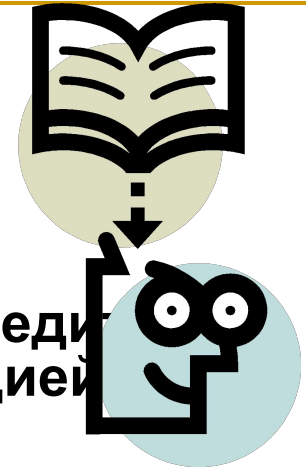

Урок 15

Тема: Получение новой информации

Повторение



- Что вы понимаете под систематизацией? Приведите примеры, где вы сталкивались с систематизацией информации?
- Приведите примеры информации, отсортированной:
 1. По алфавиту
 2. В порядке убывания
 3. В хронологической последовательности
- Как связаны систематизация и поиск информации в хранилище?
- Почему приходится переходить от одной формы представления информации к другой? Приведите примеры.
 1. От текстовой формы к табличной?
 2. От цифровой к схемам?
 3. От текстовой к графической?

Задание 5. В каждом из пунктов перечислены объекты, сгруппированные по некоторому признаку. Определите эти признаки.

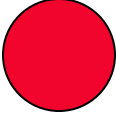




1. Солнце, воздух, ветер, почва.
 2. Автомобиль, корабль, самолет, поезд.
 3. Стол, стул, диван, шкаф.
 4. Человек, звери, рыбы, птицы, насекомые, растения.
 5. Кот, собака, корова, кролик.
 6. Сантиметр, дециметр, метр, километр.
 7. Сандалии, валенки, туфли, сапоги.
 8. Весна, река, рука, яблоня.
 9. Приставка, корень, суффикс, окончание.
 10. Подлежащее, сказуемое, определение, дополнение.
 11. Глагол, существительное, прилагательное, местоимение.
 12. Отрезок, круг, квадрат, треугольник.
 13. Сканер, клавиатура, мышь, джойстик.
 14. Хранение, передача, обработка.
-

Задание 7

№	Государство	Столица
1	Албания	Тирана
2	Болгария	София
3	Грузия	Тбилиси
4	Россия	Москва
5	США	Вашингтон

№	Столица	Государство
1	Вашингтон	США
2	Москва	Россия
3	София	Болгария
4	Тбилиси	Грузия
5	Тирана	Албания

Задание 6. Рассмотрите числа в рядах. Определите, какое число является «лишним»? Зачеркните это число.

- 2, 3,  7, 11;
- 18, 12, 3, 2  45, 28;
- 10, 20, 30, 3  40, 50;
- 72, 62, 52, 4  32, 82;
- 1, 2, 3, 5,  7.

Задание 45, стр. 46 в тетради на печатной основе

Зверь	Птица	Рыба	Насекомое	Растение

Получение новой информации

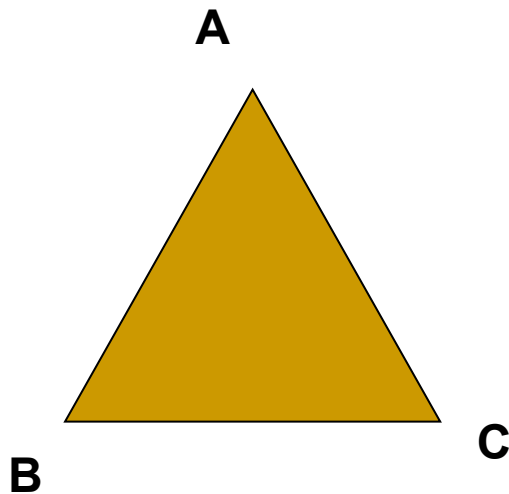
Даны примеры, определите входную информацию, обработку и результат обработки.

- Переход улицы.
 - Совершение покупки в магазине.
 - Планирование летнего отдыха.
 - Получение «двойки» на уроке.
-

Задача, стр. 34 учебника.

Преобразование информации по заданным правилам

- В треугольнике ABC $AB=18$ см, BC на 3 см меньше AB, AC в три раза меньше AB. Чему равен периметр треугольника ABC?



Решение:

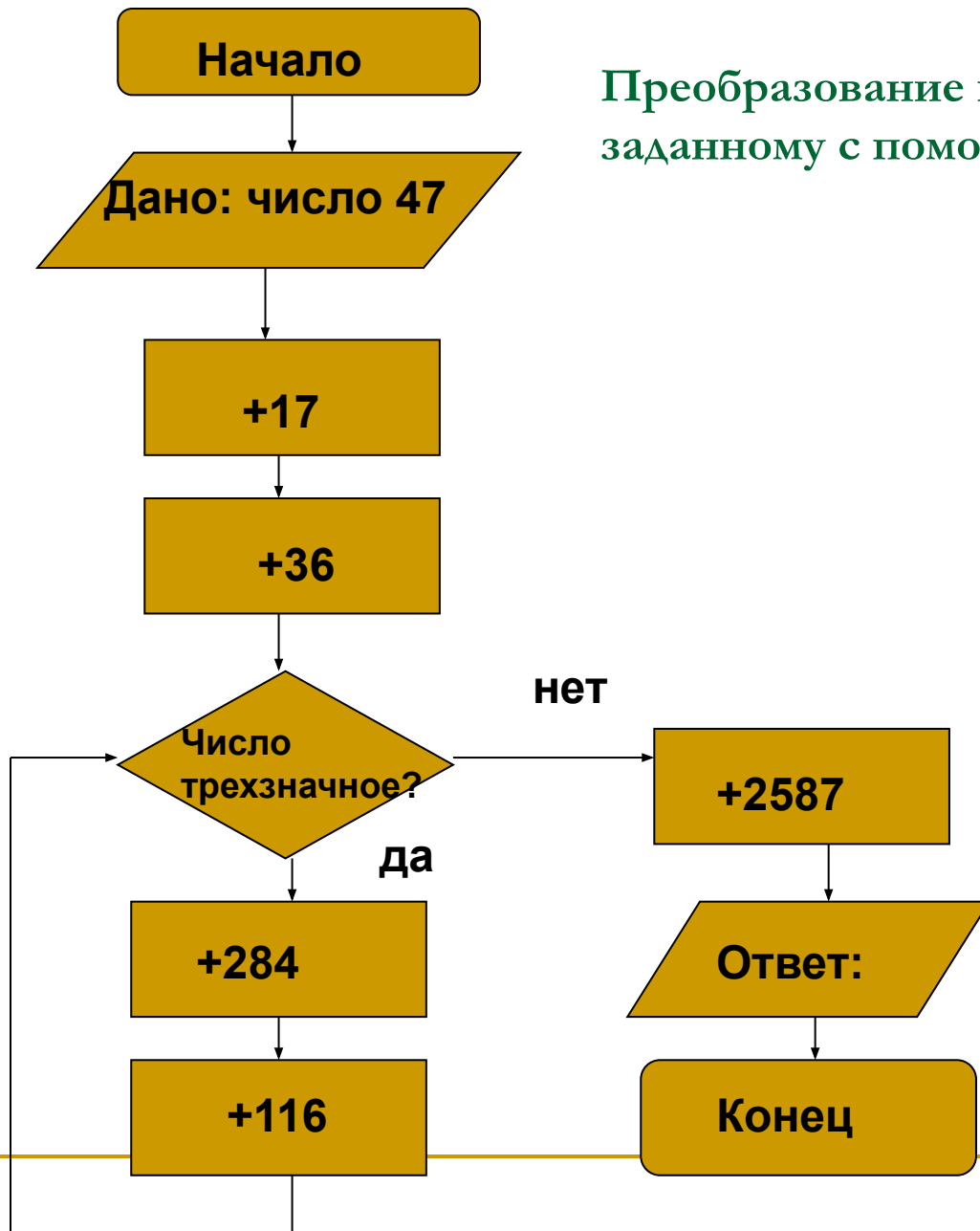
$$P=AB+BC+AC$$

$$BC=18-3=15 \text{ (см)}$$

$$AC=18:3=6 \text{ (см)}$$

$$P=18+15+6=39 \text{ (см)}$$

Преобразование информации по плану,
заданному с помощью схемы.



Задание на дом:

- Стр. 54-56 учебника.
- В тетради стр.,47, задание 46, 47.

