

# - Какова же тема сегодняшнего урока?

Ответить на этот вопрос поможет нам кроссворд ,  
который мы должны отгадать,  
ответив на вопросы и записав первые буквы  
в пустые клеточки.

С

И

Н

Т

а

к

С

И

С



**ПУНКТУАЦИЯ**



Повторение по

теме

«Синтаксис и

пунктуация».

## Цели:

- 1) повторить, закрепить, систематизировать знания и умения по теме «Синтаксис и пунктуация»;
- 2) проверить готовность к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация»;

*ЧТО такое*

*СИНТАКСИС И*

*ПУНКТУАЦИЯ ?*

# Синтаксис

---

*(от греч. синтаксис – «построение, сочетание, порядок») – раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, их строение.*

# Единицы синтаксиса

---

*словосочетание*

*и*

*предложение*



# Пунктуация

(от лат. *punctum* – «точка») – раздел лингвистики, в котором изучаются знаки препинания, правила их постановки, употребления.

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Точка



Точка

восклицательный знак



вопросительный знак



запятая



двоеточие



двоеточие



тире

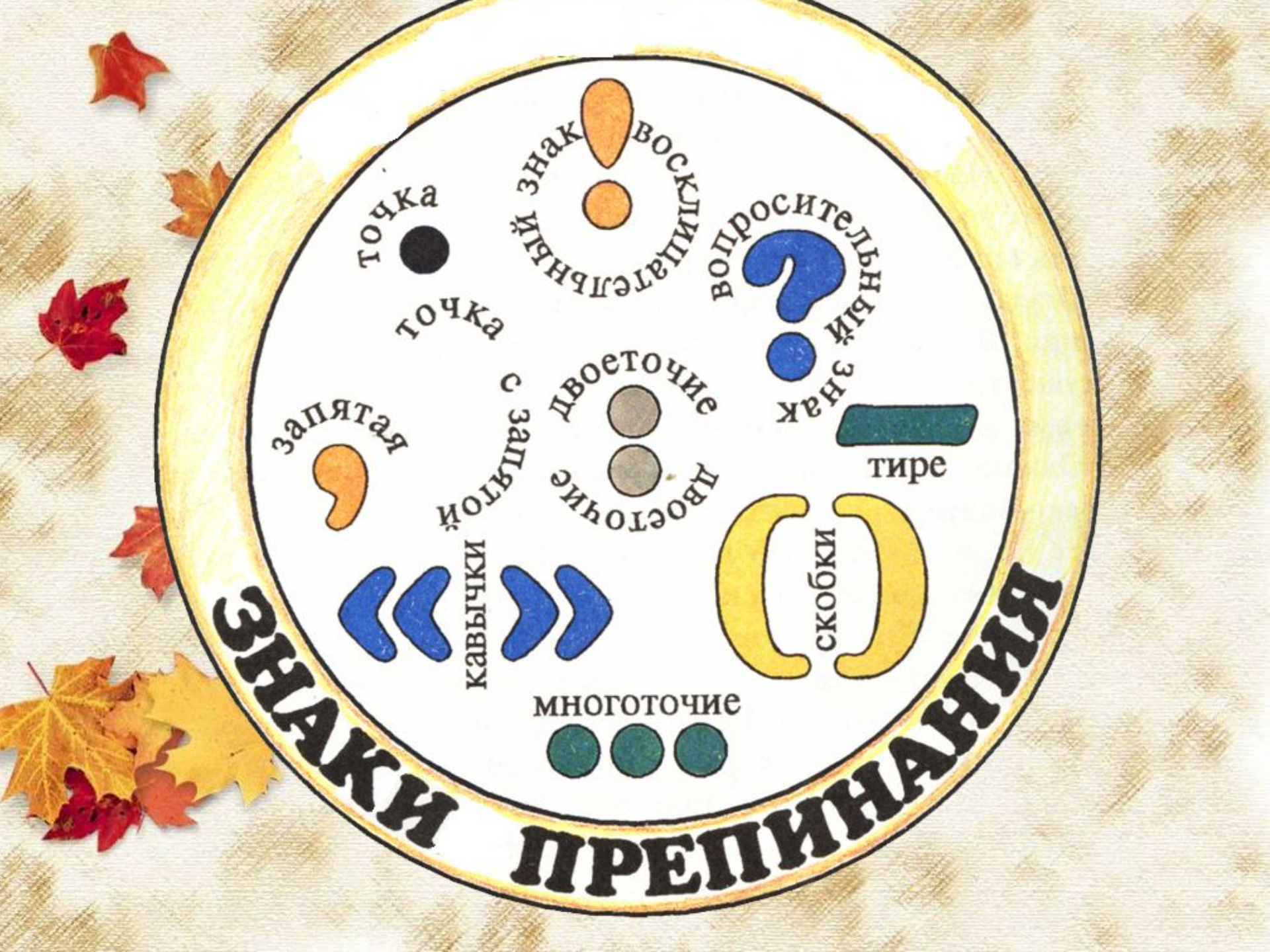


кавычки



скобки

многоточие



-Для чего нужны знаки  
препинания?

# Запомни!

Отсутствие знаков препинания, неправильно поставленный знак влияют на смысл предложения, затрудняют его прочтение, порой делают его противоположным по смыслу!

Какими частями речи  
выражаются главные  
и второстепенные  
члены предложения?

Игра.



## Сочинения Незнайки

*Как бы вы расставили знаки препинания, чтобы не было никакой нелепицы?*

1. Пальцев у него двадцать : пять на каждой руке ,  
десять на ногах.
2. Ольга сидела на скамейке , которая находилась  
в сквере , и ждала подругу.
3. Когда солнце село , с блеяньем и рёвом  
прошло стадо.

# Схемы.

Расставьте знаки препинания,

объясните их.



Прочитайте предложение:

**Бесшумно трепетали на осинке разноцветные листочки.**

О каких членах данного предложения идет речь?

1. Зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какие?**

2. Обозначает место действия, зависит от сказуемого - глагола, отвечает на вопрос **где?**; выражено существительным с предлогом.

3. Зависит от сказуемого - глагола, обозначает способ действия, отвечает на вопрос **как?**; выражено наречием.

1. Определение «разноцветные»

2. Обстоятельство «на осинке»

3. Обстоятельство «бесшумно»

Составьте предложение:

1. из предложения

**С тихим шорохом пробежал по саду ветерок**  
взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде, единственном числе;

2. из предложения

**За ночь земля покрылась пушистым снегом**  
взять обстоятельство, употребить это слово как подлежащее;

3. добавить глагол из предложения

**Мама от усталости опустилась на диван;**

4. из предложения

**Над городом пролетел быстрокрылый самолет**  
взять обстоятельство (с другим предлогом).

Тихая ночь опустилась  
на город.

Определите, простыми или сложными являются предложения:

**Книга - лучший товарищ.**

**Проводник сказал, что в лесу водятся медведи.**

**Прошла гроза, и выглянуло солнышко.**

Выделите грамматическую основу в каждом предложении.

Докажите, что это  
предложения:

1. Наступает вечер.
2. Вечереет.
3. Вечер.

Игра



**Запишите текст.  
Расставьте знаки препинания.**

**Осенью в городе.**

**Часто шли трамваи по городу. Кроме трамваев, ходили троллейбусы , автобусы, идущие из города на дачи. Люди могли остановить их, подняв руку. В специально отведенных местах собирались дачники группами. Их было видно издалека. И автобус останавливался сам. Осенью автобусы везли картошку , огурцы , помидоры , виноград. Всё дышало густым ароматом осени , падающими золотыми листьями. Была засыпана земля , а позднее потянуло дымом костров. Жгли засохшие листья , сучья, высохшие за лето. Трещали , рассыпались в воздухе мелкие искры.**

*Л. Чеснокова*



# Итог.

- Какие разделы русского языка мы сегодня повторили?

**Домашнее**

**задание.**

**стр. 100, ответить**

**на вопросы,**

**№ 251 или № 252**

**(на выбор).**