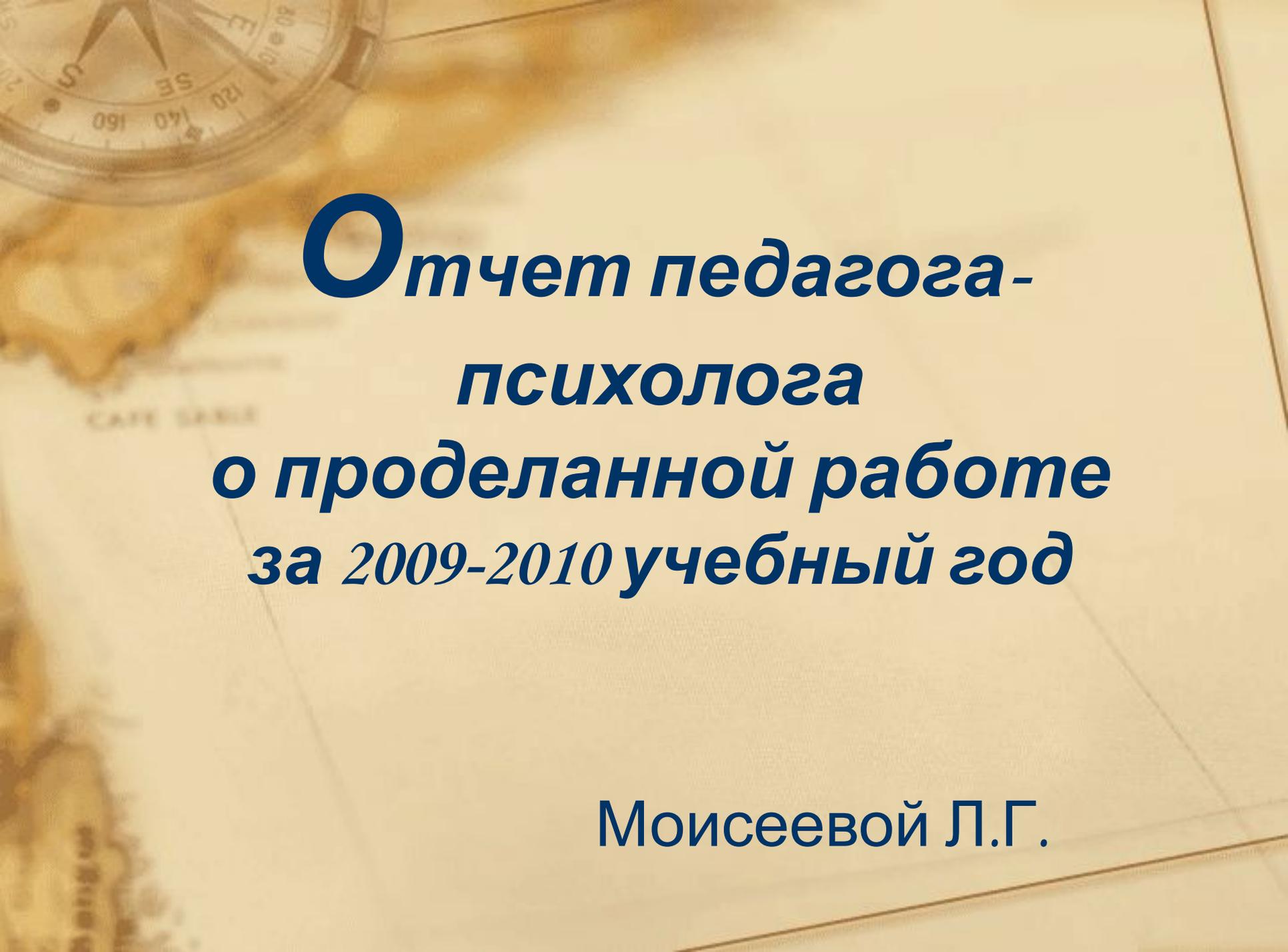


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 12 «ЖУРАВЛИК»**



г. Урай, 2010г.

The background of the slide is a warm-toned, sepia-style image. In the upper left corner, there is a close-up of a compass rose with directional markers (N, SE, E, S) and degree markings (120, 140, 160). Below the compass, a portion of a map is visible, showing a coastline and some text, including the words "CAFE" and "SAND". The overall aesthetic is that of an old, weathered document or map.

***Отчет педагога-
психолога
о проделанной работе
за 2009-2010 учебный год***

Моисеевой Л.Г.

Основная цель работы психолога в ДОУ

- создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.



Направления работы

1. Диагностическое



2. Коррекционно-развивающая работа

3. Психологическое просвещение

- индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов (по личному обращению и приглашению);
- участие в родительских собраниях;
- проведение семинаров-практикумов, тренингов и т.д.

4. Экспертная работа

Коррекционные занятия

Зачислено

62 ребенка

Выпущено

44 ребенка

Прошли
диагностическое
обследование

270 детей

первич
но

60 детей

вторич
но

210 детей

неоргиз.
дети

4 детей

Коррекционная зона

Подготовительная
группа № 5

12 детей

Старшая
группа №8

13 детей

Старшая
группа №10

10 детей

Подготовительная
группа № 6

12 детей

Средняя
логопедическая
группа №9

14 детей

62 ребенка

Анализ работы

Коррекционные занятия

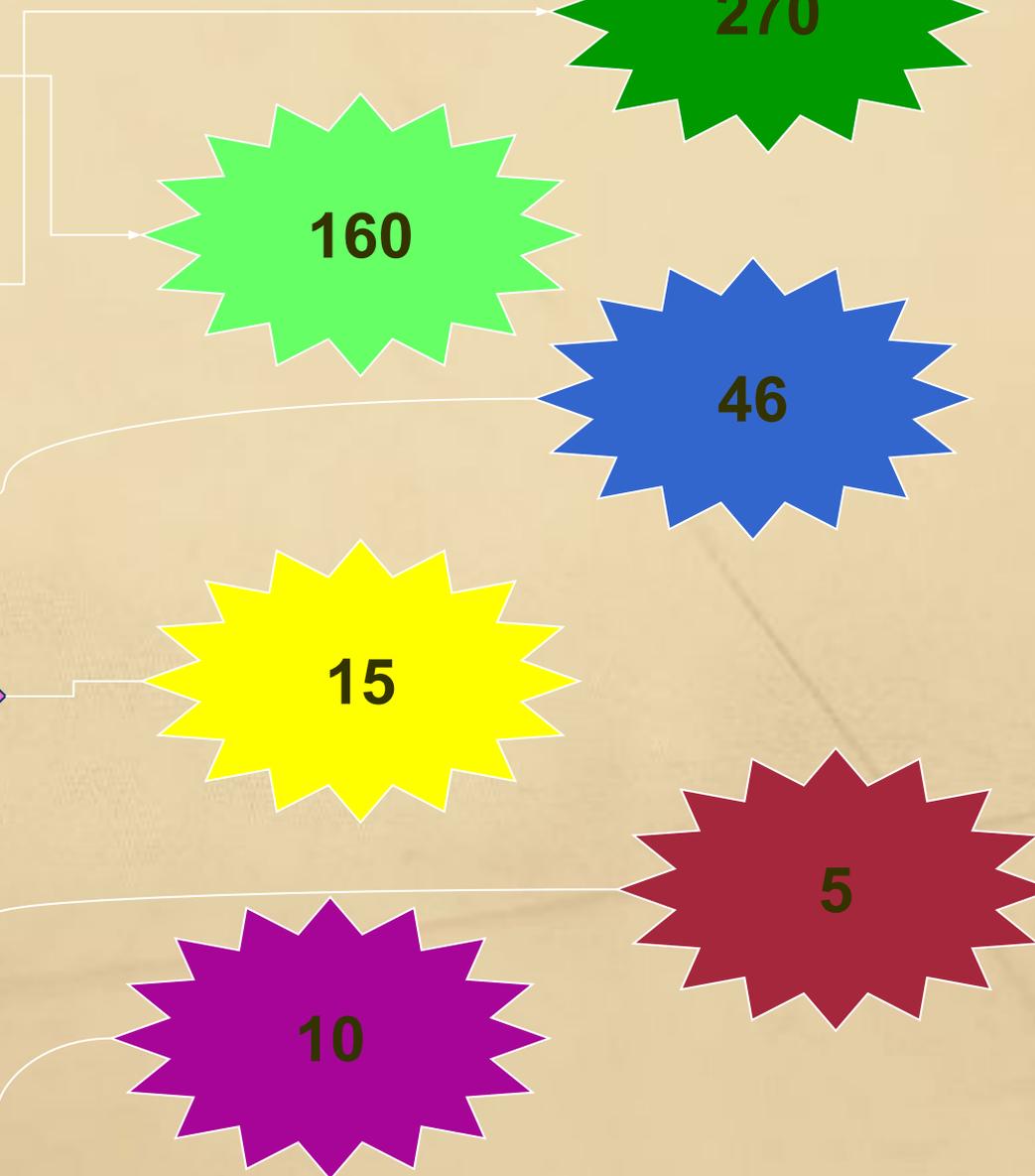
Диагностическое обследование

Консультации для родителей

Консультации для педагогов

Участие в родительских собраниях

Семинары, тренинги



270

160

46

15

5

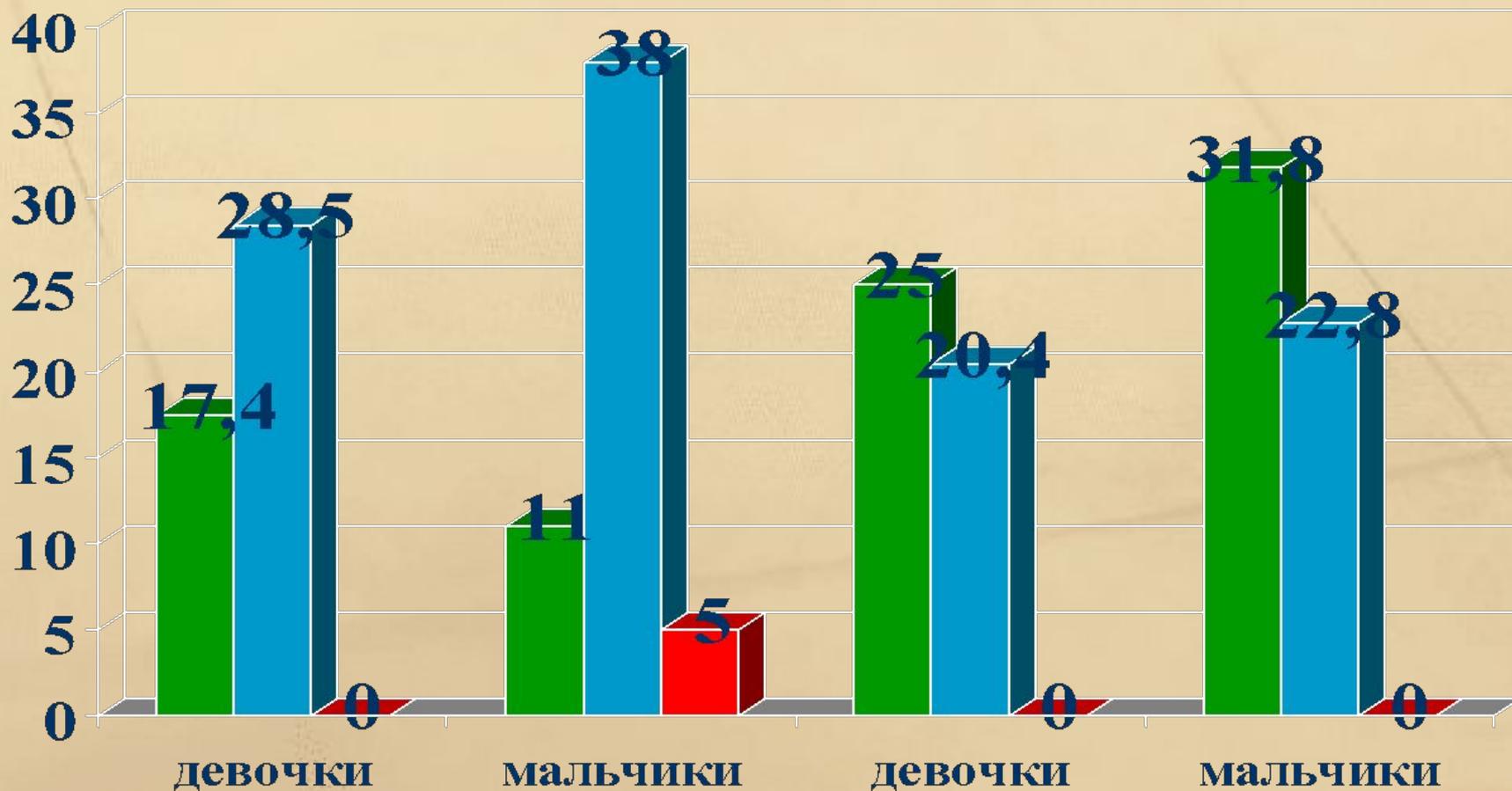
10

Уровень готовности детей к обучению в школе (по методике Мухиной)



Уровень готовности мальчиков и девочек к обучению в школе

■ высокий ■ средний ■ низкий



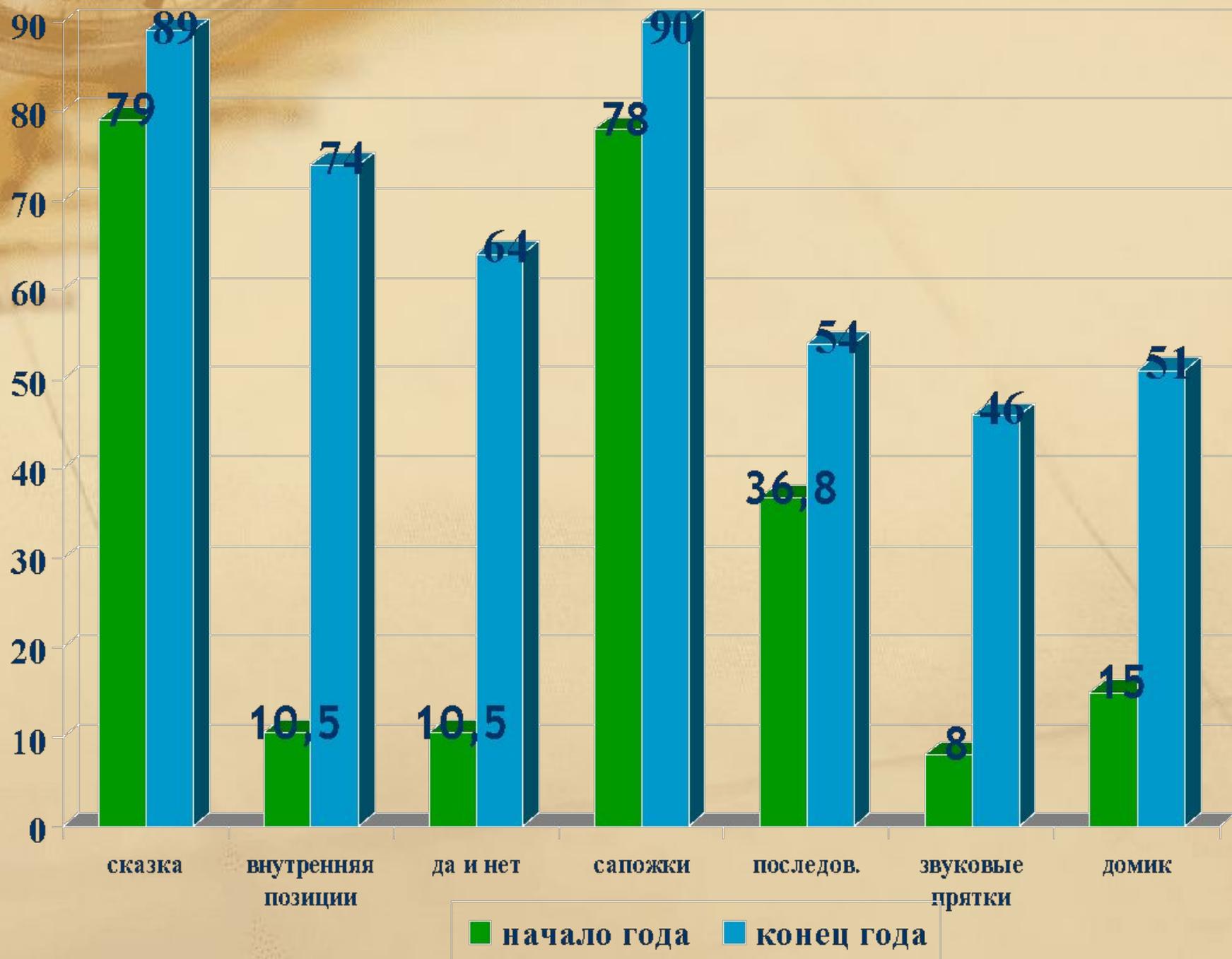
Экспериментальная деятельность

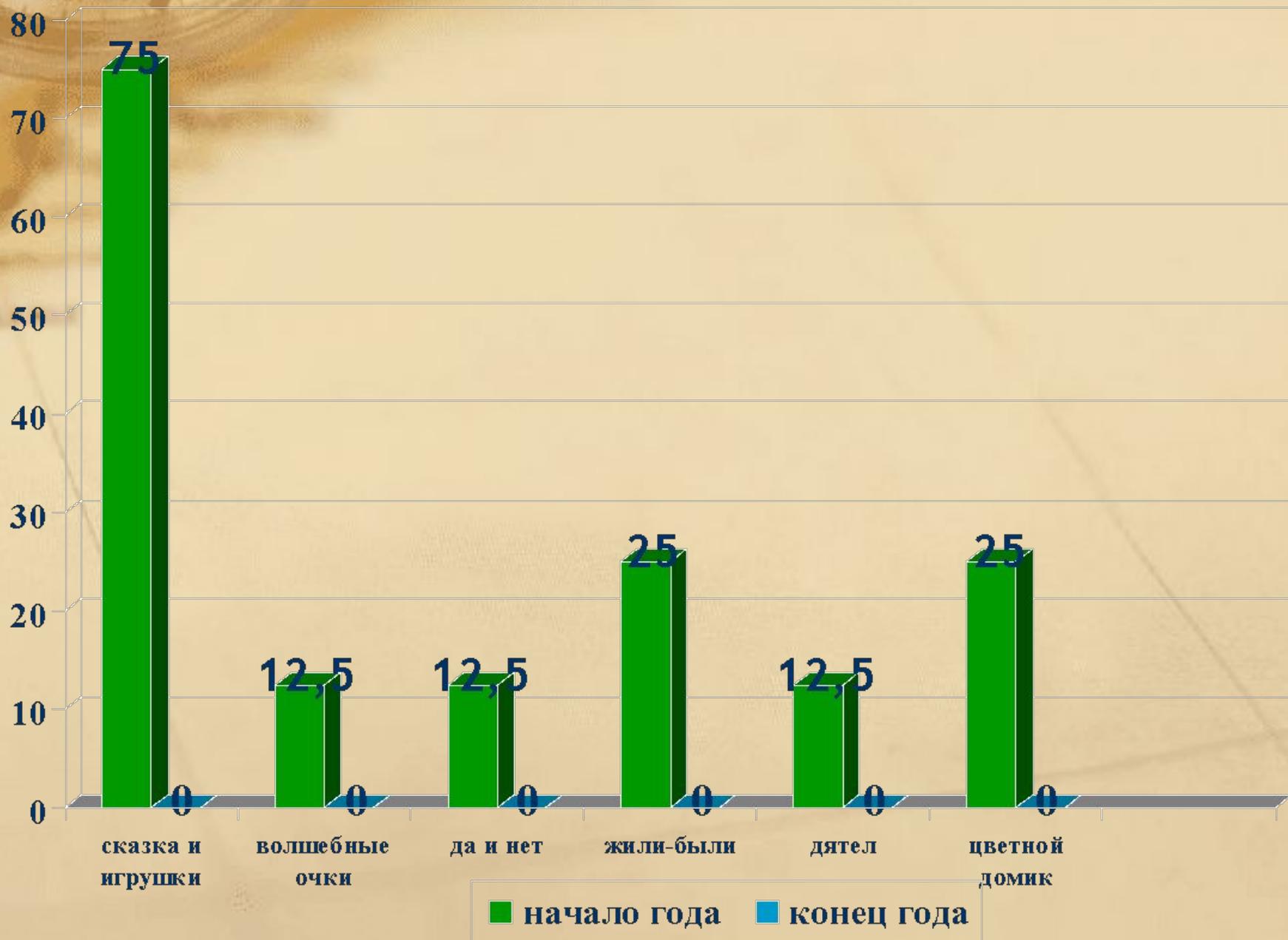
**определить
уровень развития
мотивационной,
произвольной,
интеллектуальной,
речевой сфер**

**экспериментальна
я
старшая группа
№ 8,
контрольная
старшая
№10**

**определить уровень
предшкольной
подготовки
на конец года**

**экспериментальна
я
подготовительная
группа №5
контрольной
подготовительная
группа
№6**





Работа с детьми



**Интервьюирование с детьми 4-5 лет
«Девочки о мальчиках, мальчики о
девочках...»**

**Анализ ситуации выбора партнёра для совместной
деятельности.**

**Разработка содержания занятий по аппликации,
где дети вынуждены взаимодействовать друг с
другом.**

**Коррекционно-развивающие занятия в
«группах развития»**

**Коррекционно-развивающие занятия с
детьми старшей, подготовительных групп**

**Диагностика изучение уровня готовности к
обучению школе (Мухиной, Н.И. Гуткиной)**



Работа с родителями

Участие в родительских собраниях в группах № 1,8,10, 5,6

Индивидуальные консультации

Анкетирование с целью определение индивидуальных гендерных различий у детей раннего и старшего дошкольного возраста

Тренинги для родителей «Готовимся к школе вместе с детьми»

Консультации для родителей детей кратковременного пребывания «Игры раннего возраста», «психомоторное развитие детей дошкольного возраста»

Анкетирование пап

Разработка памяток

Индивидуальные консультации

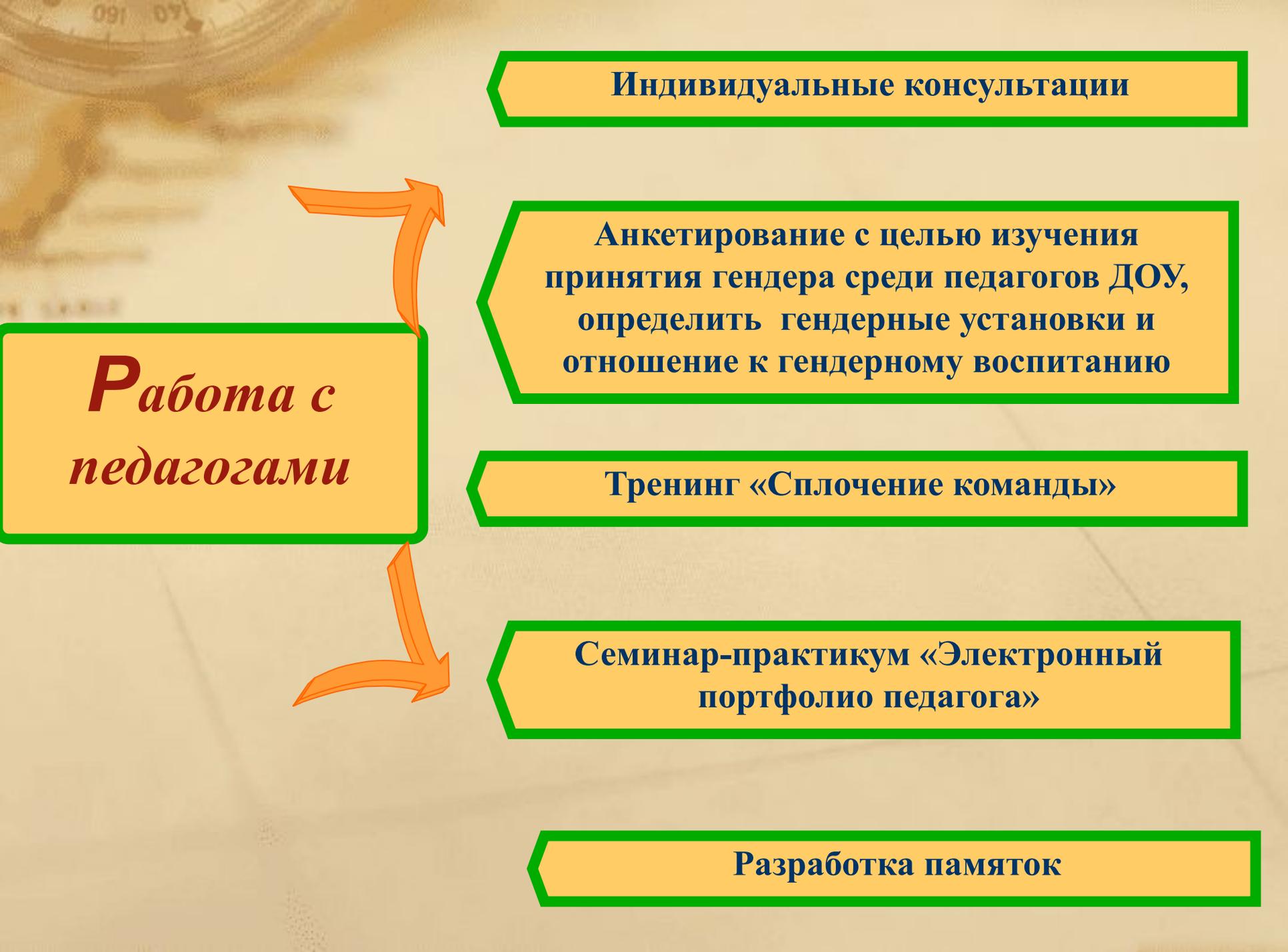
**Анкетирование с целью изучения
принятия гендера среди педагогов ДОУ,
определить гендерные установки и
отношение к гендерному воспитанию**

Тренинг «Сплочение команды»

**Семинар-практикум «Электронный
портфолио педагога»**

Разработка памяток

***Работа с
педагогами***



```
graph LR; A[Работа с педагогами] --> B[Индивидуальные консультации]; A --> C[Анкетирование с целью изучения принятия гендера среди педагогов ДОУ, определить гендерные установки и отношение к гендерному воспитанию]; A --> D[Тренинг «Сплочение команды»]; A --> E[Семинар-практикум «Электронный портфолио педагога»]; A --> F[Разработка памяток];
```



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



[ОДНОКЛАССНИКИ.РУ](http://odnoklassniki.ru)