

Урок-игра Викторина «Почему?»»

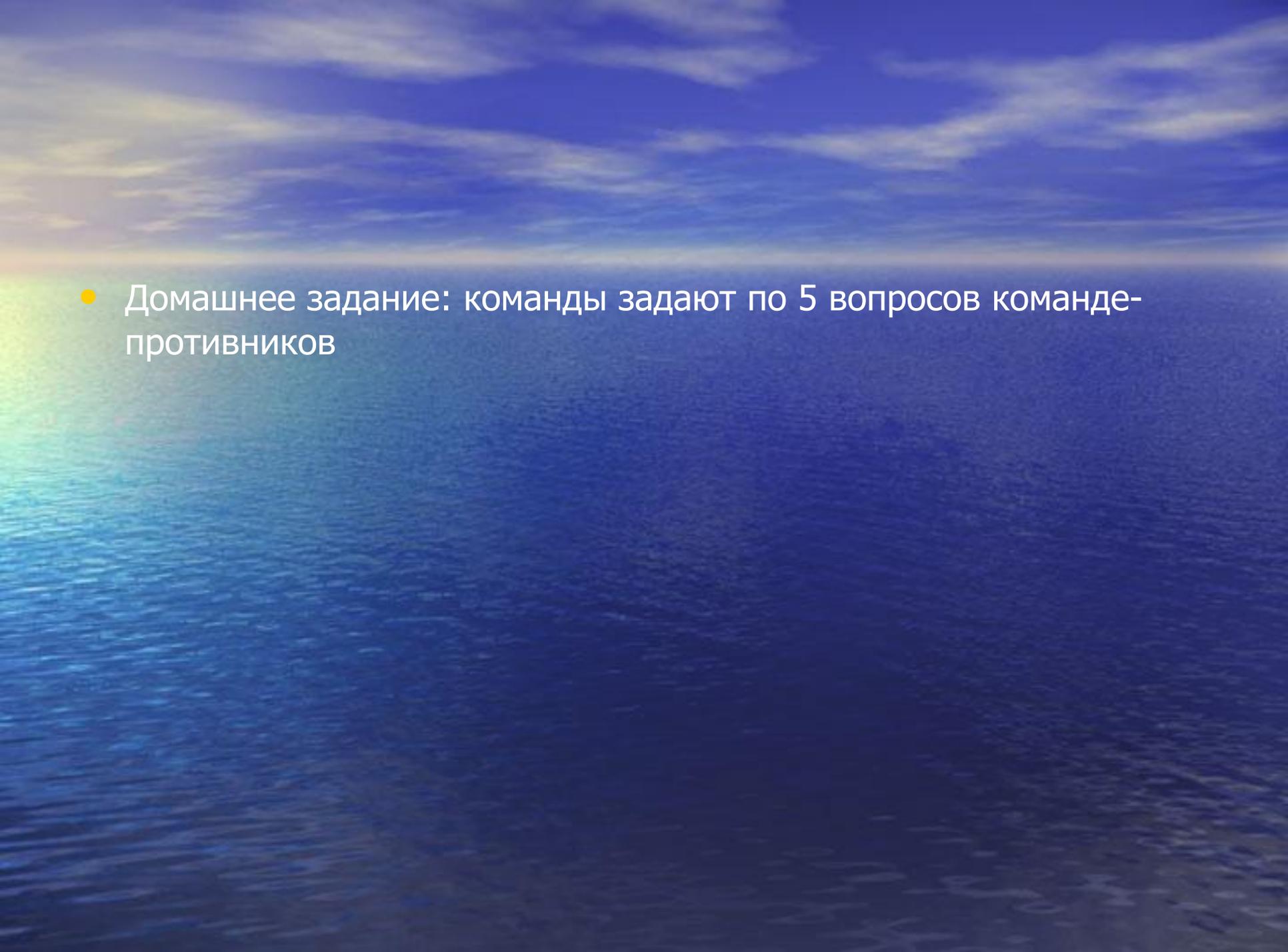
7 А класс СОШ№23

Учитель: Бойко Т.А.

- **Игра**, учение и труд – основные виды деятельности человека.
- Игра- восьмое чудо света, в ней заложены огромные воспитательные и образовательные возможности.
- В процессе игр дети приобретают самые различные знания о предметах и явлениях окружающего мира. Игра развивает детскую наблюдательность и способность различать отдельные свойства предметов, выявлять их существенные признаки. Игры совершенствуют мышление, внимание, творческое воображение.
- Цель – формирование творческих способностей учащихся, мировоззрения, способствовать воспитанию высокой нравственной личности.

- Задачи : закрепление и обобщение знаний по пройденному материалу курса физики 7 класса;
- Соревнование между двумя командами для повышения самоконтроля учащихся, приучает их к чёткому соблюдению установленных правил, хорошо активизирует деятельность;
- Коллективизировать познавательную деятельность учащихся;
- Способствовать умению видеть необычное в знакомых вещах, задавать себе вопросы о тех явлениях, с которыми встречаются в жизни.

- Условия игры: 7а класс делится на две команды, выбираются капитаны команд.
- 1.Симаков Павел- название команды
- 2.Попова Анна- название команды

- 
- Домашнее задание: команды задают по 5 вопросов команде-противников

Экспериментальные задания

- 1. определите цену деления приборов(2 прибора)
- 2.объяснить действие
 - А) медицинских банок
 - Б)шприца
- 3.1)объяснить опыт: в стакан налить воды на $1/3$, накрыть листом бумаги, перевернуть. Почему вода не выливается?
- 2)объяснить опыт: в тарелку налили воду, в кусок хлеба вставить 3-4 спички, зажечь, накрыть стаканом. вода поднялась из тарелки в стакан. почему?



Задачи на доске

- 1. какова высота небоскреба, если у его входа барометр показывает 760мм рт. Ст., а на крыше 745мм рт.ст.
- 2. какова глубина подземной пещеры, если в ней давление воздуха равно 770мм рт.ст., а на поверхности земли 750мм рт. ст.

Экспериментальные задания

- 1.1) Измерить толщину 1 листа в книге с помощью измерительной линейки.
- 2) Имеется коробка канцелярских скрепок. Определите объём одной скрепки.
- 2.1) При нагревании спирт в термометре расширился. Означает это, что расширилась каждая молекула?
- 2) Можно ли наполнить газом половину закрытой банки? Почему?
- 3.1) В каком рассоле (холодном или горячем) быстрее просаливаются огурцы?
- 2) Бывает ли ртуть газообразной?
- 4.1) Ветер несёт воздушный шар на юг. В какую сторону отклоняется флаг, которым украшен шар?
- 2) В костре сгорели поленья, превратившись в кучку пепла. Куда «исчезла» масса?
- 5.1) Как изменяется давление и сила давления оказываемая человеком на пол, если он поднимет ногу?
- 2) два человека одинаковой массы лежат - один на полу, другой на диване. Одинаковые ли давления? почему диван кажется более мягким, чем пол?
- 6.1) почему железный гвоздь тонет в воде, а железное судно плавает?
- 2) если бросить в стакан с сильно газированной водой виноградинку, то она будет периодически тонуть и всплывать. Почему?

Вопросы командам

- 1. сколько кв. метров в кв. километре?
- 2. сколько кв. миллиметров в кв. сантиметре?