

*Модель  
методической работы  
Кулунской школы*

*Любое обучение человека есть не что иное, как искусство содействовать стремлению природы к своему развитию.*

*И. Песталоцци*

## ***Цель школы:***

***Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание и развитие личности каждого ученика в соответствии с его интересами, склонностями и природными возможностями.***

## ***Методическая тема:***

***Повышение качества знаний и эффективности обучения и воспитания учащихся через использование МАО (методов активного обучения)***

## ***Методическая цель:***

***Непрерывное совершенствование уровня компетентности учителя и учащихся***

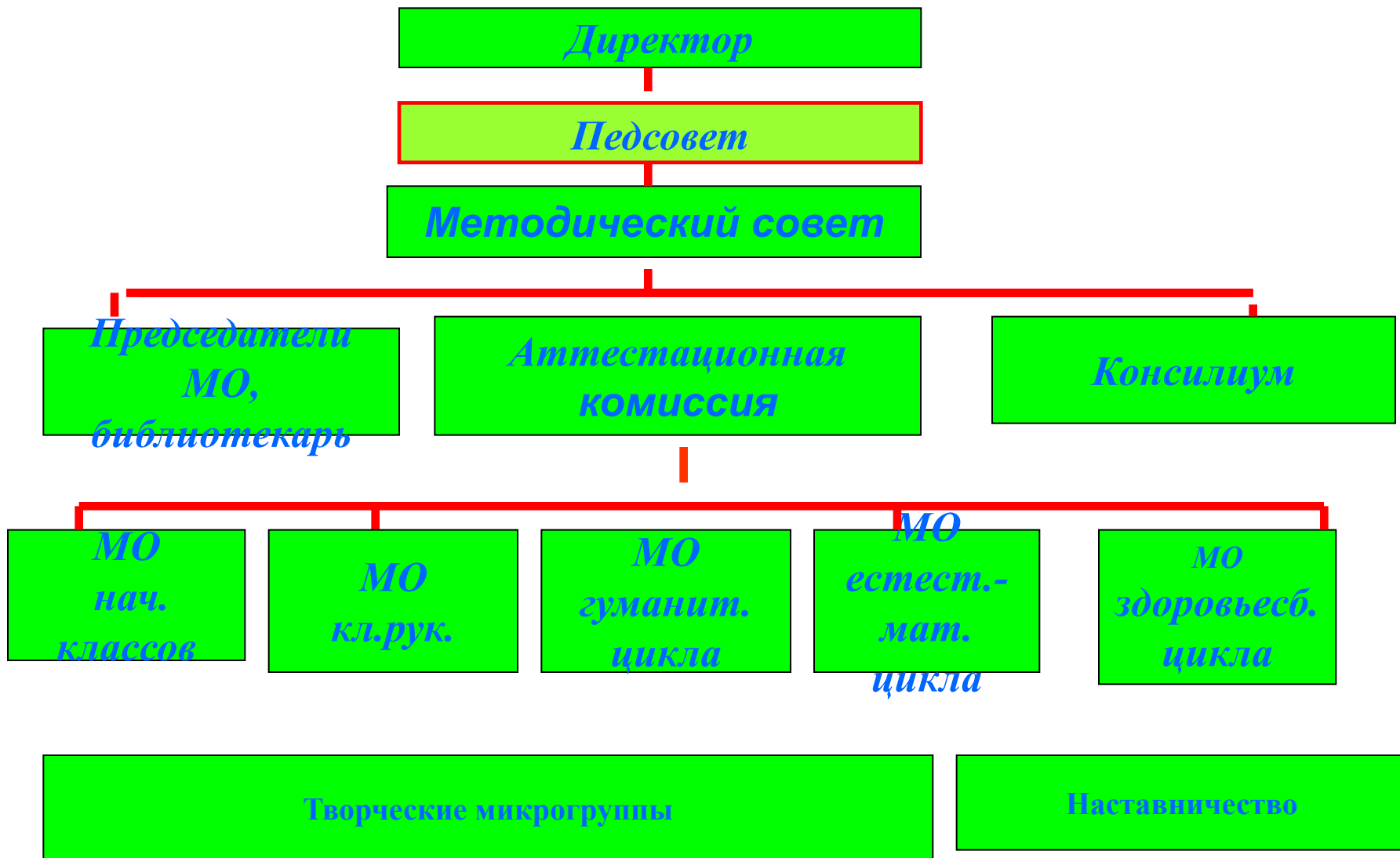
## ***Методическая проблема:***

***Снижение мотивации и качества знаний учащихся***

# *Основные задачи:*

- *На уровне ученика: Определить зоны актуального и ближайшего развития каждого ученика на основе психолого-педагогического мониторинга.*
- *На уровне педагога: Изучить и внедрить в образовательный процесс перспективные школьные технологии; повышать педагогическую квалификацию и профессиональное мастерство учителя.*
- *На уровне управления: активизировать методическую работу педагогов; стимулировать экспериментальную и проектную деятельность.*

# Функциональная модель методической службы школы



# Этапы работы над проблемой

- I. Диагностический этап 2008 – 2009 учебный год.**
- II. Теоретическое исследование проблемы 2009-2010 учебный год.**
- III. Практическое исследование проблемы 2010-2011 учебный год.**
- IV. Подведение итогов и обобщение опыта по проблеме 2011-2012 учебный год**

# Диагностический этап 2008 – 2009 учебный год.

## **Анализ:**

- проблем учителей
- состояние УВП
- выявление  
сильных и слабых  
сторон  
педагогического  
коллектива

**Итог**



**Выявление  
проблемы и  
обоснование её  
актуальности**

# Теоретическое исследование проблемы 2009-2010 учебный год

**Изучение коллективом  
теории проблемы на:**

- педсоветах
- заседаниях ШМС
- заседаниях МО
- семинарах
- заседаниях творческой группы
- в работе по самообразованию

**Итог**



**Накопление  
теоретическо  
го материала**



# Практическое исследование проблемы 2010-2011 учебный год

**С практической направленностью проводятся:**

- тематические педсоветы
- семинары практикумы
- методические дни
- открытые уроки
- диагностика
- создание творческой группы «Педагогический поиск»
- наставничество
- изучение и внедрение МАО

**Итог**



1. Повышения качества знаний.
2. Позитивная динамика развития методической службы

# Подведение итогов и обобщение опыта по проблеме 2011-2012 учебный год

- Обобщение опыта работы
- Творческие отчеты функциональных структур

**Итог**



**Систематизация и анализ  
накопленного  
материала по  
проблеме**

# Система педсоветов, практикумов, семинаров

**Педсоветы**

**2008 – 2009 учебный год**

**2010-2011 учебный год**

**2011-2012 учебный год**

# Семинары:

**2008-2009 уч. год**

- **«Профессиональная и педагогическая компетентность»**
- **Методы активного обучения**

**2009-2010 уч. год**

**2010-2011 уч. год**

# Последовательность организации методических дней

- 1. Организационные и теоретические мероприятия (консультации, обзор литературы).**
- 2. Методические занятия (семинары, практикумы).**
- 3. Практические занятия (уроки-практикумы, мастер - классы, обобщение пед. мастерства и методических находок).**

# Формы методической работы

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические дни.
- Работа творческих микрогрупп.
- Работа с молодыми специалистами и с вновь прибывшими учителями.
- Декада знаний.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
- Аттестация

# Структура и организация работы

**Творческая группа**  
**“Педагогический поиск”**

**Группа:**  
**“Человек –  
культура”**

- ✓ Русский язык
- ✓ Ин. язык
- ✓ Литература
- ✓ ИЗО
- ✓ Музыка

**Группа:**  
**“Человек –  
природа”**

- ✓ Биология
- ✓ Химия
- ✓ Физика
- ✓ География

**Группа :**  
**“Человек –  
общество”**

- ✓ История
- ✓ Обществознание

**Группа:**  
**“Человек –  
знаковая  
система”**

- ✓ Математика
- ✓ Информатика
- ✓ Черчение



# Диагностика педагогической техники 2008 – 2012 г.

# Инновационная работа

# **Использование МАО в образовательном процессе 2011 – 2012 учебном году**

# Результативность

# Эффективность работы МО

# Динамика профессионального роста учителей (%)