группы риска социально опасного положения

Профилактические услуги	Ответственный специалист
Психологическая диагностика	Психолог
Характеристика ребенка	Классный руководитель
Рекомендации педагогам	Заместитель директора
Рекомендации родителям	Психолог, социальный педагог
Рекомендации подростку	Классный руководитель, психолог, социальный педагог
Курирование семьи ребенка	Куратор семьи
Педагогическая поддержка	Учитель-предметник
Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Социальный педагог, классный руководитель
Коррекционная и консультационная помощь	Психолог, социальный педагог
Организация занятости в каникулярный период	Классный руководитель, социальный педагог
Содействие в получении материальной помощи и /или трудоустройстве	Социальный педагог



Педагогическая поддержка – система действий, направленных на сохранение и укрепление физических и духовных сил ребёнка в жизненно важных ситуациях его развития

Цель педагогической поддержки	Способ педагогической поддержки
Развитие навыка самостоятельной деятельности	Дозированный объём домашнего задания
Ликвидация пробелов в знаниях «здесь и сейчас»	Индивидуальные задания на уроке, соответствующие уровню обученности ученика
Реализация права ребёнка на ошибку	Предоставление возможности ученику сдать учебную задолженность
Создание ситуации успеха	Использование относительной (стимулирующей) оценки на уроке (этапе) закрепления учебного материала
Создание ситуации взаимопомощи	Включение ученика в групповую, парную работу на уроке
Учёт возможностей и способностей ученика	Предоставление ученику права выбора учебной деятельности и информирование об обязательных результатах обучения
Изменение среды жизнедеятельности ребёнка	Разработка моделей разумного проведения досуга
Активизация познавательной деятельности	Вовлечение ученика в систему дополнительного образования



Отраслевая модель профилактики социально опасного положения и социального сиротства