

Тема урока:

"МУЗЫКА
В
ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА".

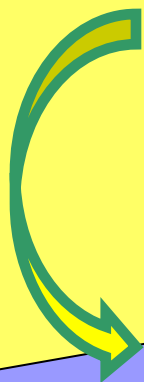
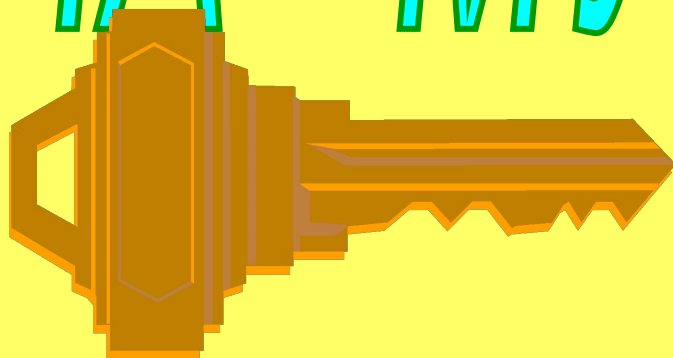


Цель урока:

- Познакомиться с основными элементами музыкальной речи.



СТРАНА МУЗЫКИ

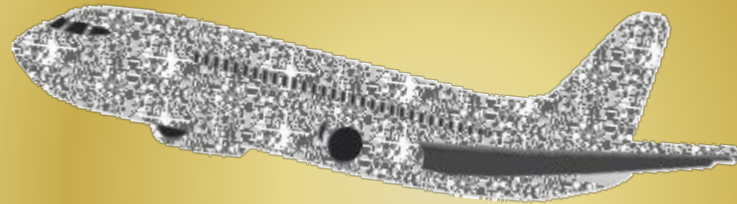


знания



умения

*Все на свете дети знают,
Звуки разные бывают.....*



Это звуки....

Ш

Е

У

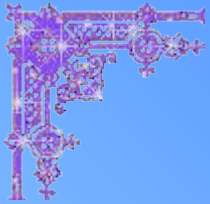
Ы

М

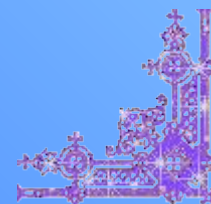
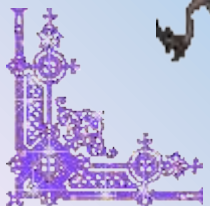
В

О

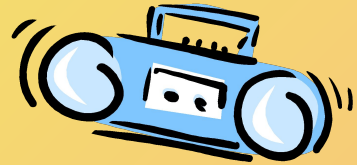




**Музыкальные есть
звуки.**



«Музыкальные и шумовые звуки».





УРА! ПОБЕДИТЕЛЯМ!!!

МЕЛОДИЯ — это напев, который может передать различные чувства, настроения, образы.



**Модест Петрович
Мусоргский** –
*русский
композитор.*



НОТА – *музыкальный «знак».*



ДО – дом убирает и охраняет,

РЕ – на речке весь день пропадает,

МИ – миндаль в саду собирает,

ФА – фасолью фасад украшает,

СОЛЬ – солью с хлебом знакомых
встречает,

ЛЯ – гуляет всегда на поляне,

СИ – сидит целый день на диване,

ДО – в домике весело нотам живётся –

Видно не зря он **ОКТАВОЙ** зовётся.

«Музыкальный звукоряд».

ДО – воробышка гнездо,

РЕ – деревья во дворе,

МИ – котёнка накорми,

ФА – в лесу кричит сова,

СОЛЬ – играет детвора,

ЛЯ – запела вся земля,

СИ – поём мы для того,

Чтобы вновь вернуться к **ДО**.

ДО, **СИ**, **ЛЯ**, **СОЛЬ**, **ФА**, **МИ**, **РЕ**, **ДО**.

ДО, **РЕ**, **МИ**, **ФА**, **СОЛЬ**, **ЛЯ**, **СИ**, **ДО**.

Повторение:

- ✓ **П**о какой стране проходило наше путешествие?
- ✓ **Н**азовите «жителей» этой страны.
- ✓ **Ч**то получается, когда соединяется много звуков?
- ✓ **С** помощью каких знаков записывается мелодия?
- ✓ **М**узыка какого русского композитора звучала сегодня на уроке?

МОЛОДЦЫ!

***ДО СКОРОЙ
ВСТРЕЧИ!***