

Использование ИКТ для повышения качества обучения учащихся на уроках в начальных классах

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость



Романенко Л.М.
учитель начальных классов
МБОУ НСОШ №2

ИКТ – информационно- компьютерные технологии

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✓ положительную мотивацию обучения;
- ✓ Активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

Применение ИКТ способствует

- **повышению качества образования.**

Цель применения ИКТ:

- Развитие мышления.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование приемов мыслительной деятельности.

Электронные ресурсы

- ✓ Мультимедийные ресурсы
- ✓ Презентация к уроку
- ✓ Логические игры
- ✓ Тестовые оболочки
- ✓ Ресурсы Интернет

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- **Повышает качество знаний**
- **Продвигает ребёнка в общем развитии**
- **Помогает преодолеть трудности**
- **Вносит радость в жизнь ребёнка**
- **Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе**

Что дает использование ИКТ на уроках учителю?

- Более ярко и образно проводить каждый урок, шире раскрывать каждую, даже самую сложную тему.
- Использовать разнообразную наглядность (рисунки, фотографии, картины, схемы, тесты, тексты, музыку), которую трудоёмко использовать обычным путём.
- Повысить качество обучения за счёт живого интереса ребёнка к предмету.
- Подготовить учащихся начального звена к переходу в среднюю школу, на практике используя свои знания и умения.

Этапы подготовки к уроку:

- **Диагностика** (характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)
- **Прогнозирование** (оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)
- **Планирование** (создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

*повышение уровня знаний
у учащихся*



ВЫВОД:

- Я убедилась, что с применением ИКТ на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная деятельность каждого. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.

- **ИКТ позволяют показать, объяснить, научить, проанализировать, систематизировать, да просто – удивляться тому, что раньше мы показывали... на пальцах!**

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !!!