Модель методической работы Кулунской школы

Любое обучение человека есть не что иное, как искусство содействовать стремлению природы к своему развитию.

И. Песталоцци

Цель школы:

Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание и развитие личности каждого ученика в соответствии с его интересами, склонностями и природными возможностями.

Методическая тема:

Повышение качества знаний и эффективности обучения и воспитания учащихся через использование МАО (методов активного обучения)

Методическая цель:

Непрерывное совершенствование уровня компетентности учителя и учащихся

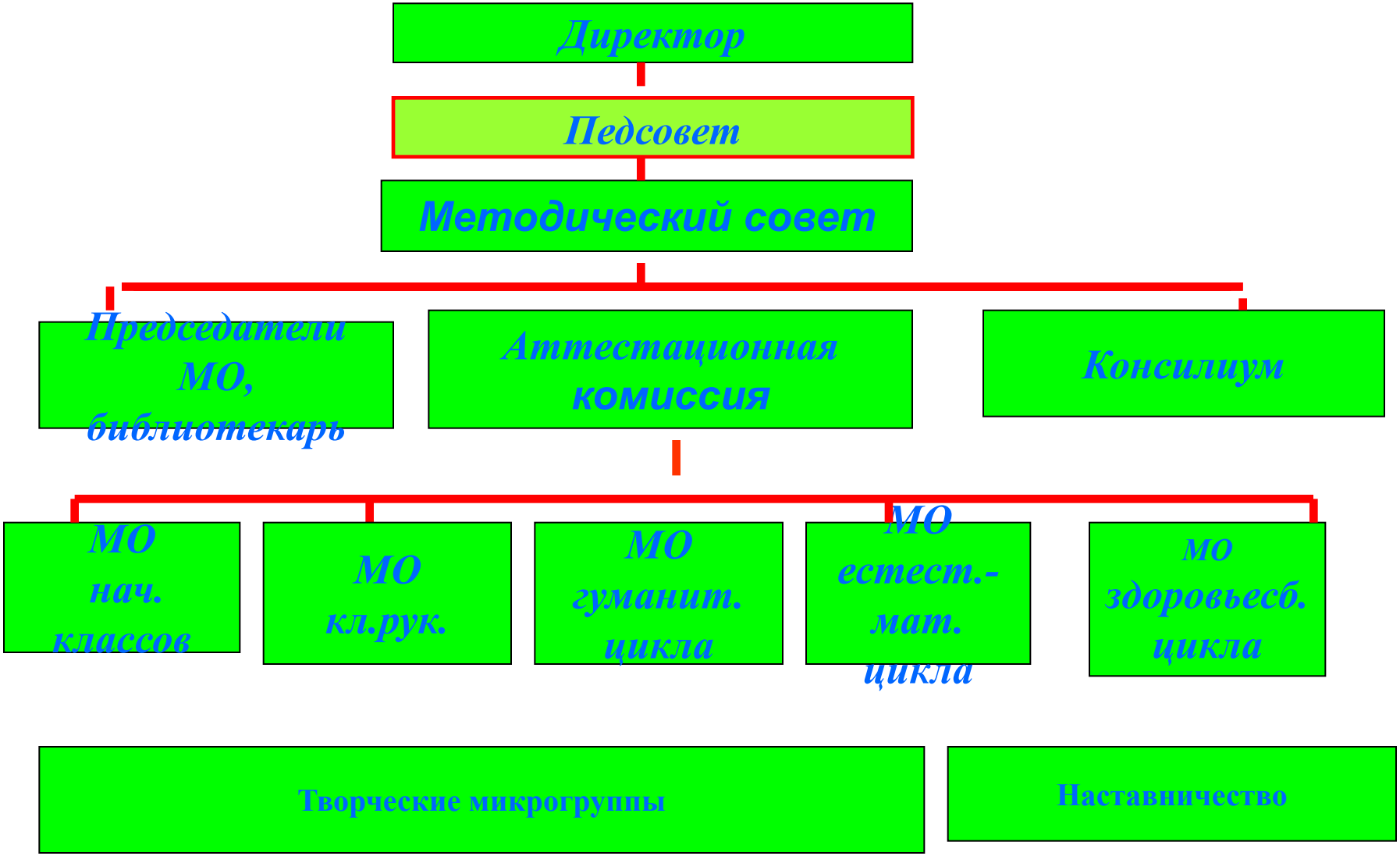
Методическая проблема:

Снижение мотивации и качества знаний учащихся

Основные задачи:

- ***<u>На уровне ученика</u>: Определить зоны актуального и ближайшего развития каждого ученика на основе психолого-педагогического мониторинга.***
- ***<u>На уровне педагога</u>: Изучить и внедрить в образовательный процесс перспективные школьные технологии; повышать педагогическую квалификацию и профессиональное мастерство учителя.***
- ***<u>На уровне управления</u>: активизировать методическую работу педагогов; стимулировать экспериментальную и проектную деятельность.***

Функциональная модель методической службы школы



Этапы работы над проблемой

I. Диагностический этап 2008 – 2009 учебный год.
II. Теоретическое исследование проблемы 2009-2010 учебный год.
III. Практическое исследование проблемы 2010-2011 учебный год.
IV. Подведение итогов и обобщение опыта по проблеме 2011-2012 учебный год

Диагностический этап
2008 – 2009 учебный год.

Анализ:

-проблем учителей
-состояние УВП
-выявление сильных и слабых сторон педагогического коллектива

Итог →

Выявление проблемы и обоснование её актуальности

Теоретическое исследование проблемы 2009-2010 учебный год

Изучение коллективом теории проблемы на:

- педсоветах
- заседаниях ШМС
- заседаниях МО
- семинарах
- заседаниях творческой группы
- в работе по самообразованию

Итог →

Накопление теоретического материала

Практическое исследование проблемы 2010-2011 учебный год

С практической направленностью проводятся:

- тематические педсоветы
- семинары практикумы
- методические дни
- открытые уроки
- диагностика
- создание творческой группы «Педагогический поиск»
- наставничество
- изучение и внедрение МАО

Итог →

1. Повышения качества знаний.
2. Позитивная динамика развития методической службы

Подведение итогов и обобщение опыта по проблеме 2011-2012 учебный год

- Обобщение опыта работы
- Творческие отчеты функциональных структур

Итог →

Систематизация и анализ накопленного материала по проблеме

Система педсоветов, практикумов, семинаров

Педсоветы

2008 – 2009 учебный год

2010-2011 учебный год

2011-2012 учебный год

Семинары:

2008-2009 уч. год

- «Профессиональная и педагогическая компетентность»
- Методы активного обучения

2009-2010 уч. год

2010-2011 уч. год

Последовательность организации методических дней

1. **Организационные и теоретические мероприятия (консультации, обзор литературы).**

2. **Методические занятия (семинары, практикумы).**

3. **Практические занятия (уроки-практикумы, мастер - классы, обобщение пед. мастерства и методических находок).**

Формы методической работы

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические дни.
- Работа творческих микрогрупп.
- Работа с молодыми специалистами и с вновь прибывшими учителями.
- Декада знаний.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
- Аттестация

Структура и организация работы

Творческая группа
“Педагогический поиск”

Группа: “Человек – культура”

- ✔ Русский язык
- ✔ Ин. язык
- ✔ Литература
- ✔ ИЗО
- ✔ Музыка

Группа: “Человек – природа”

- ✔ Биология
- ✔ Химия
- ✔ Физика
- ✔ География

Группа : “Человек – общество”

- ✔ История
- ✔ Обществознание

Группа: “Человек – знаковая система”

- ✔ Математика
- ✔ Информатика
- ✔ Черчение

Диагностика педагогической техники 2008 – 2012 г.

Инновационная работа

Использование МАО в образовательном процессе 2011 – 2012 учебном году

Результативность

Эффективность работы МО

Динамика профессионального роста учителей (%)