

Положительные и
отрицательные стороны
использование на
занятиях учителя-
логопеда
информационных
технологий.

1 Воздействие на эмоциональную сферу

положительное	отрицательное
<ul style="list-style-type: none">-Ребенок ощущает себя полноценным членом общества-Создаются условия для адаптации детей в жизни	<p>При самостоятельной работе могут возникнуть трудности у ребенка, и может произойти эмоциональный срыв</p>

2. Диагностика

Доступность всех участников образовательного процесса к данным диагностики для правильного осуществления коррекции

Нет методик и цифровых образовательных ресурсов, которые позволяли бы проводить современную логопедическую диагностику

3. Работа анализаторов

Достаточно
задействованы
зрительные
анализаторы, частично
слуховые

Не включены в работу
тактильные
анализаторы

4. Наглядность

- Соответствует современным требованиям
- Большое количество наглядности, быстро можно подобрать необходимый материал

При демонстрации проектора наглядность представляется для всех, нет индивидуального подхода

5. Звук

- Звук соответствует современным требованиям.
- Можно записать речь ребенка и дать её прослушать.
- Большое количество музыки и быстрый подбор необходимой для занятия

Если всегда использовать только звуковые записи речи, то нет живого общения, диалога

6. Презентации

-Просмотр не только на логопедических занятиях, но и закрепление во внеурочное время с воспитателем, дома с родителями

-Не нужная наглядность убирается с экрана, когда нужно учителю-логопеду

Перенасыщение информацией и не соблюдение санитарных норм

7. Цифровые образовательные ресурсы

Возможность

использовать диски
других
образовательных
областей (географии,
биологии, начальные
классы
общеобразовательных
школ, технологии,
истории и др.)

Нет дисков,

соответствующих
дошкольной программе
VII вида

8. Пропаганда логопедических знаний

Использование
подготовленного
материала
(презентаций), как в
присутствии учителя-
логопеда, так и
самостоятельно
педагогическим
коллективом,
родителями

-нет возможности
просмотра
(презентаций,
обследования в
цифровом формате) без
компьютера

Составитель:

Южанинова Елена Рудольфовна

Миасс 2009 год