

Муниципальное образовательное учреждение
Фоминская средняя общеобразовательная школа.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Исследовательская внеурочная деятельность обучающихся как средство повышения учебной мотивации при изучении физики

Орлова И.В.,
учитель физики



Мотивированные дети – это дети, обладающие высокой степенью самостоятельности, любознательные, уверенные в своих силах, умеющие ставить цели, способные проводить самоанализ своей деятельности.

Внеурочная исследовательская деятельность

- детские «почему?», являющиеся источником любого исследования -мощный стимул к изучению науки
- вовлеченность ученика в исследовательскую деятельность, способствует развитию его удовлетворенности собой и своим результатом, является основой для его дальнейшего самосовершенствования и самореализации
- исследовательской деятельностью могут заниматься не только успешные ученики, но которые испытывают трудности при изучении предмета (дети осознают личную заинтересованность в приобретаемых знаниях)



Цель проекта

- развитие учебной мотивации
школьников к физике



Задачи

- Изучить и проанализировать состояние проблемы в психолого-педагогической и учебно-методической литературе.
- Установить исходный уровень учебной мотивации обучающихся к предмету.
- Разработать систему исследовательской деятельности по физике во внеурочное время.
- Привлечь обучающихся, испытывающих трудности в изучении предмета, к исследовательской деятельности.
- Проследить динамику развития учебной мотивации.
- Оформить результаты работы.

План реализации проекта

Этапы проекта	Сроки исполнения	Задачи этапа
1. Подготовительный	Январь - май 2008	1.Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме. 2.Сформировать гипотезу проекта. 3.Построить модель проекта. 4.Провести входящую диагностику.
2. Практический	Сентябрь 2008 – май 2010	1.Осуществить апробацию проекта
3. Оценочный	Май 2010	1.Оценить промежуточные результаты. 2.Внести необходимые коррективы в содержание проекта.
4. Развивающий	Сентябрь 2010-апрель 2012	Переход системы внеурочной исследовательской деятельности обучающихся из экспериментального в штатный режим
5. Аналитический	Май 2012	1.Осуществить анализ эффективности реализации проекта.

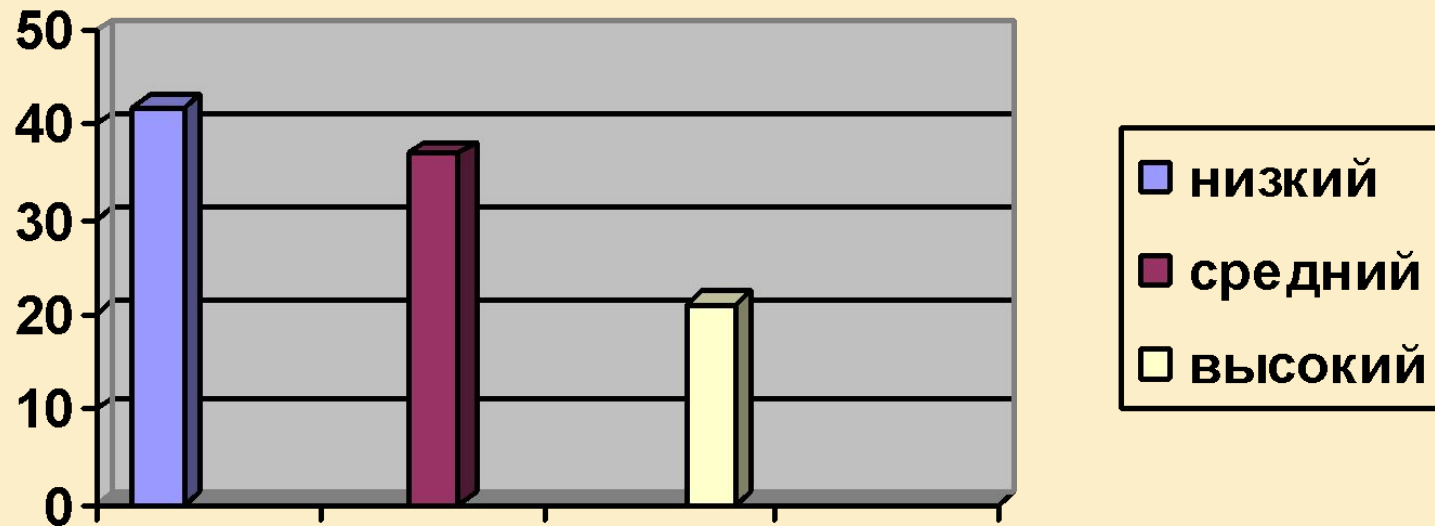
Ожидаемые результаты проекта

- 1. 45 % обучающихся контрольной группы занимаются внеурочной исследовательской деятельностью систематически, еще 10 % - эпизодически.
- 2. Увеличение показателей качества обучения по предмету.
- 3. Повышение уровня учебной мотивации к физике.
- 4. Постоянное формирование «Банка интересных вопросов по предмету».
- 5. Успешное участие обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня.

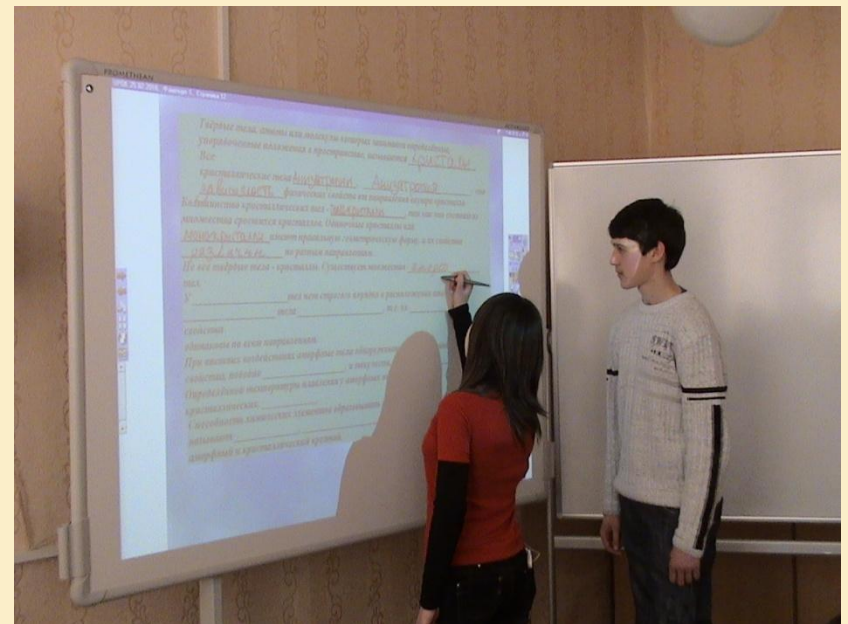
Критерии эффективности проекта

Критерий	Количественные показатели
Включенность обучающихся в исследовательскую деятельность	Количество обучающихся, занимающихся внеурочной исследовательской деятельностью Количество участников научно-практических конференций обучающихся
Уровень учебной мотивации к предмету	Качество обучения по физике Уровень учебной мотивации (http://www.psihologu.info)
Успешность обучающихся	Количество победителей и призеров научно-практических конференций различного уровня

Входная диагностика первичной МОТИВАЦИИ



Качество обучения – 63 %

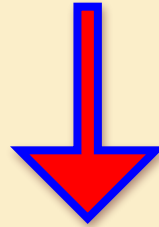


Банк интересных вопросов

Ученик

Педагог

Родитель



Ученик

Уровни исследовательской деятельности

- I уровень – предполагает вхождение в поисковую, научно-исследовательскую деятельность через исследовательскую работу в группе с максимальной помощью учителя
- II уровень – предполагает индивидуальную деятельность с максимальной помощью учителя или исследовательскую работу в группе с минимальной помощью учителя
- III уровень – предполагает собственно научную, исследовательскую и экспериментальную работу, связанную с конструированием, моделированием, выдвиганием научных гипотез и защитой своих идей

Этапы исследовательской работы

Этап 1. Подготовительный, включающий в себя

- формулировку цели, задач исследования;
- подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу, составление библиографической картотеки;
- выбор источников, требующих детального изучения;
- просмотр информации по теме в сети

№ п/п	Автор	Название источника	Год издания (номер журнала, газеты; адрес сайта)	Страницы текста

Этапы исследовательской работы

Этап II . Планирование работы, включающий

- составление календарного плана
- выбор методов исследования;
- планирование эксперимента.



№п/п	Наименование деятельности	Сроки выполнения	Исполнитель (в случае, если исследование выполняет группа обучающихся)	Примечания
------	---------------------------	------------------	--	------------

Этапы исследовательской работы

Этап III . Практический, включающий

- анализ литературы по проблеме;
- моделирование и проведение эксперимента;
- анализ полученных результатов и формулирование выводов;
- промежуточные отчеты по работе

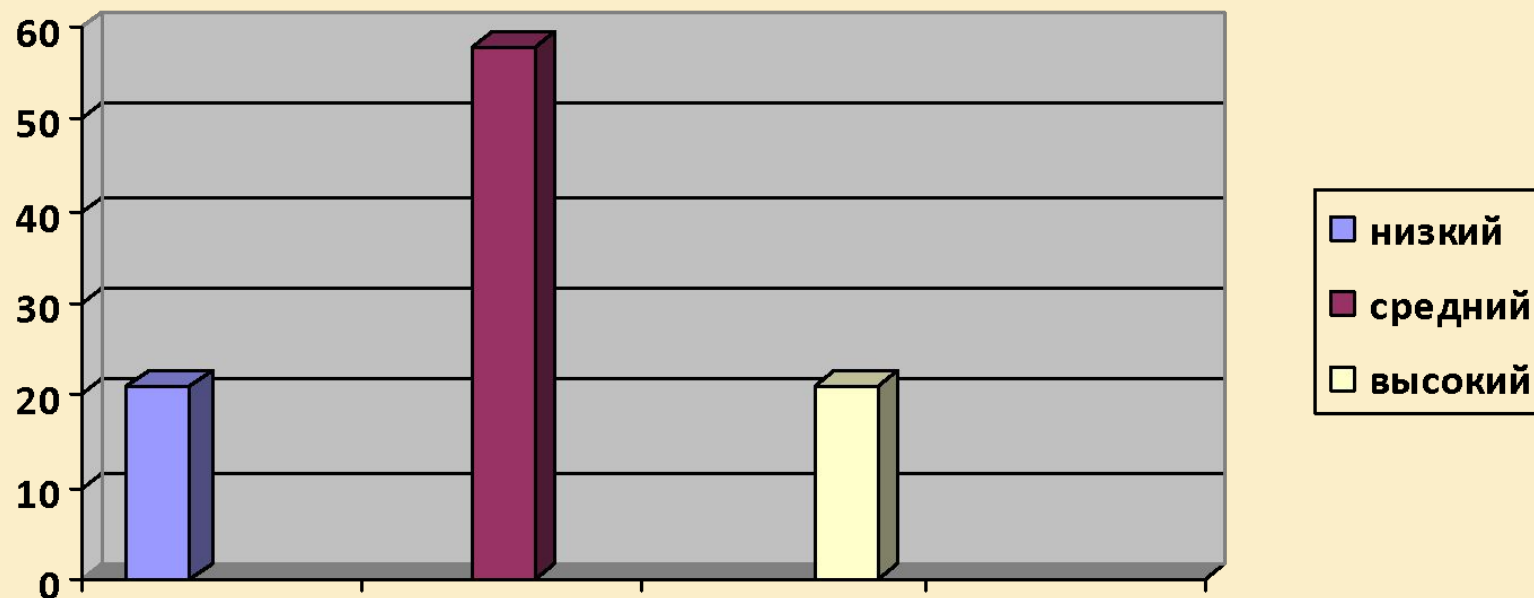


Этапы исследовательской работы

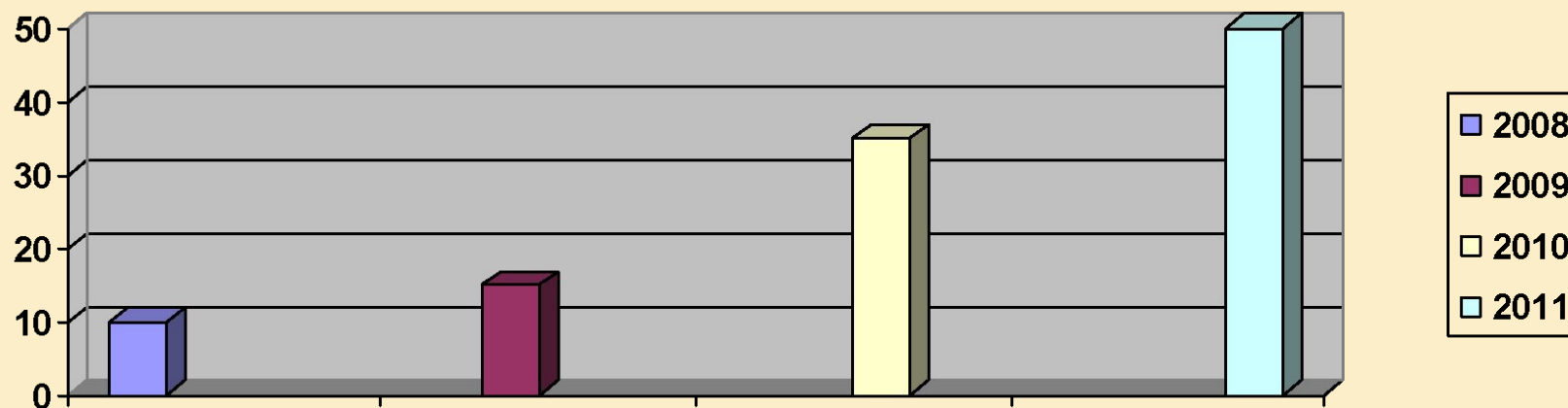
Этап IV . Оформление работы, включающий

- оформление текста работы и приложений;
- подготовка текста выступления для публичной защиты;
- подготовка презентации для публичной защиты.

Повторная диагностика уровня МОТИВАЦИИ



Количество обучающихся, занимающихся исследовательской работой



Спасибо за внимание!