



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ, ЕЁ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЁНКА



# УЧИТЕЛЬ СЕГОДНЯ - ГЛАВНОЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЛИЦО ВСЕХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ



# ПРОФЕССИОНАЛЬНО- КОМПЕТЕНТНЫЙ ТРУД УЧИТЕЛЯ

- высокий уровень педагогической деятельности;
- высокий уровень педагогического общения;
- реализация личности учителя;
- высокие результаты в обучении и воспитании учащихся.



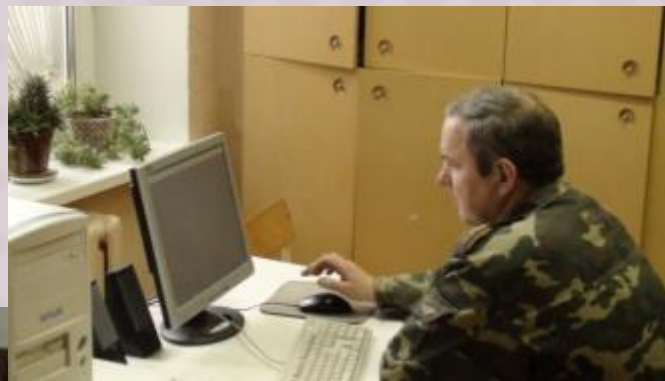
# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ



ГЛАВНАЯ РОЛЬ В РЕШЕНИИ ВОПРОСА  
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА  
ПРИНАДЛЕЖИТ СИСТЕМНО ОРГАНИЗОВАННОЙ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



# НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ЛИЧНОСТЬЮ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ



# АЛГОРИТМ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ



- Диагностика профессионального уровня педагогических кадров, анкетирование педагогов с целью изучения запросов педагогов
- Целеполагание по достижению планируемого результата в развитии педколлектива
- Прогнозирование путей творческого роста и развития педагогов
- Проектирование оптимальных маршрутов профессионального совершенствования и процесса оптимизации творческого роста педагогов
- Организация методической работы
- Коррекция и регулирование данного процесса
- Контроль за методической работой.



# НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Организационно-методическая работа
- Учебно-методическая работа
- Информационно-методическая работа
- Научно-методическая работа





# ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ

- Анкета «Диагностика затруднений и потребностей учителя»
- Диагностическая карта успешности учителя
- Анкета «Уровень профессионального развития педагога»
- Карта педагогической оценки и самооценки способностей учителя к инновационной деятельности.



# ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

УО «Семеновская государственная общеобразовательная средняя школа №2»

## Паспорт педагогического мастерства

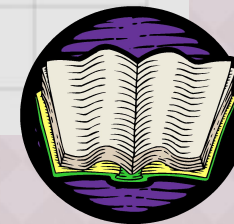
Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж \_\_\_\_\_

Стаж работы в школе \_\_\_\_\_

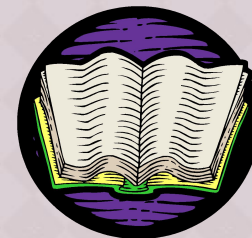
№ п.п.	Параметры	Учебный год		
		2007-2008	2008-2009	2009-2010
1	Классы, в которых работает учитель			
2	Тема самообразования			
3	Конечные результаты работы по теме			
4	Участие в методических формированиях			
	а) в районных			
	б) в школьных			
	в) в областных			
5	Участие в методической неделе			
6	Посещение уроков других учителей			
	а) в своей школе			
	б) в других школах			
7	Дидактический материал, разработанный учителем			

8	Методические затруднения			
9	Достижения учеников:			
	а) олимпиады школьные			
	б) олимпиады районные			
	в) олимпиады областные (в том числе дистанционные)			
	г) олимпиады республиканские			
	д) конкурсы			
	е) научные конференции			
	ж) интеллектуальные конкурсы			
10	Участие учителей в конкурсах «Учитель года»			
11	Инновационная деятельность педагога			
12	Участие в методических выставках			
13	Участие в научных конференциях			
14	Участие в методических конкурсах			
15	Награды и поощрения учителя			



# ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Тематические педсоветы
- Заседания методического совета
- Заседания методических формирований
- Панорамы и декады открытых уроков
- Семинары-практикумы, инструктивно-методические семинары
- Консультации
- Творческие отчеты
- Целевые взаимопосещения уроков
- Методические конкурсы
- Предметно-методические недели
- Презентации прогрессивного опыта работы
- Научно-практические конференции.



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



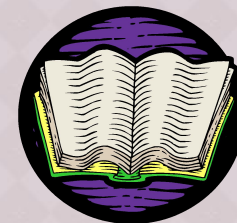
- О качестве проведения факультативных занятий.
- Работа школы по формированию у учащихся ценностного отношения к здоровью.
- О состоянии преподавания белорусского языка в свете выполнении положений Закона Республики «О правилах белорусской орфографии и пунктуации».
- Система работы учреждения образования по выявлению, поддержке и развитию детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе.



# МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ - КООРДИНАТОР ИННОВАЦИЙ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

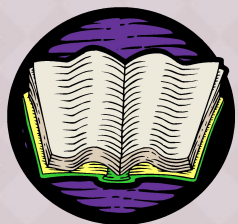


- Роль учителя и его профессионального мастерства в развитии личности ученика
- О ходе реализации инновационной программы «Школа личностного роста»
- Рефлексивно-оценочный компонент как инструмент учета индивидуального развития личности
- Обобщение опыта работы учителя трудового бучения Шидловской О.П. по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках обслуживающего труда и во внеурочной деятельности»
- Обобщение опыта работы учителя истории и обществоведения по теме «Технология критического мышления и её роль в реализации принципа индивидуализации обучения и развития творческого потенциала личности».
- Результаты диагностики уровня профессионально-личностного развития педагогов, эффективности методической работы.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

- Учебно-методические центры
- Творческие и проблемные группы
- Практический и проблемный семинары
- Методические объединения
- Мастер-класс



ЦЕЛЬ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ, РАЗВИТИЕ ИХ  
ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И, В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ,  
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.



# ГЛАВНОЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ - ОКАЗАНИЕ РЕАЛЬНОЙ, ДЕЙСТВЕННОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГУ





# САМООБРАЗОВАНИЕ - ЭТО СВЯЗУЮЩИЙ ВСЕ ИНЫЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ГОТОВНОСТИ К САМООБРАЗОВАНИЮ

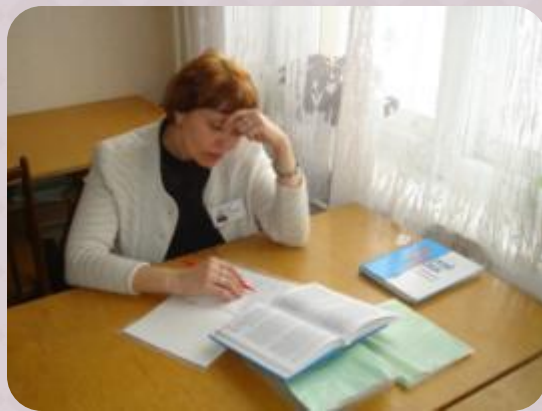


## Анкета

1. Какое событие сыграло значительную роль в повышении качества вашей работы?
2. Общение с кем из коллег более всего способствует вашей работе, заряжает вас, повышает творческий потенциал?
3. Какая статья, книга, лекция, беседа, посещенный урок, событие вне школы оказались очень полезными для вас в профессиональном плане?
4. Какую роль в повышении ваших профессиональных знаний и умений играет администрация школы? (Оцените по 10-балльной системе.)
5. Какое из профессиональных учебных занятий оказалось для вас полезным?
6. Представляют ли для вас интерес подборки по предметам, книги, статьи, методические пособия, карточки передового педагогического опыта, накапливаемые в школьной библиотеке или у заместителя директора по учебно-воспитательной работе?  
Да      Не очень      Нет
7. Нужна ли вам помощь в активизации вашей работы по самообразованию (выявление проблем, поиск литературы, консультации и совместное обсуждение)?  
Да      Нет
8. Готовы ли вы поделиться тем новым, что открылось для вас в этом учебном году?  
Да      Нет



# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



# ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА»



- Профессиональное творчество педагога как основа развития личности ученика.

*Зам. директора по УВР Юкович Т.А.*

- Разноуровневый подход к обучению учащихся в классах интегрированного обучения.

*Учитель начальных классов Авсиевич Е.В.*

- Творческое и эстетическое развитие учащихся в процессе выполнения проектов по художественной обработке материалов.

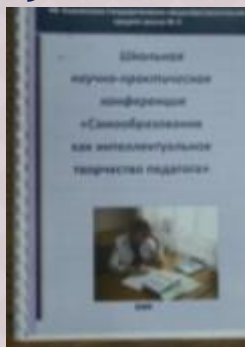
*Учитель трудового обучения Румо С.Л.*

- Современные приемы и техники активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников.

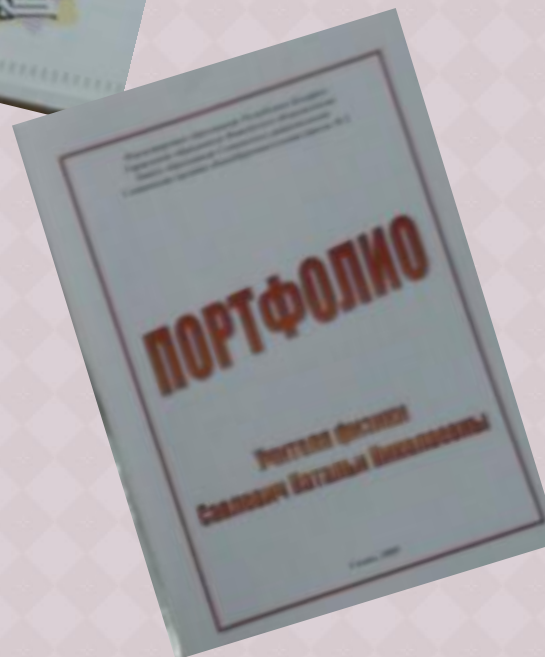
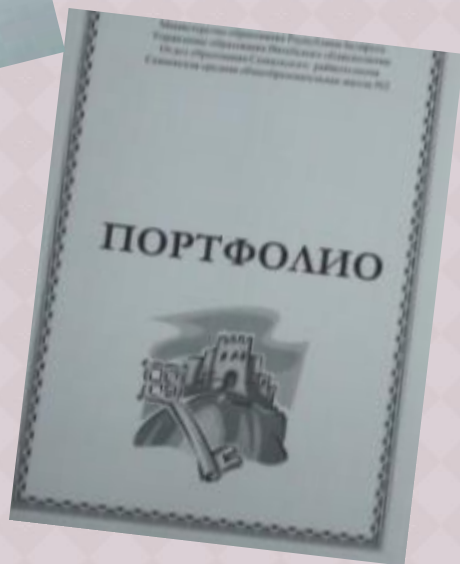
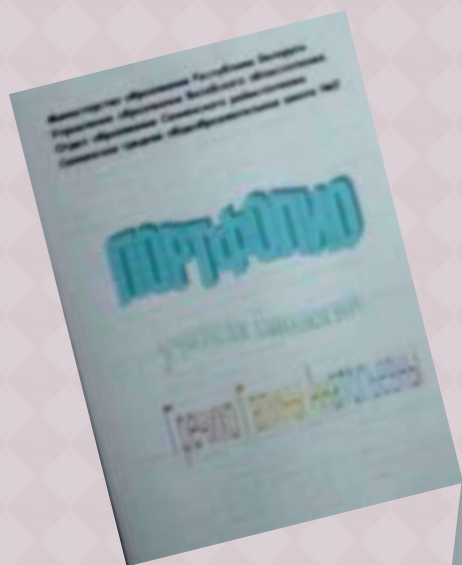
*Учитель начальных классов Зайко Л.К.*

- Обучение иностранному языку на основе игровой технологии

*Учитель иностранного языка Трухоненко И.П.*



# ПОРТФОЛИО - СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА



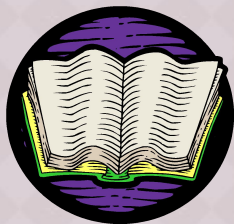
# СОБСТВЕННАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА



- Учитель белорусского языка и литературы Горбачева Л.А.
- Учитель истории и обществоведения Мизавцова Е.Б.
- Учитель начальных классов Командышко В.В.
- Учитель белорусского языка и литературы Сачнева Н.А.
- Учитель географии Зинькович И.В.
- Учитель химии Храповицкая С.А.

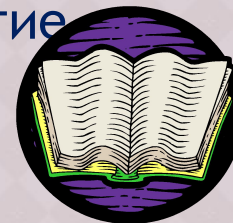


# АТТЕСТАЦІЯ - СТИМУЛ ПРОФЕСІОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ




# ЭФФЕКТИВНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАБОТЫ

- учителя истории и обществоведения Молчановой Н.П. по теме «Формирование коммуникативных умений и навыков учащихся через использование интерактивных методов обучения.
- учителя технического труда Румо С.Л. по теме «Творческое и эстетическое развитие учащихся в процессе выполнения проектов по художественной обработке материалов»
- учителя начальных классов Авсиевич Е.В. по теме «Разноуровневый подход к обучению учащихся в классах интегрированного обучения»
- учителя начальных классов Латышевой Н.В. по теме «Организация групповой работы с учащимися как средство повышения эффективности учебного труда учащихся».
- учителя географии Зинькович И.В. по теме «Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников».







**Профессионализм и творчество  
педагогической деятельности –  
основа нашего успеха**

**ПОДГОТОВИЛА  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР ЮКОВИЧ Т.А.**