

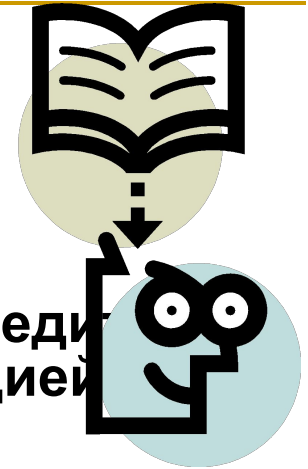
---

# Урок 15

---

Тема: Получение новой информации

# Повторение



- Что вы понимаете под систематизацией? Приведите примеры, где вы сталкивались с систематизацией информации?
- Приведите примеры информации, отсортированной:
  1. По алфавиту
  2. В порядке убывания
  3. В хронологической последовательности
- Как связаны систематизация и поиск информации в хранилище?
- Почему приходится переходить от одной формы представления информации к другой? Приведите примеры.
  1. От текстовой формы к табличной?
  2. От цифровой к схемам?
  3. От текстовой к графической?

---

**Задание 5. В каждом из пунктов перечислены объекты, сгруппированные по некоторому признаку. Определите эти признаки.**

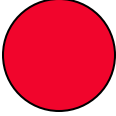




- 1. Солнце, воздух, ветер, почва.**
  - 2. Автомобиль, корабль, самолет, поезд.**
  - 3. Стол, стул, диван, шкаф.**
  - 4. Человек, звери, рыбы, птицы, насекомые, растения.**
  - 5. Кот, собака, корова, кролик.**
  - 6. Сантиметр, дециметр, метр, километр.**
  - 7. Сандалии, валенки, туфли, сапоги.**
  - 8. Весна, река, рука, яблоня.**
  - 9. Приставка, корень, суффикс, окончание.**
  - 10. Подлежащее, сказуемое, определение, дополнение.**
  - 11. Глагол, существительное, прилагательное, местоимение.**
  - 12. Отрезок, круг, квадрат, треугольник.**
  - 13. Сканер, клавиатура, мышь, джойстик.**
  - 14. Хранение, передача, обработка.**
-

# Задание 7

№	Государство	Столица
1	Албания	Тирана
2	Болгария	София
3	Грузия	Тбилиси
4	Россия	Москва
5	США	Вашингтон

№	Столица	Государство
1	Вашингтон	США
2	Москва	Россия
3	София	Болгария
4	Тбилиси	Грузия
5	Тирана	Албания

**Задание 6. Рассмотрите числа в рядах. Определите, какое число является «лишним»? Зачеркните это число.**

- 2, 3,  7, 11;
- 18, 12, 3, 2  45, 28;
- 10, 20, 30, 3  40, 50;
- 72, 62, 52, 4  32, 82;
- 1, 2, 3, 5,  7.



**Задание 45, стр. 46 в тетради на печатной основе**

<b>Зверь</b>	<b>Птица</b>	<b>Рыба</b>	<b>Насекомое</b>	<b>Растение</b>

---

## Получение новой информации

Даны примеры, определите входную информацию, обработку и результат обработки.

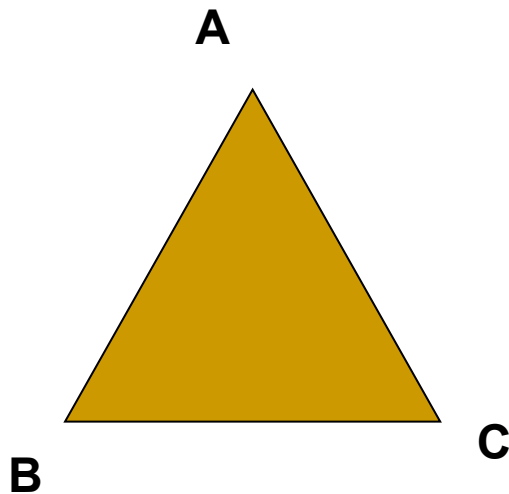
- Переход улицы.
  - Совершение покупки в магазине.
  - Планирование летнего отдыха.
  - Получение «двойки» на уроке.
-



Задача, стр. 34 учебника.

Преобразование информации по заданным правилам

- В треугольнике ABC  $AB=18$  см, BC на 3 см меньше AB, AC в три раза меньше AB. Чему равен периметр треугольника ABC?



Решение:

$$P=AB+BC+AC$$

$$BC=18-3=15 \text{ (см)}$$

$$AC=18:3=6 \text{ (см)}$$

$$P=18+15+6=39 \text{ (см)}$$

Преобразование информации по плану,  
заданному с помощью схемы.



## Задание на дом:

- Стр. 54-56 учебника.
- В тетради стр.,47, задание 46, 47.

