ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ, ЕЁ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЁНКА

УЧИТЕЛЬ СЕГОДНЯ – ГЛАВНОЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЛИЦО ВСЕХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

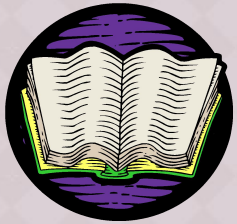
ПРОФЕССИОНАЛЬНО- КОМПЕТЕНТНЫЙ ТРУД УЧИТЕЛЯ

- высокий уровень педагогической деятельности;
- высокий уровень педагогического общения;
- реализация личности учителя;
- высокие результаты в обучении и воспитании учащихся.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

ГЛАВНАЯ РОЛЬ В РЕШЕНИИ ВОПРОСА ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПРИНАДЛЕЖИТ СИСТЕМНО ОРГАНИЗОВАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ЛИЧНОСТЬЮ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

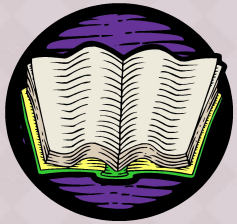


АЛГОРИТМ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

- Диагностика профессионального уровня педагогических кадров, анкетирование педагогов с целью изучения запросов педагогов
- Целеполагание по достижению планируемого результата в развитии педколлектива
- Прогнозирование путей творческого роста и развития педагогов
- Проектирование оптимальных маршрутов профессионального совершенствования и процесса оптимизации творческого роста педагогов
- Организация методической работы
- Коррекция и регулирование данного процесса
- Контроль за методической работой.

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Организационно-методическая работа
- Учебно-методическая работа
- Информационно-методическая работа
- Научно-методическая работа



ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ

- Анкета «Диагностика затруднений и потребностей учителя»
- Диагностическая карта успешности учителя
- Анкета «Уровень профессионального развития педагога»
- Карта педагогической оценки и самооценки способностей учителя к инновационной деятельности.

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

УО «Сенненская государственная общеобразовательная средняя школа №2»

Паспорт педагогического мастерства

Ф.И.О. учителя _____

Общий педагогический стаж _____

Стаж работы в школе _____

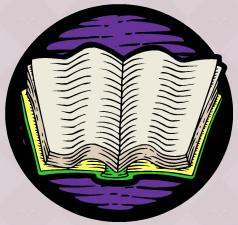
№ п.п.	Параметры	Учебный год		
		2007-2008	2008-2009	2009-2010
1	Классы, в которых работает учитель			
2	Тема самообразования			
3	Конечные результаты работы по теме			
4	Участие в методических формированиях			
а)	в районных			
б)	в школьных			
в)	в областных			
5	Участие в методической неделе			
6	Посещение уроков других учителей			
а)	в своей школе			
б)	в других школах			
7	Дидактический материал, разработанный учителем			
8	Методические затруднения			
9	Достижения учеников:			
а)	олимпиады школьные			
б)	олимпиады районные			
в)	олимпиады областные (в том числе дистанционные)			
г)	олимпиады республиканские			
д)	конкурсы			
е)	научные конференции			
ж)	интеллектуальные конкурсы			
10	Участие учителей в конкурсах «Учитель года»			
11	Инновационная деятельность педагога			
12	Участие в методических выставках			
13	Участие в научных конференциях			
14	Участие в методических конкурсах			
15	Награды и поощрения учителя			

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Тематические педсоветы
- Заседания методического совета
- Заседания методических формирований
- Панорамы и декады открытых уроков
- Семинары-практикумы, инструктивно-методические семинары
- Консультации
- Творческие отчеты
- Целевые взаимопосещения уроков
- Методические конкурсы
- Предметно-методические недели
- Презентации прогрессивного опыта работы
- Научно-практические конференции.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

- О качестве проведения факультативных занятий.
- Работа школы по формированию у учащихся ценностного отношения к здоровью.
- О состоянии преподавания белорусского языка в свете выполнении положений Закона Республики «О правилах белорусской орфографии и пунктуации».
- Система работы учреждения образования по выявлению, поддержке и развитию детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе.



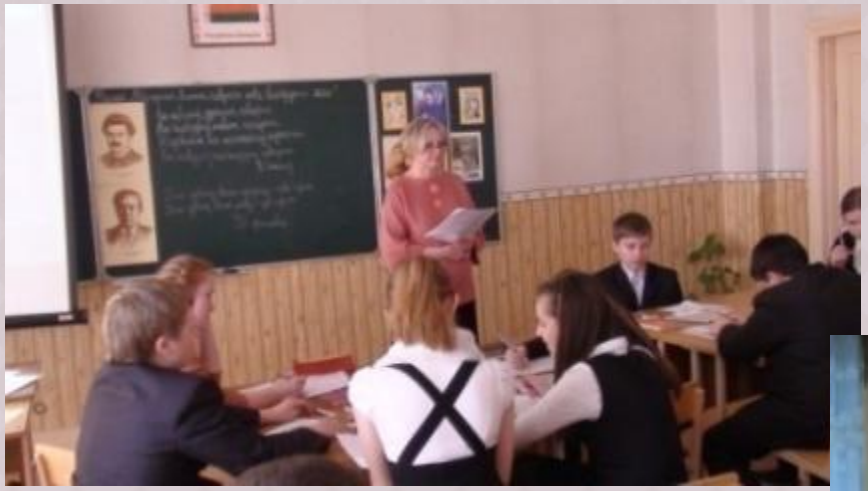
МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ – КООРДИНАТОР ИННОВАЦИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

- Роль учителя и его профессионального мастерства в развитии личности ученика
- О ходе реализации инновационной программы «Школа личностного роста»
- Рефлексивно-оценочный компонент как инструмент учета индивидуального развития личности
- Обобщение опыта работы учителя трудового бучения Шидловской О.П. по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках обслуживающего труда и во внеурочной деятельности»
- Обобщение опыта работы учителя истории и обществоведения по теме «Технология критического мышления и её роль в реализации принципа индивидуализации обучения и развития творческого потенциала личности».
- Результаты диагностики уровня профессионально-личностного развития педагогов, эффективности методической работы.

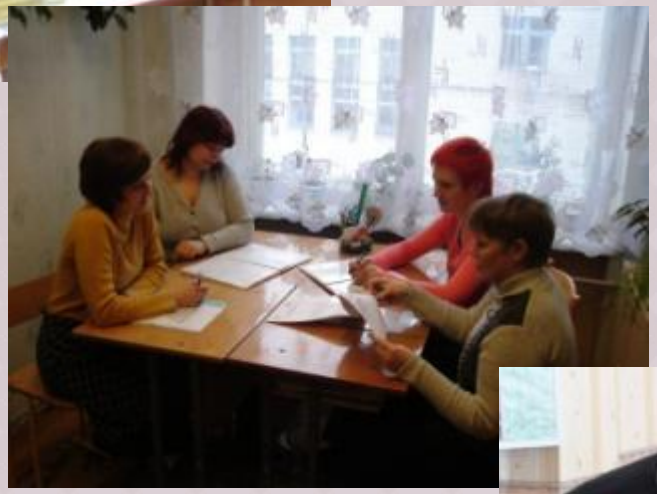
МЕТОДИЧЕСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

- Учебно-методические центры
- Творческие и проблемные группы
- Практический и проблемный семинары
- Методические объединения
- Мастер-класс

ЦЕЛЬ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ, РАЗВИТИЕ ИХ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И, В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ, ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.



ГЛАВНОЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ – ОКАЗАНИЕ РЕАЛЬНОЙ, ДЕЙСТВЕННОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГУ

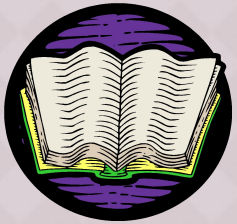


САМООБРАЗОВАНИЕ – ЭТО СВЯЗУЮЩИЙ ВСЕ ИНЫЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ГОТОВНОСТИ К САМООБРАЗОВАНИЮ

Анкета

1. *Какое событие сыграло значительную роль в повышении качества вашей работы?*
2. *Общение с кем из коллег более всего способствует вашей работе, заряжает вас, повышает творческий потенциал?*
3. *Какая статья, книга, лекция, беседа, посещенный урок, событие вне школы оказались очень полезными для вас в профессиональном плане?*
4. *Какую роль в повышении ваших профессиональных знаний и умений играет администрация школы? (Оцените по 10-балльной системе.)*
5. *Какое из профессиональных учебных занятий оказалось для вас полезным?*
6. *Представляют ли для вас интерес подборки по предметам, книги, статьи, методические пособия, карточки передового педагогического опыта, накапливаемые в школьной библиотеке или у заместителя директора по учебно-воспитательной работе?*
   Да Не очень Нет
7. *Нужна ли вам помощь в активизации вашей работы по самообразованию (выявление проблем, поиск литературы, консультации и совместное обсуждение)?*
   Да Нет
8. *Готовы ли вы поделиться тем новым, что открылось для вас в этом учебном году?*
   Да Нет



ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА»

- Профессиональное творчество педагога как основа развития личности ученика.

  Зам. директора по УВР Юкович Т.А.
- Разноуровневый подход к обучению учащихся в классах интегрированного обучения.

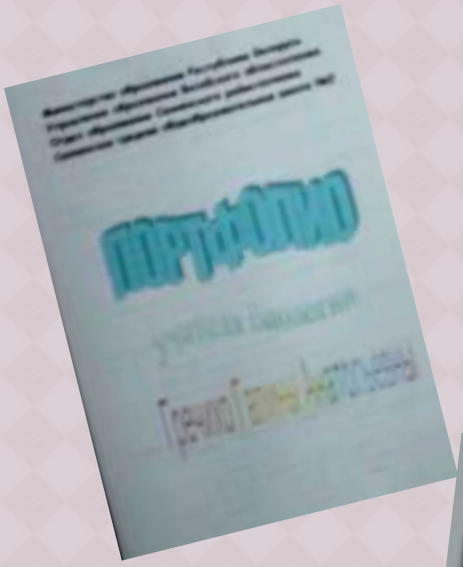
  Учитель начальных классов Авсиевич Е.В.
- Творческое и эстетическое развитие учащихся в процессе выполнения проектов по художественной обработке материалов.

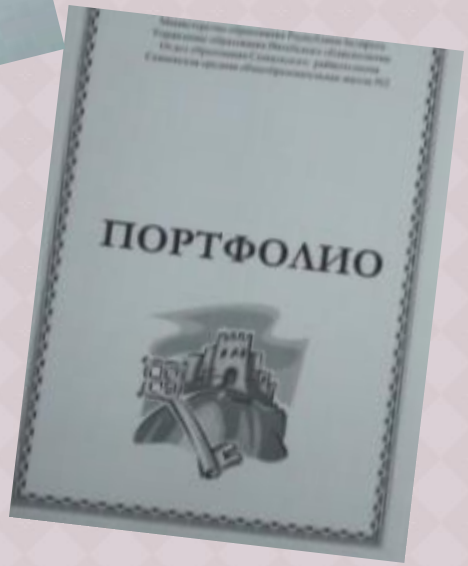
  Учитель трудового обучения Румо С.Л.
- Современные приемы и техники активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников.

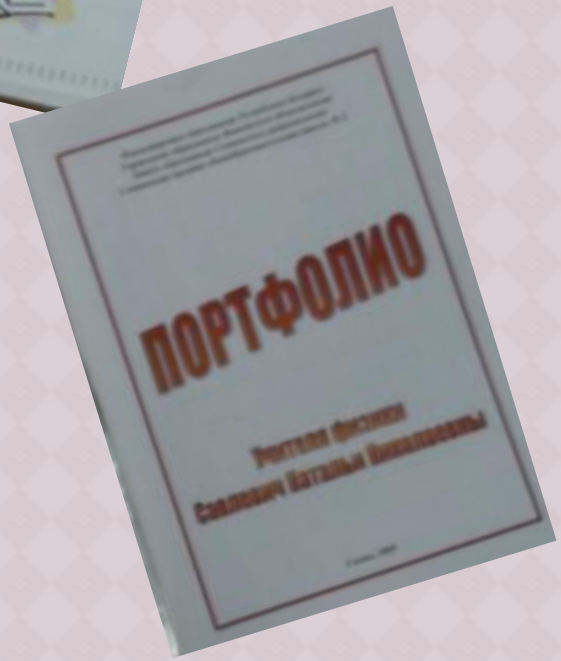
  Учитель начальных классов Зайко Л.К.
- Обучение иностранному языку на основе игровой технологии

  Учитель иностранного языка Трухоненко И.П.

ПОРТФОЛИО – СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

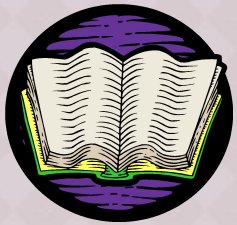




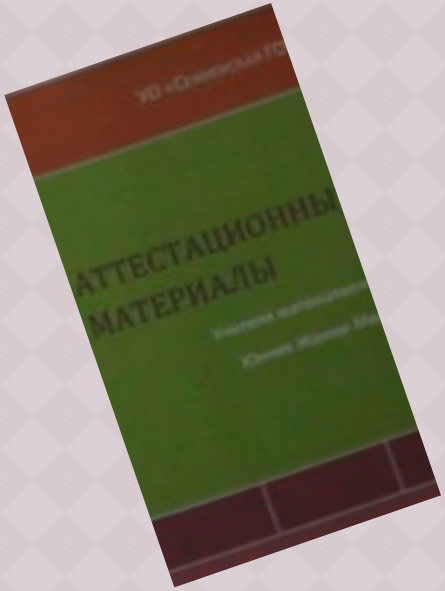


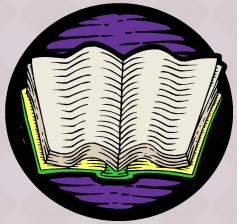
СОБСТВЕННАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- Учитель белорусского языка и литературы Горбачева Л.А.
- Учитель истории и обществоведения Мизавцова Е.Б.
- Учитель начальных классов Командышко В.В.
- Учитель белорусского языка и литературы Сачнева Н.А.
- Учитель географии Зинькович И.В.
- Учитель химии Храповицкая С.А.



АТТЕСТАЦИЯ – СТИМУЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ





ЭФФЕКТИВНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАБОТЫ

- учителя истории и обществоведения Молчановой Н.П. по теме «Формирование коммуникативных умений и навыков учащихся через использование интерактивных методов обучения.
- учителя технического труда Румо С.Л. по теме «Творческое и эстетическое развитие учащихся в процессе выполнения проектов по художественной обработке материалов»
- учителя начальных классов Авсиевич Е.В. по теме «Разноуровневый подход к обучению учащихся в классах интегрированного обучения»
- учителя начальных классов Латышевой Н.В. по теме «Организация групповой работы с учащимися как средство повышения эффективности учебного труда учащихся».
- учителя географии Зинькович И.В. по теме «Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников».

Профессионализм и творчество педагогической деятельности – основа нашего успеха

ПОДГОТОВИЛА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР ЮКОВИЧ Т.А.