

Имя существительное
(обобщение)
2 класс



Имя существительное

Человека окружает мир предметов. Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы **кто?** **что?** (**кого?** **чего?** **кому?** **чему?** и т. д.), называются именами существительными.

Кто?



Что?



Имена существительные

Могут обозначать не только предметы,
но и :

- явления (учение, бег, радость);
- вещества (воздух, сахар, масло, бензин);
- множество одинаковых предметов (детвора, листва)





Найди и прочти с вопросами имена существительные:

Тополя, прыгать, красивый, лес, отцвела, жук, яблоня, опадает, цветы, сияет, первая, дерево, журчит, весенний, ручьи, гроза, проталины.

Приведи свои примеры.



Имена существительные

одушевлённые

Кто?

(люди, животные)

неодушевлённые

Что?

(все остальные
предметы)





Разбей существительные на два столбика:

Стул, строитель, машина, водитель, весна, река, учитель, дорога, медведь, сорока, мост, облака, сапоги, деревня, ученик, яблоко, заяц, корова, воробей, диван.

Приведи свои примеры.



Имена существительные

Собственные
(Имена, фамилии,
отчества людей,
клички животных,
названия стран,
городов, рек ...)

Нарицательные
(все остальные
имена существи-
тельные)





Подумай – назови:

Страна - ...

Город - ...

Река - ...

Имя - ...

Отчество - ...

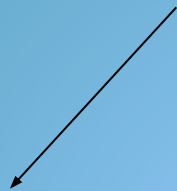
Фамилия - ...

Кличка - ...

Село - ...



Имена существительные изменяются по числам



единственное
(Обозначает
один предмет.
Например:
Кто? Конь
Что? цветок)



множественное
(Обозначает
несколько
предметов.
Например:
Кто? Кони
Что? цветы)



Определи число
имён существительных:

Дом, карандаши, книга, столы, люстра,
муравей, ветка, листья, ручка, ель, кот,
тучи, дождь, птицы, коньки, морозы.

Приведи свои примеры.

Итог урока

Продолжи предложения:

- Слова, отвечающие на вопрос кто? или что? ...
- Существительные, которые отвечают на вопрос кто? называются...
- Существительные, которые отвечают на вопрос что? называются...
- Имена существительные изменяются...

