

Программа социально-педагогического развития личности воспитанников спецшколы №8 «Перспектива»



Мотивы создания программы социально-педагогического развития личности

- Потребность в комплексной программе социальной реабилитации подростков в условиях закрытого образовательного учреждения
 - Необходимость структурирования всего объёма образовательной деятельности школы в рамках индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников
 - Выход на объективные критерии оценки работы коллектива в прямой зависимости от динамики социального развития личности воспитанников
-

Практическая проработка идеи и создания программы «Перспектива»

- Первоначальный вариант разработки программы социальной реабилитации детей на базе школы - интерната №22 для детей с тяжёлыми дефектами речи /2002 г./
 - Выступление по данной тематике на Католиковских чтениях в г. Кисловодске /сентябрь 2003 г./
 - Выступление на международной конференции экспертов проекта «Детский мир» Баренц региона по структуре и содержанию программы социального развития личности подростка /г. Ярославль - сентябрь 2005 г./
 - Одобрение программы «Перспектива» Российским совещанием руководителей специальных образовательных учреждений /проводилось на базе спецшколы №8 в мае 2006 г./
-

Принятие программы «Перспектива» к практическому применению

- Программа социально-педагогического развития личности воспитанников «Перспектива» была лицензирована и стала внедряться в практику с 1 сентября 2006 года /свидетельство о государственной аккредитации АА 156891 №918 от 16.06.2006 г./
 - Авторский коллектив – руководитель Брысин Н.А. в составе Махмудовой Г.С., Борисовой Е.В., Пепитаева И.Б., Морозовой Л.А., Воронцовой Е.Ю., Федотовой Т. Э.
-

Форма реализации программы «Перспектива»

- **Формой реализации программы социального развития личности воспитанников является индивидуальное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение**
-

Структура программы «Перспектива»

- Программа состоит из шести основных блоков в виде подпрограмм распложенных в логической последовательности важнейших потребностей подростка:
 - Подпрограмма «Здоровье»
 - Подпрограмма «Семья»
 - Личностный блок
 - Учебный блок
 - Подпрограмма «Имею право»
 - Подпрограмма «Профессиональное самоопределение»
-

Основные задачи подпрограмм

- «Здоровье» - профилактика заболеваний, вторичная профилактика, формирование здорового образа жизни
 - «Семья» - восстановление воспитательного потенциала семьи, организация работы с ближайшим окружением
 - «Личностный блок» - разнообразная работа в разделах /самооценки, интересов и занятости, познавательной активности, зависимостями, социальной роли в группе, ближайшего окружения, правовой культуре и профессиональном самоопределении/
-

Основные задачи подпрограмм

- Учебный блок
 - Организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.
 - Коррекция пропущенных знаний

 - Профессиональное самоопределение
 - Профессиональная диагностика
 - Профессиональная ориентация
 - Профессиональная консультация
-

Экспериментальная площадка

- В режиме экспериментальной площадки ГОУ РК «ИПКРО» и ГСУВУ РК «Спецшкола №8 работают с 1.09.2007 года:
 - Обучение педагогических работников теории социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в объёме 72 учебных часов
 - Консультативная работа
 - 3 однодневных семинара с участием родителей воспитанников, ПДН и КДН республики
 - Формирование по месту жительства ядра участников в судьбах выпускников
-

Экспериментальная площадка

- Теоретические занятия с педагогическими работниками школы проводили:
 - Ковру Людмила Алексеевна
 - Маляренко Надежда Ивановна
 - Максимова Надежда Дмитриевна
 - Разинов Павел Алексеевич
 - Ершова Онега Александровна
 - Обучение прошли:
 - Учителя – 13 чел.
 - Воспитатели – 10 чел.
 - Мастера производственного обучения – 3 чел.
 - Дежурные по режиму – 12 чел.
-

Экспериментальная площадка

- На базе школы проведено 2 семинара судей РК
 - На базе школы проведено 2 семинара инспекторов ПДН РК
 - С родителями и ближайшими родственниками воспитанников систематически проводятся занятия по методике семейного АРТ
 - В «пилотном» Медвежьегорском районе с выпускниками школы и детьми нарушающими закон их родителями и ближайшим окружением проведена серия занятий семейного АРТ
-

Экспериментальная площадка

- Разработан Порядок взаимодействия ГСУВУ РК «Спецшкола №8», ГУ Центром «Возрождение» и ГУ Центром «Сампо» по совместной работе с ближайшим окружением выпускников школы по месту жительства
 - Разработан Порядок взаимодействия ГСУВУ РК «Спецшкола №8» и органами внутренних дел РК по действиям связанным с самовольными уходами воспитанников за пределы школы
 - Впервые за историю существования школы в течение пяти месяцев нет ни одного самовольного ухода подростка за территорию школы
-

Экспериментальная площадка

- Для современного методического обеспечения программы «Перспектива» ГСУВУ РК «Спецшкола №8» и ГОУ РК «ИПКРО» приняли участие в международном проекте «Сотрудничество на базе учреждений» /Республика Карелия – Норвегия/
 - Сотрудничали ГСУВУ РК «Спецшкола №8» и подростковый дом «Иттрабеккен»
 - Подготовлены для практической работы и работают тренерами АРТ
 - 11 тренеров от ГСУВУ РК «Спецшкола №8»
 - 3 тренера от ГОУ РК «ИПКРО»
 - Методика АРТ даёт хорошие результаты
-

Экспериментальная площадка

- Для систематического мониторинга динамики социального развития личности воспитанников разработаны и используются:
 - Оценочные параметры и рекомендации к ним профиля /графика/ развития личности воспитанников
 - Диагностика оценочных параметров развития личности воспитанников
 - Методика диагностики прогнозирующая поведенческий статус воспитанников с делинквентным поведением
 - Методики профессиональной диагностики воспитанников и др.
-

Экспериментальная площадка

- По всем шести блокам программы «Перспектива» ведётся мониторинг социального развития воспитанников /первое и второе полугодие, суммарный итог по результатам года/
 - По результатам мониторинга производится текущая корректировка социально-педагогической работы
 - Индивидуальное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение замыкает весь спектр программы на конкретного подростка – динамику его социального развития
 - В рамках программы «Перспектива» процессы социальной реабилитации и социализации воспитанников стали прогнозируемыми и управляемыми
-

Результаты эксперимента

- Программа социального развития личности воспитанников «Перспектива» на практике явилась современной, технологичной и удобной формой организации образовательной деятельности всего педагогического коллектива спецшколы
 - Программа позволяет в постоянном режиме наблюдать динамику процесса социального развития каждого воспитанника – включает в процесс самого воспитанника, как его участника
 - Программа позволяет реально управлять качеством педагогического труда на фоне динамики индивидуального развития каждого из воспитанников
 - Программа делает работу педагогов открытой и гласной
-

Завершение эксперимента

- Большая часть педагогов прошедших обучение в ходе экспериментальной площадки завершают её зачётной практической работой
 - Брысин Н.А. – программа «Перспектива»- программа социальной реабилитации подростка с делинквентным поведением.
 - Мутовкина Н.А. – организация и развитие индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников
 - Пепитаев И.Б, - правовое воспитание подростков «Я – Гражданин»
 - Борисова Е.В. и все учителя – индивидуальный образовательный маршрут обучающегося
-

Завершение эксперимента

- Федотова Т.Э. – развитие системы работы с ближайшим окружением воспитанников
 - Фомина С.В., Бересневич В.В., Тетчиева Л.В.- Работа воспитателя в коррекционном периоде
 - Зентинова Л.Ш. – вторичная профилактика «Правда и ложь об алкоголизме»
 - Герасимова Т.А, - развитие личности подростка в условиях спецшколы
 - Саволайнен Е.В. – развитие социальной компетентности воспитанников «Я – Человек»
-

Наша общая благодарность

- Дружный коллектив педагогов и воспитанников спецшколы благодарен администрации специалистов института за квалифицированную и бескорыстную помощь в нашем необъятном школьном деле!
 - Большое спасибо!!
-

Возвращённое детство



Возвращённое детство



Возвращённое детство



Возвращённое детство



Возвращённое детство

