

Урок обучения грамоте

Согласный звук (ж), строчная буква ж.

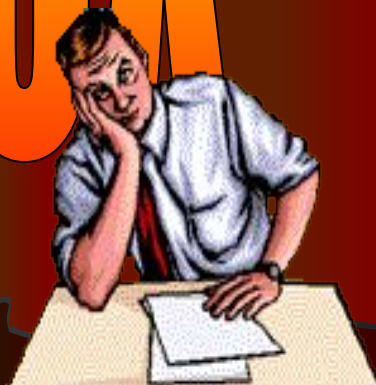


Междометия

АХ



ОХ



УХ



Звуковая разминка

- «Пчелы на лужайке»

З – з – з – з

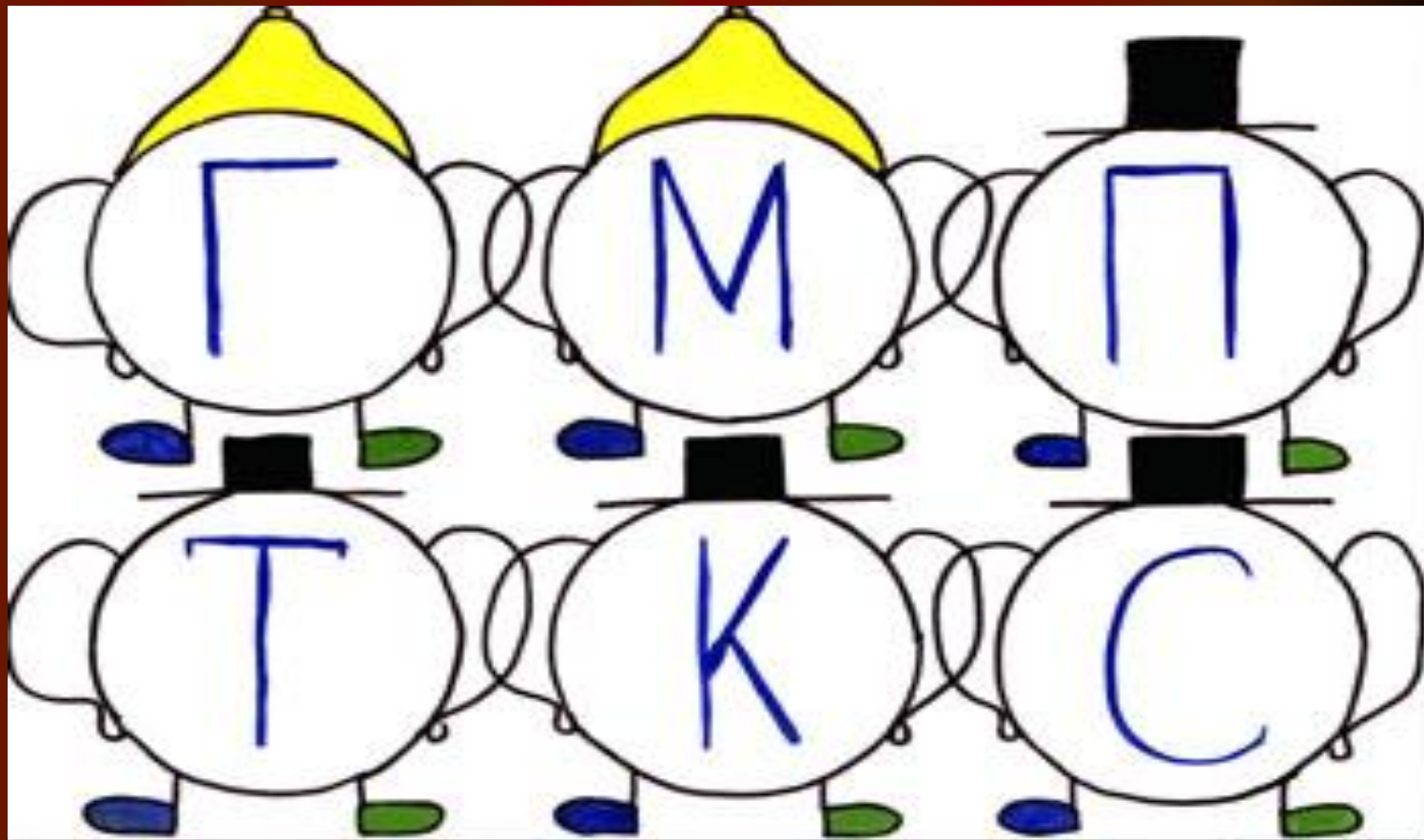
- «Колыбельная»

А – а – а – а – а

- «Насос»

Ш – ш – ш – ш

Расскажи о звуках



Учусь управлять своим ГОЛОСОМ

Белые бараны били в барабаны.

Говорю:

- Шепотом
- Беззвучно
- Тихо
- Громко

Назови предметы. Какой
одинаковый звук услышали?



Знакомство с буквой Ж



Посмотри- ка, буква Ж

На жука похожа,

Потому что у нее

Шесть жучиных ножек

Я читаю за учителем

Жар, жонглёр, журнал, живот,
железо, желуди, сажа, кожа, лужа.



Будь наблюдательным

- Жираф, живот, жили, ежи, ужи, чижи.

 Что общего в написании данных слов?

 Произнеси сочетание **ЖИ**. Какой звук ты услышал?

 Сделай вывод.

Вывод: сочетание **ЖИ-ШИ** с буквой **И** всегда пиши!

Следи за учителем

- Домик-пенёк

Как-то раз гулял я по лесу и набрел на полянку.

Я устал и присел на траву у замшелого пня.

Пенёк показался мне сперва мёртвым, тухлявым. Пригляделся, а среди жёлто-зелёного мха копошится множество насекомых. Деловитые мураши несут на спинках сухие травинки. Усатые рыжие жуки бегут куда-то по своим делам.



Был ли ты внимательным?

- Кто нам рассказывает эту интересную историю?

а) рассказчик в) родители
б) учитель г) друзья

- Куда присел рассказчик?

а) на траву в) на пенёк
б) на стул г) на диван

- Как это замшелый?

Заросший мхом

- Как можно назвать домик –пенёк?

Гостеприимным.

- Чем заняты насекомые у пня?
- Для кого пенёк стал домиком?

Моё настроение в конце урока

- Выбери свое настроение. Напиши, что особенно ты запомнил на уроке.

