

ВАШ РЕБЕНОК БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК !

Баронова Г.И.,
замдиректора по УВР,
учитель начальных классов
МОАУ «Средняя общеобразовательная
школа №4 г. Орска»



ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Готовность ребенка к обучению в школе определяется самыми разными показателями физического, интеллектуального и личностного развития.

Родители должны заблаговременно позаботиться о развитии мышления и внимания, памяти и речи ребенка, приучать его к четкости и логичности мысли, к точности действий.



Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в 1 класс?

Должен знать:

- ✓ свое имя, отчество и фамилию;
- ✓ свой возраст (дату рождения: число месяц);
- ✓ домашний адрес;
- ✓ свой город и его главные достопримечательности;
- ✓ страну, в которой живет;
- ✓ фамилию, имя и отчество родителей и их профессии;
- ✓ времена года (последовательность, основные приметы, названия месяцев, загадки и стихи о временах года);
- ✓ домашних животных и их детенышей;
- ✓ диких животных лесов, жарких стран, севера, их повадки, детенышей;
- ✓ транспорт наземный, водный, воздушный.



Должен уметь:

- ✓ различать одежду, обувь, головные уборы;
- ✓ различать зимующих и перелетных птиц;
- ✓ различать овощи, фрукты и ягоды;
- ✓ уметь рассказывать русские народные сказки;
- ✓ различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал);
- ✓ свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая сторона, левая сторона, верх-низ, и т.д.);
- ✓ внимательно, не отвлекаясь слушать педагога 30-35 минут, действовать по его инструкции (выполнять устные и письменные задания);
- ✓ полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный текст, составить (придумать) рассказ по картинке, серии картинок;



- ✓ запомнить и назвать 6-8 предметов, (слов);
- ✓ различать гласные и согласные звуки и буквы;
- ✓ разделять слова на слоги (с помощью хлопков) по количеству гласных звуков;
- ✓ определять количество и последовательность звуков в словах;
- ✓ хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предметы);
- ✓ владеть карандашом (без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей);
- ✓ аккуратно штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;
- ✓ различать предметы с опорой на геометрические формы;
- ✓ свободно считать от 1 до 10 и обратно;
- ✓ выполнять счетные операции в пределах 10.



ЧТО НЕОБХОДИМО ПРИОБРЕСТИ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА

- школьная форма;
- тетради в крупную и обычную клетку, тетради в косую линейку;
- касса цифр и касса букв;
- набор геометрических фигур;
- книжки-раскраски;
- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- шариковые ручки (4 цвета) и стержни;
- краска гуашь и акварель, кисти для рисования;
- альбом для рисования;
- набор цветной бумаги и картона для ручного труда;
- ножницы;
- спортивная форма.



Новые гигиенические требования

Школьные ранцы.

✓ Вес ранца не должен превышать 700 г.

✓ Предпочтение следует отдавать ранцам, спинка которых имеет специальные массажные профили.

✓ Ширина плечевого ремня в верхнем отрезке на протяжении 400-450 мм должна быть не менее 35-40 мм.

✓ Высота передней стенки ранца должна составлять 220-260 мм.

✓ Ширина ранца не должна превышать 60-100 мм.

✓ Длина ранца не должна превышать 300-360 мм.



Новые гигиенические требования

Школьные ранцы.

- Необходимо постоянно контролировать содержимое ранца для того, чтобы в нем не было лишних и ненужных вещей.
- Регулярные контрольные взвешивания ранца с ежедневными учебными комплектами необходимо проводить в течение учебной недели каждой четверти с помощью старшеклассников
- Вес ранца с ежедневными учебными комплектами не должен превышать:

для учащихся 1-2 классов – 2,2 кг,

для учащихся 3-4-х классов – 3, 2 кг.



Новые гигиенические требования

Сменная обувь.

- ✓ Обувь не должна быть зауженной в носочной части.
- ✓ Чрезмерно свободная обувь также оказывает отрицательное влияние – могут появиться потертости, мозоли.
- ✓ Подошва в обуви должна быть гибкой.
- ✓ Высота подошвы не должна быть более 0,7 см.
- ✓ Высота каблука не должна превышать 2 см.



Новые гигиенические требования

Сменная обувь.

- должна иметь фиксированный задник;
- должна обеспечивать прочную фиксацию в носочной части. Открытый носок не способствует устойчивому положению стопы.
- должна обеспечивать прочную фиксацию голеностопного сустава стопы.



Новые гигиенические требования

Сменная обувь.

- Не допускается использование стелек с выпуклостью в подсводном пространстве.
- Не рекомендуется использовать в качестве сменной обуви туфли типа «лодочки», домашние тапочки, кроссовую обувь, туфли с нефиксированным задником.
- Рекомендуется использовать сандалии частично закрытой носочной частью и фиксированным задником.





Педагогическое руководство воспитательным процессом

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- Если ребенка понимают, дружелюбно к нему относятся, он учится находить любовь в этом мире.





Педагогическое руководство воспитательным процессом

- Если ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благородным.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА

Правило №1

Реагируйте не на все проступки сына или дочери, так как это может вызвать обратную реакцию – закрепить нежелательное поведение. Если вы обращаете на ребенка мало внимания, он будет пользоваться таким поведением, чтобы вы услышали его.

Правило №2

Попытайтесь разобраться в поведении ребенка, внимательно выслушайте, а потом начинайте действовать. Ваша первая реакция на происходящее может быть неверной.

Правило №3

Родители должны найти сами путь к своему ребенку, почувствовать, что необходимо для наилучшего контакта с дочерью или сыном.

Правило №4

Не говорите ребенку, что он неправ. Выберите этого

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА

Правило №4

Не копите недовольство на ребенка. Вместо этого попытайтесь разобраться в тех чувствах, которые вызывают у вас сын или дочь, обсудите их с супругом или другом.

Правило №5

Не устанавливайте слишком много запретов. Но те, которые существуют, нарушать нельзя. Ребенок должен знать за что он будет наказан.

Правило №6

Если вы чувствуете, что не правы, -признайтесь в этом. Не бойтесь потерять авторитет, так как хуже то, что ребенок перенимает ваш стиль поведения, даже если не прав, отстаивает свое мнение.



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА

Правило №7

Чаще давайте почувствовать ребенку, что вы считаетесь с его мнением, что его суждения тоже имеют авторитет. Так как некоторые конфликты возникают тогда, когда ребенок хочет утвердить свою самостоятельность.

Правило №8

Не вступайте с ребенком за власть. Установите приемлемые правила и запреты. Если их немного, но они тверды и логичны, то родитель, убеждая ребенка, может опираться на них. Выслушайте ребенка, а потом принимайте решение.



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА

Правило №9

Постарайтесь не говорить много. Говорите спокойно и твердо. Не включайтесь в бесконечный спор. Если же спора, особенно эмоционального, не удастся избежать, можно выйти из комнаты, показав тем самым, что разговор окончен.

Правило №10

Физическое наказание не приносит пользы, так как снимает у наказанного чувство вины и препятствует ее осознанию. Одновременно закрепляется информация: «Зол на кого-либо – ударь»



ШЕСТЬ РЕЦЕПТОВ ИЗБАВЛЕНИЯ ОТ ГНЕВА



1. Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно

- ❖ Слушайте своего ребенка.
- ❖ Проводите вместе с ним как можно больше времени.
- ❖ Делитесь с ним своим опытом.
- ❖ Рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках, победах и неудачах.
- ❖ Если в семье несколько детей, постарайтесь общаться не только со всеми вместе, но и уделяйте свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности.



2. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия

- ❖ Отложите или отмените вовсе совместные дела с ребенком (если это, конечно, возможно).
- ❖ Старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения.



3. Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии

- ❖ Говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях.

«Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате», или ...

«Дела на работе вывели меня из себя. Через несколько минут я успокоюсь, а сейчас, пожалуйста, не трогай меня»



4. В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить

- ❖ Примите теплую ванну, душ.
- ❖ Выпейте чаю.
- ❖ Позвоните друзьям.
- ❖ Сделайте «успокаивающую» маску для лица.
- ❖ Просто расслабьтесь, лежа на диване.
- ❖ Послушайте любимую музыку



5. Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев

- ❖ Не давайте играть ребенку с теми вещами и предметами, которыми вы очень дорожите.
- ❖ Не позволяйте выводить себя из равновесия. Умейте предчувствовать поступление собственного эмоционального срыва и не допускайте этого, управляя собой и ситуацией.



6. К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее. Постарайтесь предусмотреть всевозможные нюансы и подготовить ребенка к предстоящим событиям.

- ❖ Изучайте силы и возможности своего ребенка.
- ❖ Если вам предстоит сделать первый визит (к врачу, школу и т.д.), отрепетируйте все загодя.
- ❖ Если ребенок капризничает в тот момент, когда он голоден, продумайте, как накормить его во время длительной поездки и т. д.

