

**МЕДИАТЕКА  
В ЕДИНОЙ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ  
СЛУЖБЕ**

## **СУЩЕСТВУЕТ МНЕНИЕ...**

*"Нужна не компьютеризация библиотек, а комплексная компьютеризация школы. В первую очередь установка школьного сервера, создание локальной сети учреждения и т.д."*

*(С.Кокорин, Тольятти)*

*"Интернет в школьной библиотеке - это возможность создания единого информационного и, возможно, образовательного пространства для всех образовательных учреждений страны, это - выравнивание уровня преподавания, который, как известно, очень разнится в различных регионах"*

*(Л.И.Кожемяко)*

Медиатека в единой информационной  
службе

В рамках проекта «Информатизация  
системы образования» создается

**медиатека ММЦ**



## **МЕДИАТЕКА** **- ЧАСТЬ и СИСТЕМА**

- **Часть единого информационного образовательного пространства**, формирующегося и активно развивающегося в последние годы в отечественных школах и основанного на триединстве: "не-электронном пространстве", Интранете и Интернете
- **Целостная информационная медиасистема всеобъемлющих служб**, основанная на деятельностном подходе, охватывает учащихся и учителей, где бы они не работали - в учебных классах, в школьной или районной детской библиотеке, любых других помещениях школы или дома за компьютером, тем самым значительно смягчая "жесткость" классно-урочной системы.
- **Подсистема в общей системе дистанционного образовательного и информационного обслуживания**, которая может включать партнерское взаимодействие с другими информационными центрами, школами, фондами и другими грантодающими организациями, др.

## **МЕДИАТЕКА - ЧАСТЬ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ММЦ**

**Медиатека**, являясь частью единого информационного образовательного пространства, представляется **инструментом**, способным внести конструктивные изменения в школьное образование. Ее программа предназначена для совершенствования процесса преподавания и обучения школы.

# Медиатека в единой информационной службе

## *Медиатека*

Слово « **медиатека** » произошло от латинского выражения, которое означает «средство» или «посредник».

**Медиатека** – это такое место в ММЦ, где собраны электронные учебные издания, компьютерные программы, информация на других носителях.

**Медиатека** является центром педагогической информации, структурным подразделением ММЦ и осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями реализации проекта ИСО

## *Цель медиатеки :*

- Удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса.
- Через изменение способов и организацию педагогического процесса выйти на новое содержание образования.
- Освоение новых образовательных ресурсов.



# Медиатека в единой информационной службе

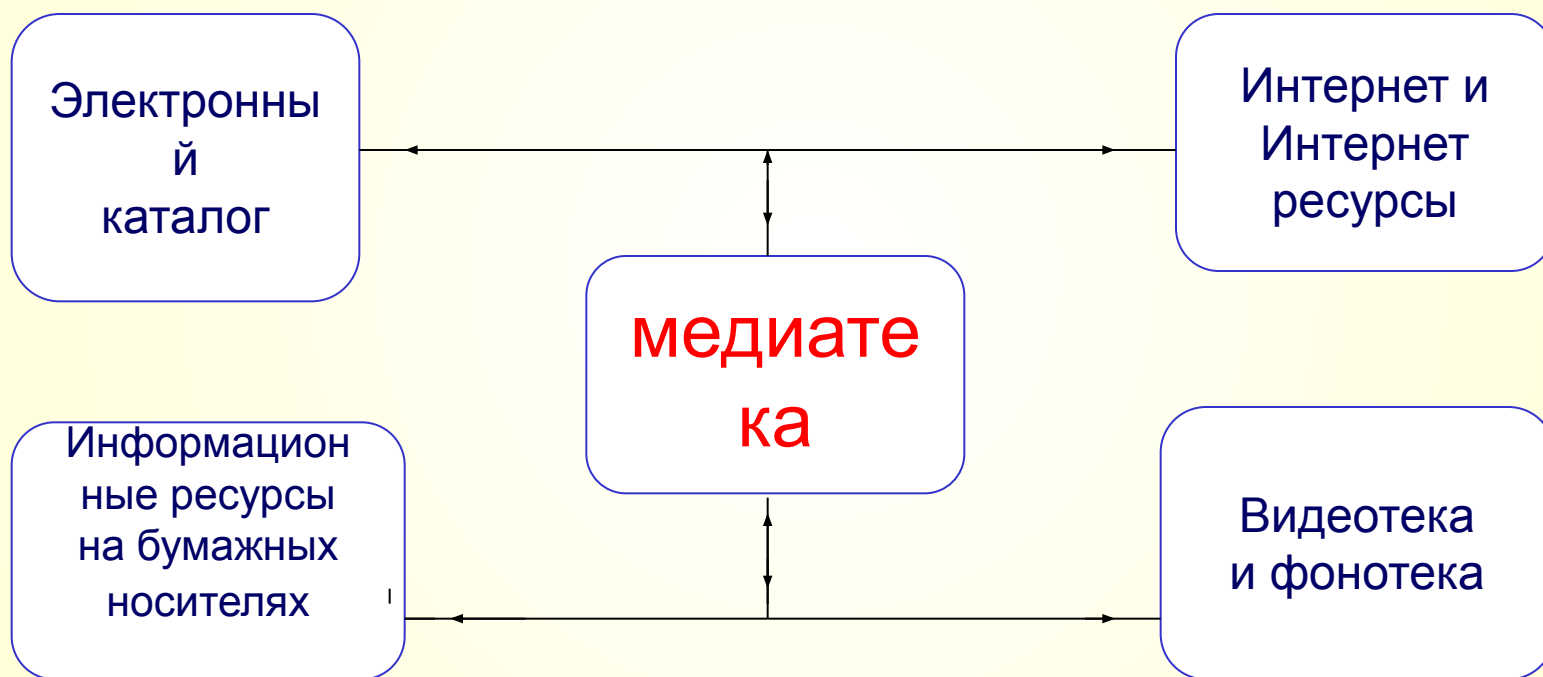
## *Задачи :*

- Обеспечение доступа ко всем видам современных источников информации.
- Создание электронных каталогов.
- Систематизация и хранение получаемой информации
- Создание системы пополнения фондов медиатеки, в том числе за счет разработок педагогов и учащихся школ.
- Организация и регламентирование доступа к информации.



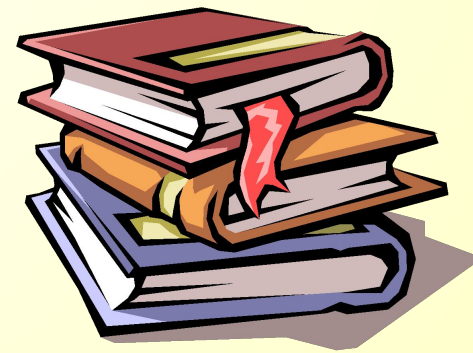


# Структура:



## *Ресурсы*

- Бумажные ресурсы ( книги, периодика, каталоги бумажные, библиографические справочники, методические разработки ).
- Ресурсы на CD ( энциклопедии: универсальные и предметные, тексты, электронные каталоги и другие виды).
- Аппаратные средства ( компьютеры, лазерные принтеры, сканер, ксерокс, видеодвойка, видеокамера, фотоаппарат, сервер, CD-ROM привод).



## *Услуги медиатеки*

- Получение в электронном каталоге библиографической справки.
- Просмотр, оценка и выбор необходимой литературы, медиасредств ( видео-, аудио-, CD-ROM, DVD), Интернет-ресурсов учебного назначения.
- Отбор медиаобъектов для создания своей собственной презентации, видео или аудиозаписи для целей учебно-воспитательной работы.

## *Правила пользования медиатекой*

При первом посещении медиатеки пользователь проходит у методиста или дежурного администратора:

- регистрацию, заполнив Бланк карточки пользователя медиатеки;
- инструктаж по правилам пользования образовательными ресурсами медиатеки и эксплуатацией оборудования.

# Медиатека в единой информационной службе

Межшкольный методический центр №74204 города Миасса

## КАРТОЧКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ МЕДИАТЕКИ

(заполняется заглавными печатными буквами)

ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_

ИМЯ \_\_\_\_\_

ОТЧЕСТВО \_\_\_\_\_

ГОД РОЖДЕНИЯ \_\_\_\_\_

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ \_\_\_\_\_

ДОЛЖНОСТЬ \_\_\_\_\_

НОМЕР ЧИТАТЕЛЬСКОГО АБОНЕМЕНТА \_\_\_\_\_

LOGIN (заполняется дежурным администратором  
медиатеки) \_\_\_\_\_

С правилами пользования медиатекой ознакомлен и обязуюсь их исполнять

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись пользователя)

*Перечень наименований  
компакт-дисков учебного назначения*

- Библиотека электронных наглядных пособий (БЭНП);
- Электронное средство учебного издания (ЭСУИ);
- ЭСУИ для УНПО;
- ЭУИ для подготовки к ЕГЭ;
- Межпредметные ЭСУИ.

*Перечень наименований  
компакт-дисков учебного назначения*

**Библиотека электронных наглядных пособий  
(БЭНП):**

география, физика, ОБЖ, химия,  
биология, астрономия, МХК, история россии,  
история древнего мира, английский язык,  
немецкий язык, литература, природоведение,  
технология.

*Перечень наименований  
компакт-дисков учебного назначения*

**Электронное средство учебного  
издания (ЭСУИ):**

экономика и право, математика, история искусства, культурология, природа, человек и общество, история религий, информатика 2D, физика, обществознание, химия, всеобщая история, биология.



*Перечень наименований  
компакт-дисков учебного назначения*

**ЭУИ для подготовки к ЕГЭ:**

химия, биология, история, физика

*Перечень наименований  
компакт-дисков учебного назначения*

**Межпредметные ЭУИ :**

по естественнонаучному циклу;  
по гуманитарному циклу

## *Режим работы медиатеки:*

*С понедельника по пятницу*

*С 9.00 до 18.30*

*В субботу*

*С 9.00 до 15.00*

*Закрывается:*

*В воскресенье*

*Ежегодные каникулы:*

*Праздничные дни,*

*Рождественские каникулы*

**ЧТО СПОСОБНО СОЗДАТЬ В ШКОЛЕ  
ЭФФЕКТИВНУЮ ПРОГРАММУ  
МЕДИАТЕКИ**

## **ЧТО МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ НА СОЗДАНИЕ МЕДИАТЕКИ ?**

- "Внутренние" и "внешние" факторы, напрямую и опосредованно влияющие на выполнение учебной программы
- Образовательные и индивидуальные потребности учителей и учащихся, во многом определяющие как формирование фонда медиасредств, так и влияющие на развитие форм учебно-воспитательной деятельности учащихся, учителей и других участников педагогического процесса с использованием медиа- и Интернет-ресурсов.

## ***ПОТРЕБНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ***

- более эффективная подготовка к урокам
- систематическое повышение профессионального уровня

Это предполагает оказание сотрудниками методического центра постоянной помощи педагогам в организации и развитии самостоятельной деятельности учащихся (оказание услуг по выбору содержания, методики, использования медиасредств); в совместном проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ; в создании презентаций из имеющихся медиаобъектов; в копировании учебных материалов; в получении информации о новых мультимедиа или Интернет-ресурсах по предмету; в тесном взаимодействии со специалистами центра, с учащимися и коллегами для подтверждения того, что школьники учатся работать самостоятельно с имеющимся фондом медиасредств; в совершенствовании своих собственных знаний о технологиях.

## ***ПОТРЕБНОСТИ УЧАЩИХСЯ***

- связанные с учебной работой
- связанные с индивидуальными интересами

В частности, потребность в чтении книг и периодики; просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-ROM, DVD-дисков, др.; записывании в текстовом редакторе тех идей, которые они извлекают из фондов медицентра; создании медиа-презентаций своих выступлений на уроке; в приобретении практических умений при создании записей школьной видеопрограммы, макетировании журнала, создании школьной веб-странички; в получении информации о новых поступлениях; во взаимодействии индивидуально или в небольших группах с другими школьниками и учителями, др.

Список потребностей учащихся можно продолжить, но, обобщенно:  
**школьники нуждаются в условиях для самовыражения, коммуникации и социальной адаптации.**

## ***КОМПОНЕНТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕДИАТКИ***

- **Основные:** фонд медиаресурсов и аппаратуры для его использования; достаточные помещения; сотрудники, способные обеспечить работу аппаратуры и деятельность учителей и учащихся - индивидуальную и в группе; адекватное финансирование;
- **Поддерживающие:** управление, организация образовательного процесса с библиотечными и медиаресурсами, техническая служба;
- **Первичные:** планирование и осуществление деятельности, обучение и повышение квалификации, модификация и создание новых ресурсов для учебно-познавательных целей, консультационная служба и обслуживание учащихся и учителей.



## **ВОЗМОЖНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МЕДИАТЕКИ ШКОЛЫ**

- **Осмысление роли** медиатеки для осознания миссии этой службы в учебно-воспитательном процессе школы.
- Четкое **распределение ответственности** между всеми сотрудниками медиатеки.
- Определение тех **методических приемов и форм деятельности**, которые будут использоваться в медиатеке и будут едины для всех служб, фондов и баз данных информационной системы.
- Эффективно работающая **локальная сеть школы**, связующая элементы системы с единое целое.
- **Программа школьной медиатеки**, которая держит в центре внимания всю систему.

## **ЧТО СПОСОБНО СОЗДАТЬ В ШКОЛЕ ЭФФЕКТИВНУЮ ПРОГРАММУ**

### **МЕДИАТЕКИ**

Какое **значение** отводится медиатеке в данной конкретной школе?

Какие **факторы** влияют на качественный отбор тех ресурсов, из которых состоит фонд оборудования и медиасредств, база данных (БД) школы?

Какого рода **деятельность** необходима в медиатеке?

Происходят ли изменения в **потребностях** у учащихся и учителей ?

Какова **роль** специалиста по медиатеке в школе?

Каким образом **взаимодействуют** в медиатеке ее сотрудники друг с другом, с учителями и учащимися?

## *Что ожидаем от работы медиатеки*

1. Возможность использования образовательных ресурсов медиатеки для обучения педагогов.
2. Получение информационных материалаов, ранее недоступных.
3. Возможность группового доступа к информации любого количества пользователей.
4. Экономия времени для пользователей при получении запрашиваемых ими материалов.
5. Открытый доступ в Интернет.

Мы предлагаем Вам сотрудничество,  
которое приведет к взаимовыгодному  
партнерству.

Медиатека в единой информационной  
службе

**Спасибо за внимание!**