

Организация работы с одарёнными детьми в ОУ

От профессиональной компетентности педагога к успешности ученика

одарённость

- Специфическая особенность личности человека, характеризующаяся высокими врождёнными способностями
- Способность человека демонстрировать высокие достижения в одной или нескольких сферах:
 - Интеллектуальной
 - Академических достижений
 - Творческого и продуктивного мышления
 - Общения и лидерства
 - Художественной деятельности
 - Двигательной сфере

Успехи и достижения

- 18 лет работает коллектив профессионалов и единомышленников
- 16 преподавателей победители национального проекта «Образование»
- В 2009-2010 учебном году гимназия заняла 2 общекомандное место в городе, 1 – в области по результатам олимпиад.

Теоретические основы работы с одарёнными детьми

- Парадигма барьерной педагогики
- Концепция развивающего обучения в условиях положительной адекватной мотивации
- Личностно- ориентированное воспитание
- Индивидуализация обучения

Система работы

- Психологические исследования одарённости
- Технологии проблемного обучения, проектной деятельности, дискуссии, приёмы критического мышления
- Информационно-коммуникативные технологии

Модели индивидуальных траекторий обучения ГИМНАЗИСТОВ

- Первая-высокий уровень самоопределения, экстернат, самостоятельный выбор учебных дисциплин
- Вторая-средний уровень самоопределения, выбор 1-3 учебных предметов
- Третья –низкий уровень самоопределения, по учебному плану в соответствии с профилем отделения

Направления работы с одарённым ребёнком

- Изучение личностной сферы(первичная диагностика одарённости)
- Оценка способностей педагогами и родителями
- Оформление индивидуальных карт развития
- Психолого-педагогическое сопровождение

Модель оценки учебной деятельности одарённых подростков (6-ти балльная шкала оценок)

- Различение
- Запоминание
- Понимание
- Простейшие умения и навыки
- Перенос
- творчество

Демонстрация опыта

- Опорный центр по работе с одарёнными детьми
- Комплекс инновационного развития
- Мастер-классы, консультации, семинары
- ОЭР гимназии
- Научно-педагогический сборник методических статей «Наставник»