Использование ИКТ для повышения качества обучения учащихся на уроках в начальных классах

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".
Древняя мудрость

Романенко Л.М.
учитель начальных классов
МБОУ НСОШ №2

ИКТ – информационно-компьютерные технологии

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✔ **положительную мотивацию обучения;**
- ✔ **Активизирует познавательную деятельность обучающихся.**

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- **На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).**
- **Обеспечивает наглядность.**
- **Привлекает большое количество дидактического материала.**
- **Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.**
- **Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).**

Применение ИКТ способствует

- **повышению качества образования.**

Цель применения ИКТ:

- **Развитие мышления.**
- **. Развитие творческих способностей учащихся.**
- **Формирование приемов мыслительной деятельности.**

Электронные ресурсы

- Мультимедийные ресурсы
- Презентация к уроку
- Логические игры
- Тестовые оболочки
- Ресурсы Интернет

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- **Повышает качество знаний**
- **Продвигает ребёнка в общем развитии**
- **Помогает преодолеть трудности**
- **Вносит радость в жизнь ребёнка**
- **Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе**

Что дает использование ИКТ на уроках учителю?

- **Более ярко и образно проводить каждый урок, шире раскрывать каждую, даже самую сложную тему.**
- **Использовать разнообразную наглядность (рисунки, фотографии, картины, схемы, тесты, тексты, музыку), которую трудоёмко использовать обычным путём.**
- **Повысить качество обучения за счёт живого интереса ребёнка к предмету.**
- **Подготовить учащихся начального звена к переходу в среднюю школу, на практике используя свои знания и умения.**

Этапы подготовки к уроку:

- **Диагностика (характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)**
- **Прогнозирование (оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)**
- **Планирование (создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)**

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

повышение уровня знаний у учащихся

ВЫВОД:

- **Я убедилась, что с применением ИКТ на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная деятельность каждого. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.**

- **ИКТ позволяют показать, объяснить, научить, проанализировать, систематизировать, да просто – удивляться тому, что раньше мы показывали… на пальцах!**

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !!!