

# **Знаки препинания в предложении с однородными членами**

## **Задачи:**

- знать правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами;**
- уметь объяснять пунктограммы с помощью схем.**

**Докажите, что данные предложения  
с однородными членами.**

*Лиса – хитрое и изворотливое животное.*

*Она ночует на снегу, под кустиком.*

*Лисий мех очень красивый, тёплый и прочный.*

*Из него шьют воротники, шапки, шубы.*

# Понаблюдаем.

×  
Мы ехали на поезде, потом шли пешком.



×  
Мы ехали на поезде, **а** потом шли пешком.



×  
Мы ехали на поезде, **но** потом шли пешком.



×  
Мы ехали на поезде **и** шли пешком.



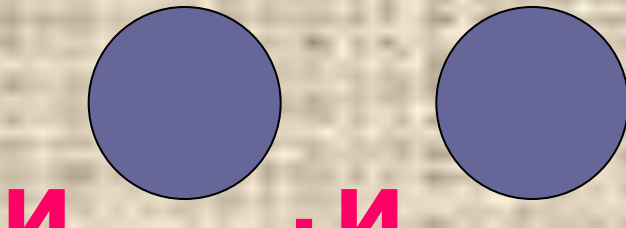
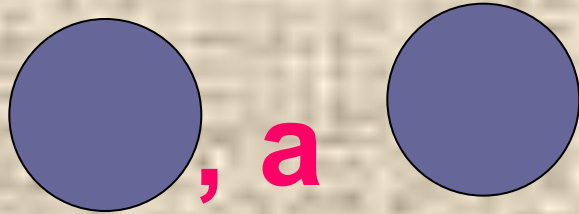
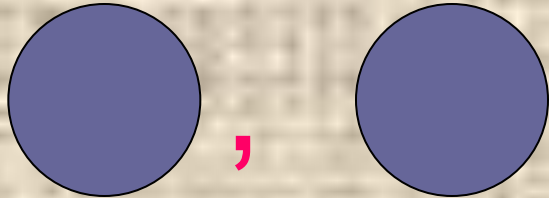
# Понаблюдаем.

- Мы и ехали на поезде, и шли пешком.

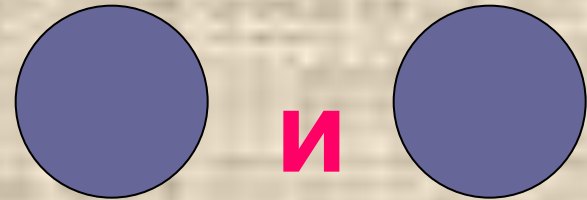


# Делаем вывод.

запятая ставится

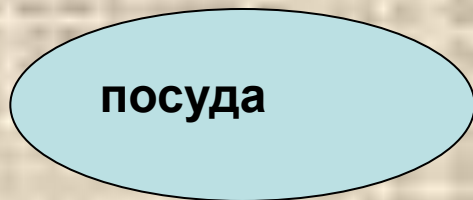


запятая не ставится

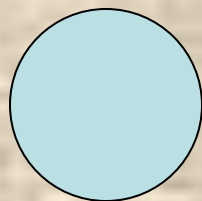


# *Понаблюдаем.*

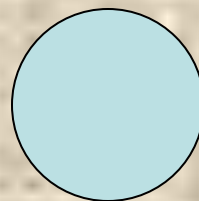
**На столе стояла посуда: чашки, тарелки и ложки.**



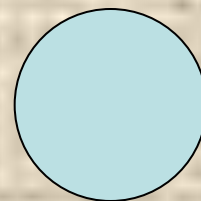
:



,



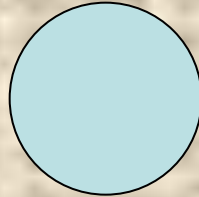
и



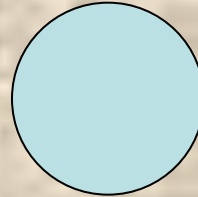
**Делаем вывод.**

**Обобщ.сл.**

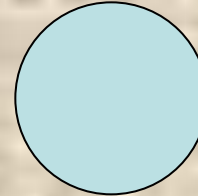
**:**



**,**

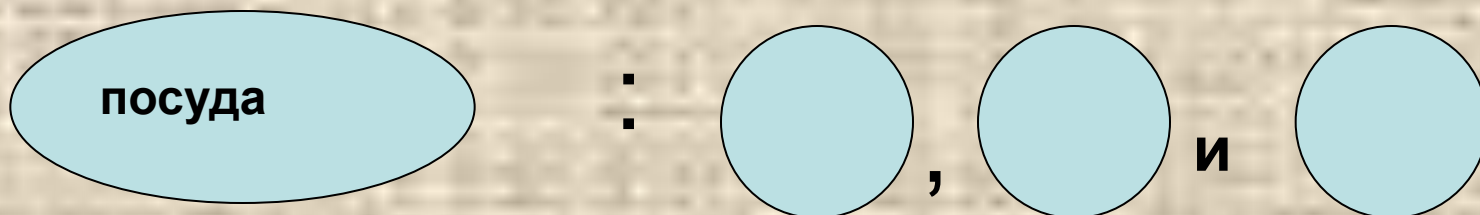


**и**

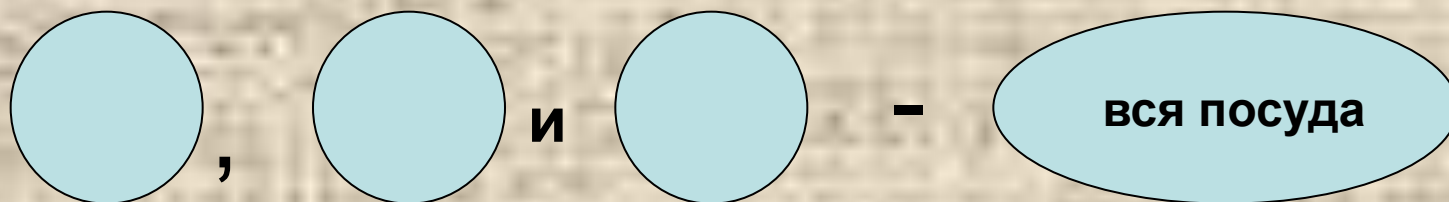


# Понаблюдаем.

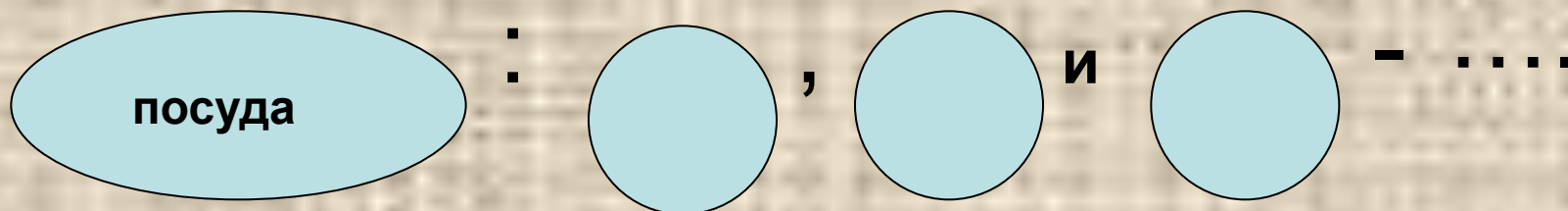
На столе стояла посуда: чашки, тарелки и ложки.



Чашки, тарелки и ложки - вся необходимая посуда стояла на столе.



На столе стояла посуда: чашки, тарелки и ложки , - приготовленные давно.

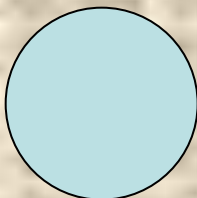




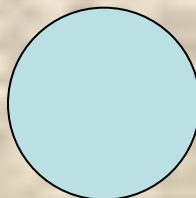
# Делаем вывод.

Обобщ.сл.

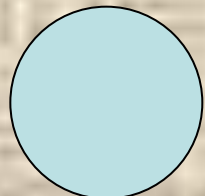
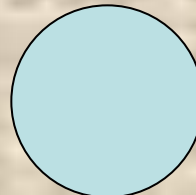
:



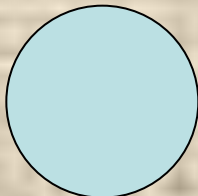
,



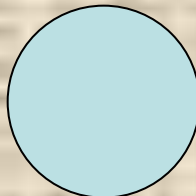
и



,



и

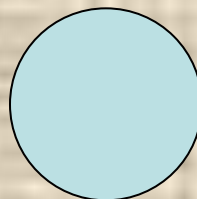


-

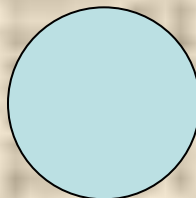
Обобщ.сл.

Обобщ.сл.

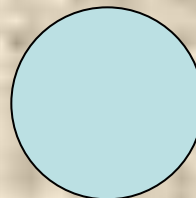
:



,



и



-

.....

# Памятка.

- Подчеркните члены предложения.
- Найдите члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же слова или сочетания слов.
- Укажите среди них члены с обобщающим значением по отношению к остальным членам данного ряда. Какой знак препинания ставится при этом? Какая интонация соответствует ему?

# Задания по закреплению темы.

## 1 группа:

Гром перекатывается, грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает землю.  
(К. Паустовский.) Ветерок весёлый робок и застенчив. (С. Есенин.)

## 2 группа

Я испытывал не горе, а мягкую и светлую печаль. (Г. Демидов.)  
Война продолжается и в метель, и в мороз, и в дождь. (П. Нилин. )

## 3 группа

Люди толпились всюду в вестибюле в коридоре в кабинетах.  
Вокруг каждого дома росли цветы маргаритки ромашки одуванчики.  
(Н. Носов.)

## 4 группа

Составьте предложения, в которых однородные члены соответствуют приведённым схемам.

1) О, О ... .      2) О и О ... .      3) О, а О.

## 5 группа

К данным однородным рядам подберите обобщающие слова.  
Составьте с ними предложения и запишите их.

Сосна, осина, ель, береза, рябина.  
Стол, стулья, шкаф, диван-кровать.

**Домашнее задание.**

**§21, упр.**