

**МЕДИАТЕКА
В ЕДИНОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
СЛУЖБЕ**

СУЩЕСТВУЕТ МНЕНИЕ...

"Нужна не компьютеризация библиотек, а комплексная компьютеризация школы. В первую очередь установка школьного сервера, создание локальной сети учреждения и т.д."

(С.Кокорин, Тольятти)

"Интернет в школьной библиотеке - это возможность создания единого информационного и, возможно, образовательного пространства для всех образовательных учреждений страны, это - выравнивание уровня преподавания, который, как известно, очень разнится в различных регионах"

(Л.И.Кожемяко)

Медиатека в единой информационной
службе

В рамках проекта «Информатизация
системы образования» создается

медиатека ММЦ



МЕДИАТЕКА **- ЧАСТЬ и СИСТЕМА**

- **Часть единого информационного образовательного пространства**, формирующегося и активно развивающегося в последние годы в отечественных школах и основанного на триединстве: "не-электронном пространстве", Интранете и Интернете
- **Целостная информационная медиасистема всеобъемлющих служб**, основанная на деятельностном подходе, охватывает учащихся и учителей, где бы они не работали - в учебных классах, в школьной или районной детской библиотеке, любых других помещениях школы или дома за компьютером, тем самым значительно смягчая "жесткость" классно-урочной системы.
- **Подсистема в общей системе дистанционного образовательного и информационного обслуживания**, которая может включать партнерское взаимодействие с другими информационными центрами, школами, фондами и другими грантодающими организациями, др.

МЕДИАТЕКА - ЧАСТЬ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ММЦ

Медиатека, являясь частью единого информационного образовательного пространства, представляется **инструментом**, способным внести конструктивные изменения в школьное образование. Ее программа предназначена для совершенствования процесса преподавания и обучения школы.

Медиатека в единой информационной службе

Медиатека

Слово «**медиатека**» произошло от латинского выражения, которое означает «средство» или «посредник».

Медиатека – это такое место в ММЦ, где собраны электронные учебные издания, компьютерные программы, информация на других носителях.

Медиатека является центром педагогической информации, структурным подразделением ММЦ и осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями реализации проекта ИСО

Цель медиатеки :

- Удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса.
- Через изменение способов и организацию педагогического процесса выйти на новое содержание образования.
- Освоение новых образовательных ресурсов.

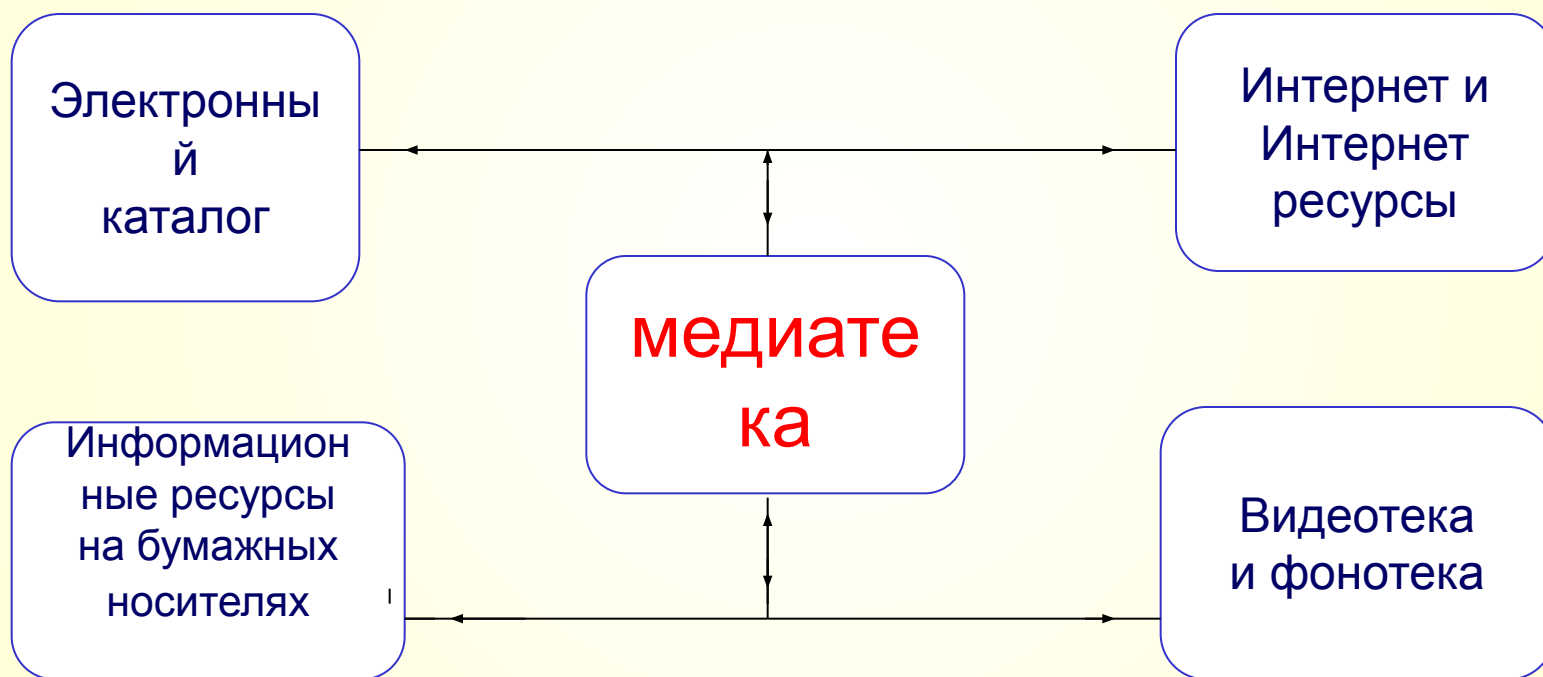


Задачи :

- Обеспечение доступа ко всем видам современных источников информации.
- Создание электронных каталогов.
- Систематизация и хранение получаемой информации
- Создание системы пополнения фондов медиатеки, в том числе за счет разработок педагогов и учащихся школ.
- Организация и регламентирование доступа к информации.

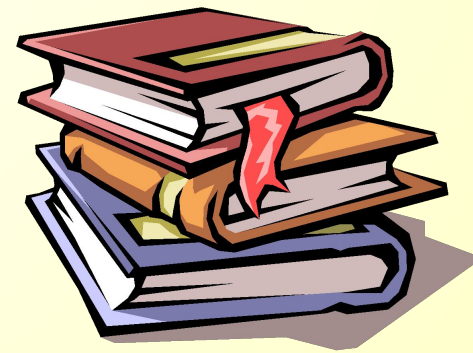


Структура:



Ресурсы

- Бумажные ресурсы (книги, периодика, каталоги бумажные, библиографические справочники, методические разработки).
- Ресурсы на CD (энциклопедии: универсальные и предметные, тексты, электронные каталоги и другие виды).
- Аппаратные средства (компьютеры, лазерные принтеры, сканер, ксерокс, видеодвойка, видеокамера, фотоаппарат, сервер, CD-ROM привод).



Услуги медиатеки

- Получение в электронном каталоге библиографической справки.
- Просмотр, оценка и выбор необходимой литературы, медиасредств (видео-, аудио-, CD-ROM, DVD), Интернет-ресурсов учебного назначения.
- Отбор медиаобъектов для создания своей собственной презентации, видео или аудиозаписи для целей учебно-воспитательной работы.

Правила пользования медиатекой

При первом посещении медиатеки пользователь проходит у методиста или дежурного администратора:

- регистрацию, заполнив Бланк карточки пользователя медиатеки;
- инструктаж по правилам пользования образовательными ресурсами медиатеки и эксплуатацией оборудования.

Медиатека в единой информационной службе

Межшкольный методический центр №74204 города Миасса

КАРТОЧКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ МЕДИАТЕКИ

(заполняется заглавными печатными буквами)

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____

ОТЧЕСТВО _____

ГОД РОЖДЕНИЯ _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ _____

ДОЛЖНОСТЬ _____

НОМЕР ЧИТАТЕЛЬСКОГО АБОНЕМЕНТА _____

LOGIN (заполняется дежурным администратором
медиатеки) _____

С правилами пользования медиатекой ознакомлен и обязуюсь их исполнять

(дата)

(подпись пользователя)

*Перечень наименований
компакт-дисков учебного назначения*

- Библиотека электронных наглядных пособий (БЭНП);
- Электронное средство учебного издания (ЭСУИ);
- ЭСУИ для УНПО;
- ЭУИ для подготовки к ЕГЭ;
- Межпредметные ЭСУИ.

*Перечень наименований
компакт-дисков учебного назначения*

**Библиотека электронных наглядных пособий
(БЭНП):**

география, физика, ОБЖ, химия,
биология, астрономия, МХК, история россии,
история древнего мира, английский язык,
немецкий язык, литература, природоведение,
технология.

*Перечень наименований
компакт-дисков учебного назначения*

**Электронное средство учебного
издания (ЭСУИ):**

экономика и право, математика, история искусства, культурология, природа, человек и общество, история религий, информатика 2D, физика, обществознание, химия, всеобщая история, биология.

*Перечень наименований
компакт-дисков учебного назначения*

ЭУИ для подготовки к ЕГЭ:

химия, биология, история, физика

*Перечень наименований
компакт-дисков учебного назначения*

Межпредметные ЭУИ :

по естественнонаучному циклу;
по гуманитарному циклу

Режим работы медиатеки:

С понедельника по пятницу

С 9.00 до 18.30

В субботу

С 9.00 до 15.00

Закрывается:

В воскресенье

Ежегодные каникулы:

Праздничные дни,

Рождественские каникулы

**ЧТО СПОСОБНО СОЗДАТЬ В ШКОЛЕ
ЭФФЕКТИВНУЮ ПРОГРАММУ
МЕДИАТЕКИ**

ЧТО МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ НА СОЗДАНИЕ МЕДИАТЕКИ ?

- "Внутренние" и "внешние" факторы, напрямую и опосредованно влияющие на выполнение учебной программы
- Образовательные и индивидуальные **потребности учителей и учащихся**, во многом определяющие как формирование фонда медиасредств, так и влияющие на развитие форм учебно-воспитательной деятельности учащихся, учителей и других участников педагогического процесса с использованием медиа- и Интернет-ресурсов.

ПОТРЕБНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

- более эффективная подготовка к урокам
- систематическое повышение профессионального уровня

Это предполагает оказание сотрудниками методического центра постоянной помощи педагогам в организации и развитии самостоятельной деятельности учащихся (оказание услуг по выбору содержания, методики, использования медиасредств); в совместном проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ; в создании презентаций из имеющихся медиаобъектов; в копировании учебных материалов; в получении информации о новых мультимедиа или Интернет-ресурсах по предмету; в тесном взаимодействии со специалистами центра, с учащимися и коллегами для подтверждения того, что школьники учатся работать самостоятельно с имеющимся фондом медиасредств; в совершенствовании своих собственных знаний о технологиях.

ПОТРЕБНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- связанные с учебной работой
- связанные с индивидуальными интересами

В частности, потребность в чтении книг и периодики; просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-ROM, DVD-дисков, др.; записывании в текстовом редакторе тех идей, которые они извлекают из фондов медиacentра; создании медиа-презентаций своих выступлений на уроке; в приобретении практических умений при создании записей школьной видеопрограммы, макетировании журнала, создании школьной веб-странички; в получении информации о новых поступлениях; во взаимодействии индивидуально или в небольших группах с другими школьниками и учителями, др.

Список потребностей учащихся можно продолжить, но, обобщенно:
школьники нуждаются в условиях для самовыражения, коммуникации и социальной адаптации.

КОМПОНЕНТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕДИАТКИ

- **Основные:** фонд медиаресурсов и аппаратуры для его использования; достаточные помещения; сотрудники, способные обеспечить работу аппаратуры и деятельность учителей и учащихся - индивидуальную и в группе; адекватное финансирование;
- **Поддерживающие:** управление, организация образовательного процесса с библиотечными и медиаресурсами, техническая служба;
- **Первичные:** планирование и осуществление деятельности, обучение и повышение квалификации, модификация и создание новых ресурсов для учебно-познавательных целей, консультационная служба и обслуживание учащихся и учителей.

ВОЗМОЖНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МЕДИАТЕКИ ШКОЛЫ

- **Осмысление роли** медиатеки для осознания миссии этой службы в учебно-воспитательном процессе школы.
- Четкое **распределение ответственности** между всеми сотрудниками медиатеки.
- Определение тех **методических приемов и форм деятельности**, которые будут использоваться в медиатеке и будут едины для всех служб, фондов и баз данных информационной системы.
- Эффективно работающая **локальная сеть школы**, связующая элементы системы с единое целое.
- **Программа школьной медиатеки**, которая держит в центре внимания всю систему.

ЧТО СПОСОБНО СОЗДАТЬ В ШКОЛЕ ЭФФЕКТИВНУЮ ПРОГРАММУ

МЕДИАТЕКИ

Какое **значение** отводится медиатеке в данной конкретной школе?

Какие **факторы** влияют на качественный отбор тех ресурсов, из которых состоит фонд оборудования и медиасредств, база данных (БД) школы?

Какого рода **деятельность** необходима в медиатеке?

Происходят ли изменения в **потребностях** у учащихся и учителей ?

Какова **роль** специалиста по медиатеке в школе?

Каким образом **взаимодействуют** в медиатеке ее сотрудники друг с другом, с учителями и учащимися?

Что ожидаем от работы медиатеки

1. Возможность использования образовательных ресурсов медиатеки для обучения педагогов.
2. Получение информационных материалаов, ранее недоступных.
3. Возможность группового доступа к информации любого количества пользователей.
4. Экономия времени для пользователей при получении запрашиваемых ими материалов.
5. Открытый доступ в Интернет.

Мы предлагаем Вам сотрудничество,
которое приведет к взаимовыгодному
партнерству.

Медиатека в единой информационной
службе

Спасибо за внимание!