

# Лексикология

Лекция №5

**Лексикология – раздел науки о языке, изучающий лексику, т.е. словарный состав языка.**

**Лексикология изучает двусторонние единицы, обладающие значением (лексемы)**

# Состав лексикологии:

- 1) **Лексикография** – дает описание лексем в виде словарей (лексиконов) соответствующего языка
- 2) **Семасиология (семантика)** – наука о значении языковых знаков любого уровня (от морфемы до предложения)
- 3) **Этимология** – исследует происхождение слов;
- 4) **Фразеология** – наука об устойчивых сочетаниях
- 5) **Ономасиология** – наука, изучающая процесс наименования (топонимика – географ. назв., этнонимика – назв. народов)

- **Лексема** – слово, как единица словарного состава языка в совокупности его конкретных грамматических форм и выражающих их флексий.
- Речевой вариант лексемы – **лекс (лекса)**
- **Сложная лексема** – словосочетания, функционирующие наподобие слова (*выйти в люди, кот наплакал*)

# Содержание слова:

- 1) **Грамматическое значение** – заключенное в слове указание на те или иные «общие разряды», т.е. на определенные грамматические категории (например, *теплая* – ж.р., ед. ч., имен. падеж, класс – прилагательное)
- 2) **Лексическое значение** – заключенное в слове указание на известное содержание, свойственное только этому слову в отличие от др. слов

# Состав лексического значения

## СЛОВА:

- **Денотат** – обозначаемый словом предмет
- **Концептуальное значение** – отображение денотата, образующее ядро лексического значения;
- **Понятие** – результат обобщения и выделения предметов (явлений) некоторого класса по определенным общим и специальным признакам
- **Коннотации (созначения)** – эмоциональные, экспрессивные, стилистические добавления к основному значению, придающие слову особую окраску

# Подходы к изучению концептуального значения слова:

- 1) Предметная отнесенность - его отношение к денотату;
- 2) Его соотношение с понятием;
- 3) Его соотношение с концептуальными значениями других слов в рамках соответствующей лексической системы (значимость)

# 1. Предметная отнесенность

- 1) **Общая ПО** слова – отнесенность его концептуального значения к целому классу денотатов, характеризующихся наличием у них каких-то общих признаков (собака, окно, дерево)
- 2) **Частная ПО** – отнесенность концептуального значения слова к отдельному, единичному денотату, к отдельному индивидуальному предмету (в комнату вбежала большая черная собака)



# Классификация знаменательных слов по предметной отнесенности

- 1) Имена собственные – только частная ПО (Нева, Достоевский, «Орленок»);
- 2) нарицательные слова – могут иметь частную (в речи, в тексте) и общую ПО (книга, диван, планета)
- 3) Заместительные слова – только ОПО – в языке, ЧПО – в речи (я, там, здесь, тогда)

## 2. Соотношение концептуального значения с понятием

- Только нарицательные слова служат для прямого выражения понятий (концептуальное значение = понятие)
- Другие типы слов косвенно соотносены с понятием.
- Термины – выражают научные понятия;
- Бытовые слова – связаны с бытовыми понятиями (ненаучными)

### 3. Соотношение КЗ с КЗ других

#### СЛОВ

- **Семантическое (лексическое) поле** – множество слов (их значений), связанных с одним и тем же фрагментом действительности.
- **Тематическая группа** – слова, входящие в семантическое поле (месяц, год, пора, секунда и т.п. = время)

# Типы отношений в рамках семантического поля:

- 1) Вид – род; (пудель, такса = собака)
- Видовое понятие - гипоним; родовое понятие – гипероним.
- Двусторонняя замена невозможна
- 2) Часть – целое (секунда, минута, час);
- 3) Соподчиненность, иерархия (мать, отец, брат, тетя)

- **Семантические множители** – отдельные компоненты значения, интегрирующие семантические признаки, объединяющие данное значение в одну группу с другими, отличающие одно значение от другого
- Например, **мать, отец, сестра, дядя**: ИП – кровный родственник; дифференцирующие признаки – 1) поколение; 2) прямое, не прямое родство; 3) пол

# Семантическая структура

- Полисемия (**СЛОВА** многозначность) – наличие у единицы языка более одного значения
- Поле – 1) пространство без леса; 2) обработанная под посев земля; 3) ровная площадка; 4) край шляпы
- Между значениями многозначного слова существует определенная связь, что дает основание считать их значениями одного слова, в отличие от ОМОНИМОВ

**Омонимы** – это разные слова, имеющие одинаковый звуковой состав:

- 1) **Омофоны** – слова, которые звучат одинаково, но имеют разный состав фонем (прут – пруд)
- 2) **Омоформы** – в словах совпадает произношение и состав фонем, но лишь в некоторых формах (три (тереть) – три (3), печь, знать)
- 3) **Омографы** – формы полностью совпадают только на письме (замОк – зАмок)

**4) Собственно омонимы** – слова, звучащие одинаково, имеющие одинаковый состав фонем и морфологический состав, но разное происхождение (лук, град, некогда, лайка, зло и др.).

Омонимы – обычно результат совпадений в языке, это неразличение того, что должно различаться.

Способ устранения омонимов – синонимы.



- **Паронимия** – явление частичного звукового сходства слов (**паронимов**) при их семантическом различии (полном или частичном) (надеть – одеть, главный – заглавный)
- **Дальний** - более удаленный по расстоянию (дорога, путь, родственник)
- **Далекий** - отдален большим промежутком времени (край, звук, шум, будущее, прошлое)

**Синонимия** – тип семантических отношений языковых единиц, заключающийся в полном или частичном совпадении их значений. Синонимия свойственна лексическим, грамматическим, фразеологическим и словообразовательным системам языка (странный – чудной, собака-пес-животное, страх –ужас, лик-лицо-физиономия...)

- **Антонимия** – тип семантических отношений лексических единиц (антонимов), имеющих противоположные значения (горячий – холодный, тяжелый – легкий, слепой – зрячий, войти-выйти, (не)истинный – ложный, дать в долг – взять в долг)

**Табу** – этнографическое понятие, касающееся и языка – запрет, возникающий в сфере общественной жизни на разных ступенях развития общества.

**Эвфемизмы** – заменные, разрешенные слова, которые употребляются вместо запрещенных (табуированных): *Умер – отправился к праотцам, отдал богу душу, приказал долго жить, преставился, протянул ноги, скончался, сыграл в ящик...*)

# Процесс наименования

**Мотивировка** (внутренняя форма слова) – заключенное в слове и осознаваемое говорящими «обоснование» звукового облика этого слова – указание на причину, по которой данное значение оказалось выраженным именно данным сочетанием звуков (кукушка, рыболов, столяр, каркать, маргаритка, антоновка)

**Немотивированные слова** – не имеют ясной (живой) для носителей языка мотивировки (орел, слесарь)

# Классификация языков

В мире более 2,5 тысяч языков.

Международный язык – на котором публикуются материалы международных объединений (русский, англ., франц., испанский, китайский, арабский).

Мертвый язык – вышли из употребления или используются лишь в некоторых сферах (латинский)

# Подходы к классификации языков:

- 1. Генеалогическая** – группировка языков по общности языкового материала (корни, слова, аффиксы) и происхождения;
- 2. Типологическая (морфологическая)** - группировка языков по общности строя и типа (грамматического), независимо от происхождения

# Генеалогическая

классификация  
Деление на семьи, группы и

подгруппы:

- **Индоевропейская семья:** Индийская группа (Хинди и урду, Бенгали, Цыганский, Санскрит (мертвый) – «Классический» литературный язык древних индийцев с III в до н. э. по VII в. н. э.); Иранская группа (Персидский (фарси), Таджикский, Осетинский, Скифский (мертвый))



# Славянская группа

- ***А. Восточная подгруппа***
- 1) Русский
  - Украинский
  - Белорусский
- ***Б. Южная группа***
  - Болгарский
  - Македонский
  - Сербскохорватский
  - Словенский
  - Старославянский (мертвый)
- ***В. Западная подгруппа***
  - Чешский
  - Словацкий
  - Польский

# Германская группа

- ***А. Северногерманская (скандинавская) подгруппа***
- Датский
- Шведский
- Норвежский
- Исландский
- Фарёрский
- ***Б. Западногерманская подгруппа***
- Английский
- Нидерландский (голландский)
- Немецкий
- Идиш
- ***В. Восточногерманская подгруппа***
- Готский (мертвый)

# Романская группа

- Французский
- Провансальский
- Итальянский
- Испанский
- Португальский
- Румынский
- Молдавский
- Креольские языки (гаитянский, сейшельский, сенегальский)
- Латинский (мертвый)

# Кавказская семья

- Абхазский
- Абазинский
- Адыгейский
- Кабардинский
- Чеченский
- Ингушский
- Грузинский

# Алтайские языки

- Турецкий
- Азербайджанский
- Туркменский
- Татарский
- Башкирский
- Алтайский
- Якутский
- Казахский
- Киргизский
- Узбекский
- Чувашский
- Печенежский (мертвый) – язык степных кочевников IX – XI вв. н. э.
- Монгольский
- Бурятский
- Калмыцкий
- Маньчжурский
- Нанайский
- Японский
- Корейский

# Уральские языки

- 1. Финно-угорские (угро-финские)
- Венгерский
- Мансийский
- Хантыйский
- Финский
- Эстонский
- Карельский
- 2. Самодийские языки
- Ненецкий
- Энецкий

# Типологическая (морфологическая) классификация

- 1. Изолирующий (корневой) – неизменяемость слов, форма слов почти не зависит от др. слов в предложении, она дана изолированно. Для выражения отношений между словами используется порядок слов, служебные слова и интонация (китайский, тибетский и др.);
- 2. Агглютинативный;
- 3. Флективный

# Агглютинативные языки

- Аффиксы используются не только для словообразования, но и для словоизменения, т.е. связь между словами выражается в самом слове (уральские, алтайские, африканские и др.)
- Агглютинация встречается и в других языках



# ФЛЕКТИВНЫЕ

- Морфемы изменяются вне зависимости от фонетических условий (eat – ate).  
Аффикс может быть носителем нескольких значений, одно и то же грамматическое значение может быть выражено разными аффиксами (*к воде, к дому, к лошади*)
- Индоевропейские и семито-хамитские ЯЗЫКИ

# ФЛЕКТИВНЫЕ

- 1) **Аналитические** – широкое использование служебных слов, фонетических средств и порядка слов для образования форм слова (англ., франц., персидский, болгарский и др.)  
Аффиксация – для словообразования
- 2) **Синтетические** – большая роль форм слов, образуемых при помощи флексий и формообразующих суффиксов и префиксов (русский, польский, литовский и др.)