

Знаки препинания в предложении с однородными членами

Задачи:

- знать правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами;**
- уметь объяснять пунктограммы с помощью схем.**

**Докажите, что данные предложения
с однородными членами.**

Лиса – хитрое и изворотливое животное.

Она ночует на снегу, под кустиком.

Лисий мех очень красивый, тёплый и прочный.

Из него шьют воротники, шапки, шубы.

Понаблюдаем.

×
Мы ехали на поезде, потом шли пешком.



×
Мы ехали на поезде, **а** потом шли пешком.



×
Мы ехали на поезде, **но** потом шли пешком.



×
Мы ехали на поезде **и** шли пешком.



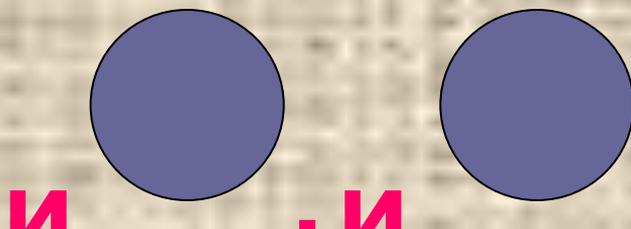
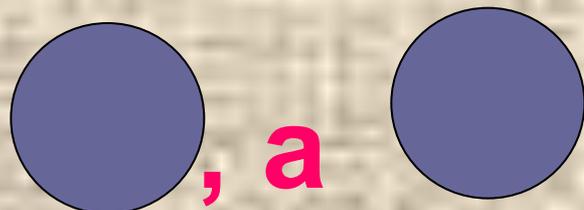
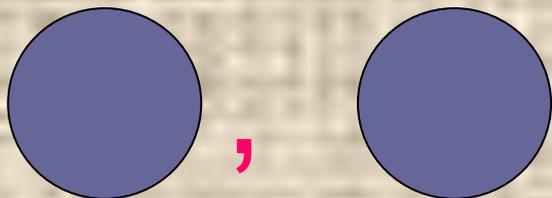
Понаблюдаем.

- Мы и ехали на поезде, и шли пешком.

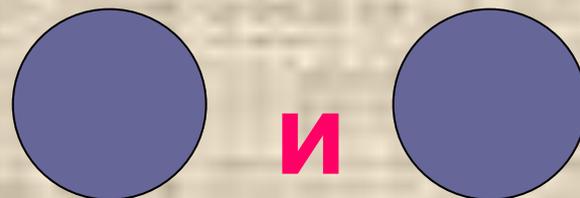


Делаем вывод.

запятая ставится



запятая не ставится

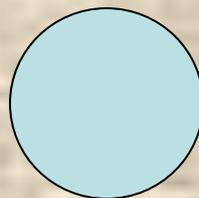


Понаблюдаем.

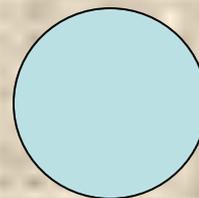
На столе стояла посуда: чашки, тарелки и ложки.

посуда

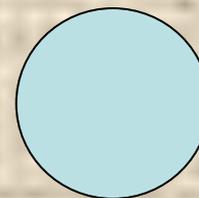
:



,



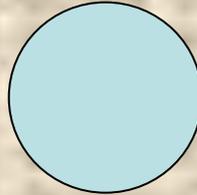
и



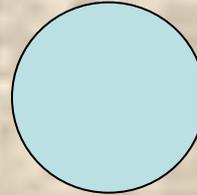
Делаем вывод.

Обобщ.сл.

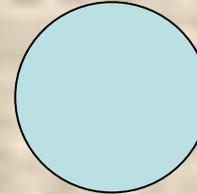
:



,

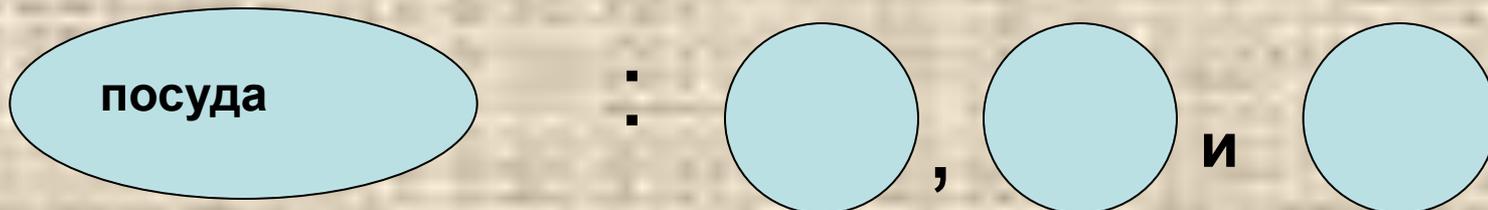


и

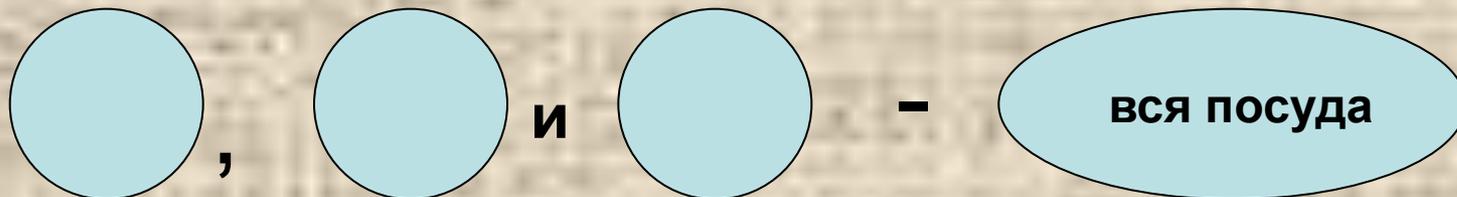


Понаблюдаем.

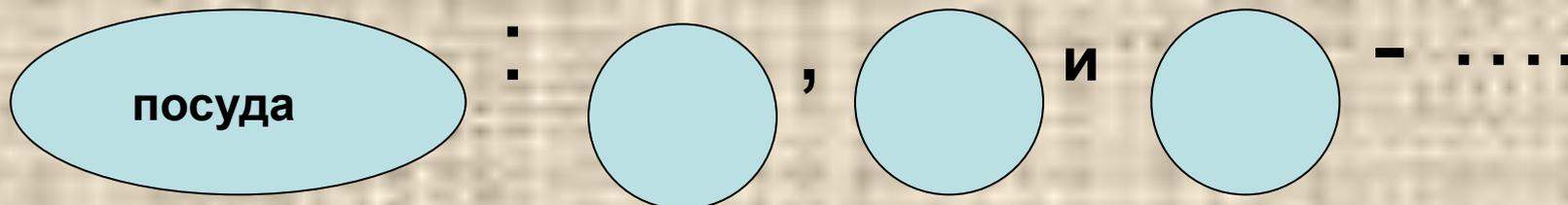
На столе стояла посуда: чашки, тарелки и ложки.



Чашки, тарелки и ложки - вся необходимая посуда стояла на столе.



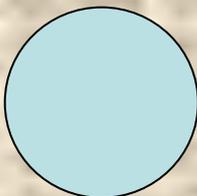
На столе стояла посуда: чашки, тарелки и ложки , - приготовленные давно.



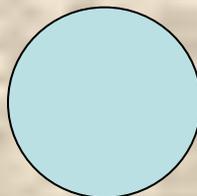
Делаем вывод.

Обобщ.сл.

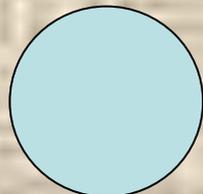
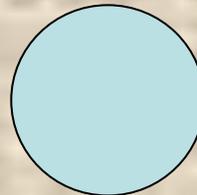
:



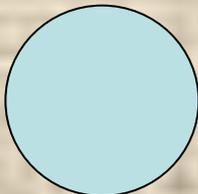
,



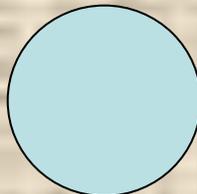
и



,



и

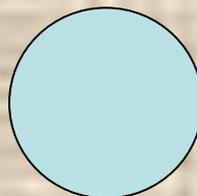


-

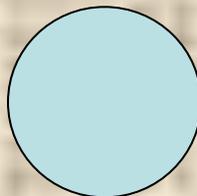
Обобщ.сл.

Обобщ.сл.

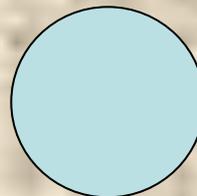
:



,



и



-

.....

Памятка.

- Подчеркните члены предложения.
- Найдите члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же слова или сочетания слов.
- Укажите среди них члены с обобщающим значением по отношению к остальным членам данного ряда. Какой знак препинания ставится при этом? Какая интонация соответствует ему?

Задания по закреплению темы.

1 группа:

Гром перекатывается, грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает землю.
(К. Паустовский.) Ветерок весёлый робок и застенчив. (С. Есенин.)

2 группа

Я испытывал не горе, а мягкую и светлую печаль. (Г. Демидов.)
Война продолжается и в метель, и в мороз, и в дождь. (П. Нилин.)

3 группа

Люди толпились всюду в вестибюле в коридоре в кабинетах.
Вокруг каждого дома росли цветы маргаритки ромашки одуванчики.
(Н. Носов.)

4 группа

Составьте предложения, в которых однородные члены соответствуют приведённым схемам.

1) О, О 2) О и О 3) О, а О.

5 группа

К данным однородным рядам подберите обобщающие слова.
Составьте с ними предложения и запишите их.

Сосна, осина, ель, береза, рябина.
Стол, стулья, шкаф, диван-кровать.

Домашнее задание.

§21, упр.