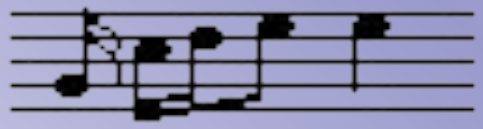
# Тема урока:

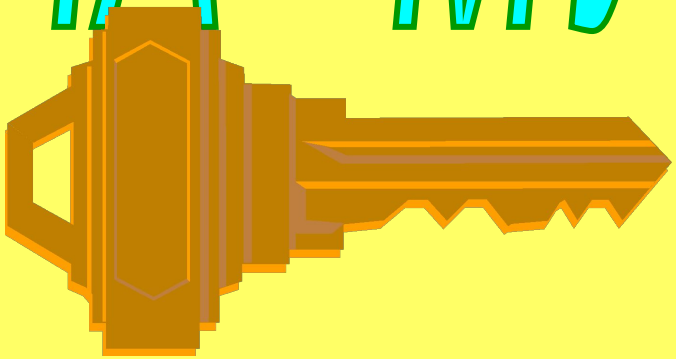
"МУЗЫКА
В
ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА".

# Цель урока:

- **Познакомиться с основными элементами музыкальной речи.**



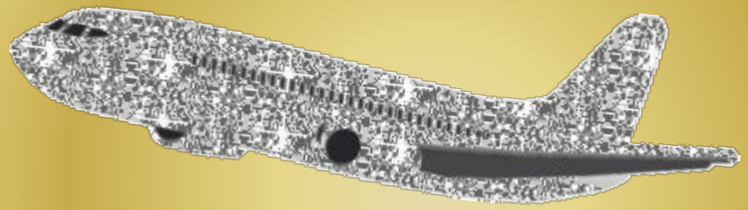
# СТРАНА МУЗЫКИ



**знания**

**умения**

***Все на свете дети знают,***
***Звуки разные бывают.....***



# Это звуки….

Ш Е

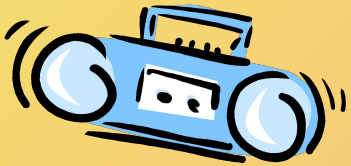
У Ы

М В

О

# Музыкальные есть звуки.

# «Музыкальные и шумовые звуки».



# УРА! ПОБЕДИТЕЛЯМ!!!

***МЕЛОДИЯ* — это напев, который может передать различные чувства, настроения, образы.**

**Модест Петрович Мусоргский –** ***русский композитор.***

**НОТА** – *музыкальный «знак».*

***ДО*** **– дом убирает и охраняет,**
***РЕ*** **– на речке весь день пропадает,**
***МИ*** **– миндаль в саду собирает,**
***ФА*** **– фасолью фасад украшает,**
***СОЛЬ*** **– солью с хлебом знакомых встречает,**
***ЛЯ*** **– гуляет всегда на поляне,**
***СИ*** **– сидит целый день на диване,**
***ДО*** **– в домике весело нотам живётся –**
**Видно не зря он *ОКТАВОЙ* зовётся.**

# «Музыкальный звукоряд».

**ДО – воробышка гнездо,**
**РЕ – деревья во дворе,**
**МИ – котёнка накорми,**
**ФА – в лесу кричит сова,**
**СОЛЬ – играет детвора,**
**ЛЯ – запела вся земля,**
**СИ – поём мы для того,**
**Чтобы вновь вернуться к ДО.**
**ДО, СИ, ЛЯ, СОЛЬ, ФА, МИ, РЕ, ДО.**
**ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ, ДО.**

# Повторение:

- ✔ По какой стране проходило наше путешествие?
- ✔ Назовите «жителей» этой страны.
- ✔ Что получается, когда соединяется много звуков?
- ✔ С помощью каких знаков записывается мелодия?
- ✔ Музыка какого русского композитора звучала сегодня на уроке?

# МОЛОДЦЫ!

# ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!