Использование ИКТ на уроке

© Иванова И.А., 2006

Цели проведения семинара

1. Знакомство с возможностями применения ИКТ в работе учителя;
2. распространение практического опыта учителей;
3. способствование росту творческого потенциала педагогов.

Учитель должен быть современным

- уметь быстро адаптироваться в изменяющихся условиях;
- уметь работать и принимать решения в сотрудничестве;
- уметь практически мыслить;
- уметь учиться;
- учить всему этому своих учеников!

Всё это будет возможно при овладении ИКТ

Цели использования ИКТ на уроке

- Сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств);
- приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит;
- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;
- помочь учителю в:
  - возможности эмоционально и образно подать материал;
  - организации закрепления полученных на уроке знаний;
  - проверке знаний, умений и навыков;
  - придании оценке ученика более взвешенного и объективного характера;
  - экономии времени.

Традиционный урок (объяснение нового материала)

Учитель объясняет у доки

Ученики пассивно внимают, делают записи

Вербальный способ

Современный урок

использование медиаресурсов и ИКТ

графика, гипертекст, звук, анимация, видео, интернет

↓

оптимизация процесса обучения

↓

уроки яркие и увлекательные

Программное обеспечение

Декларативные:

- электронные учебники;
- обучающие программы;
- тестовые программы;
- справочные и учебные базы данных;
- интерактивные карты и схемы;
- учебные презентации и видеофильмы.

Процедурные:

- компьютерное моделирование;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- тренажеры;
- игровые программы.

Электронные учебники

Математика
http://www.curator.ru/e-books/mathematics.html
Русский язык
http://www.curator.ru/e-books/russian.html
Физика
http://www.curator.ru/e-books/physics.html
Химия
http://www.curator.ru/e-books/chemistry.html
История
http://www.curator.ru/e-books/history.html
География
http://www.curator.ru/e-books/geography.html
Биология
http://www.curator.ru/e-books/biology.html
Английский язык
http://www.curator.ru/e-books/english.html

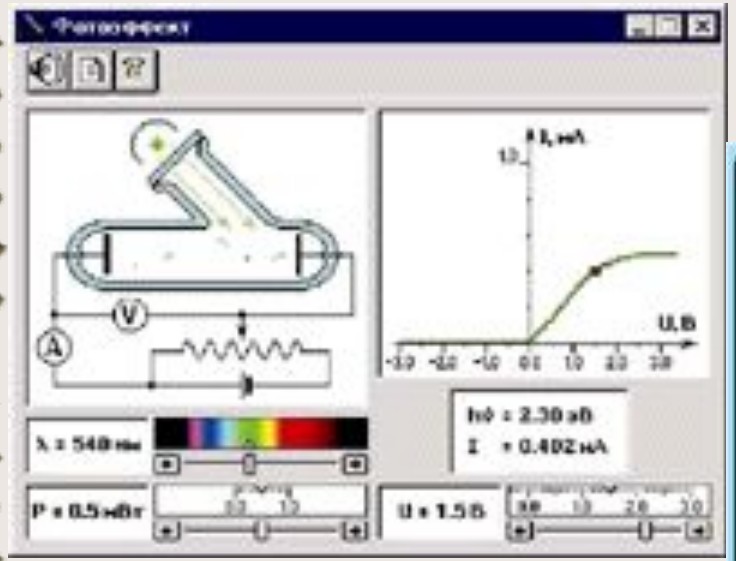
Тестирование

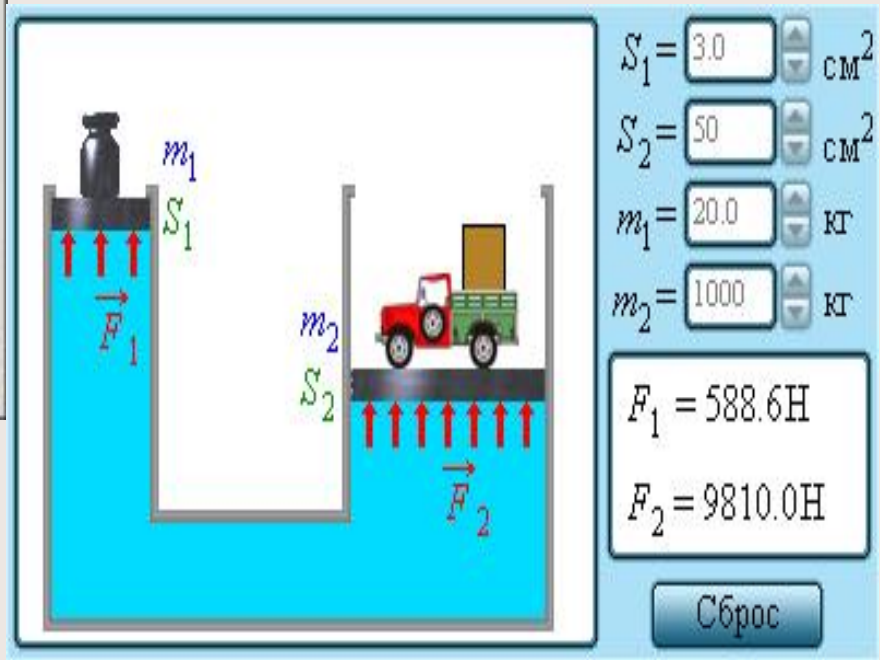
Тестирование в режиме on-line
http://abiturcenter.ru/testi/index_n.php

Тесты для всех http://www.testland.ru/

Виртуальный лабораторный практикум

On-line лаборатория по физике

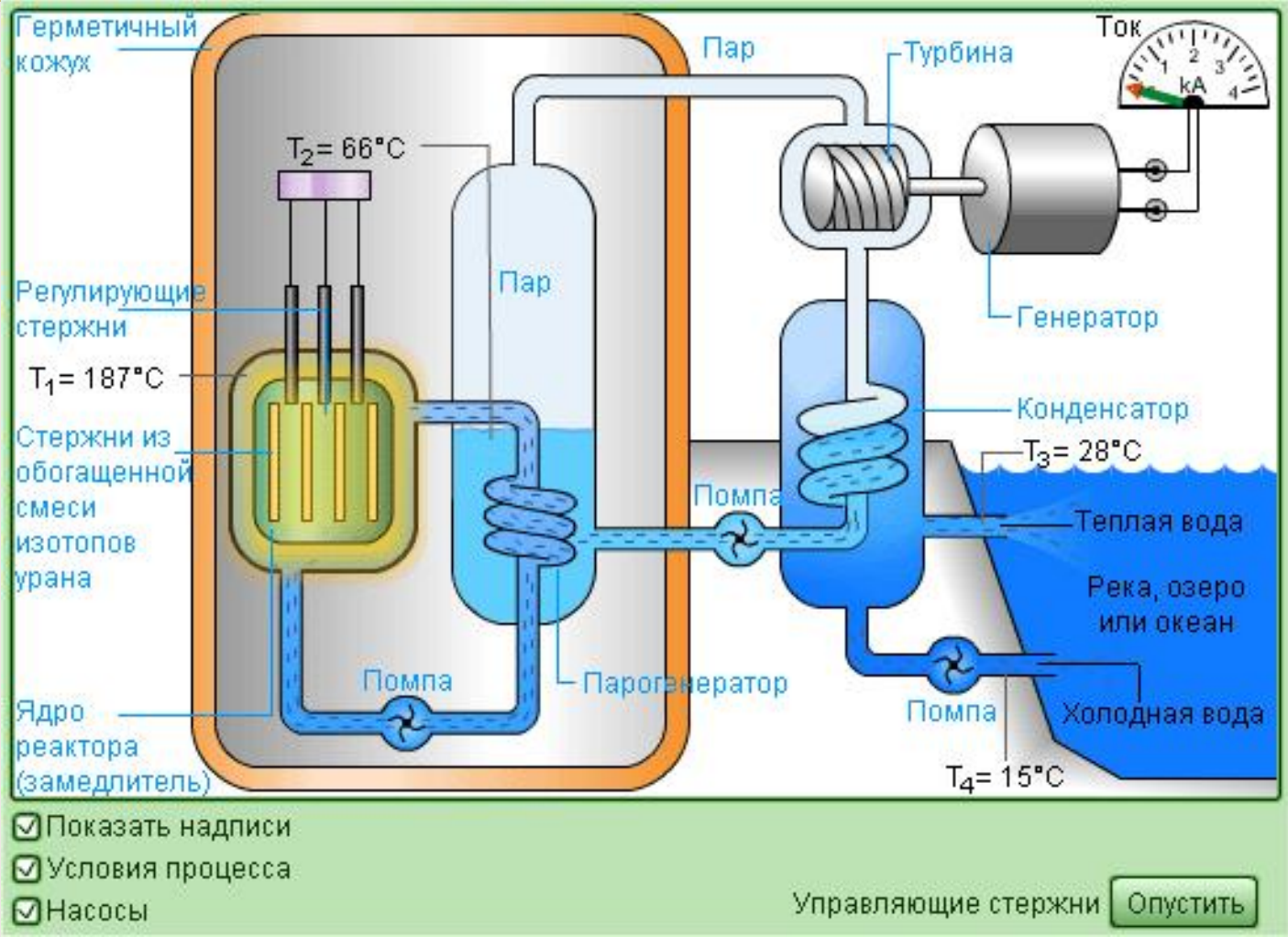




Возможности Учителя…

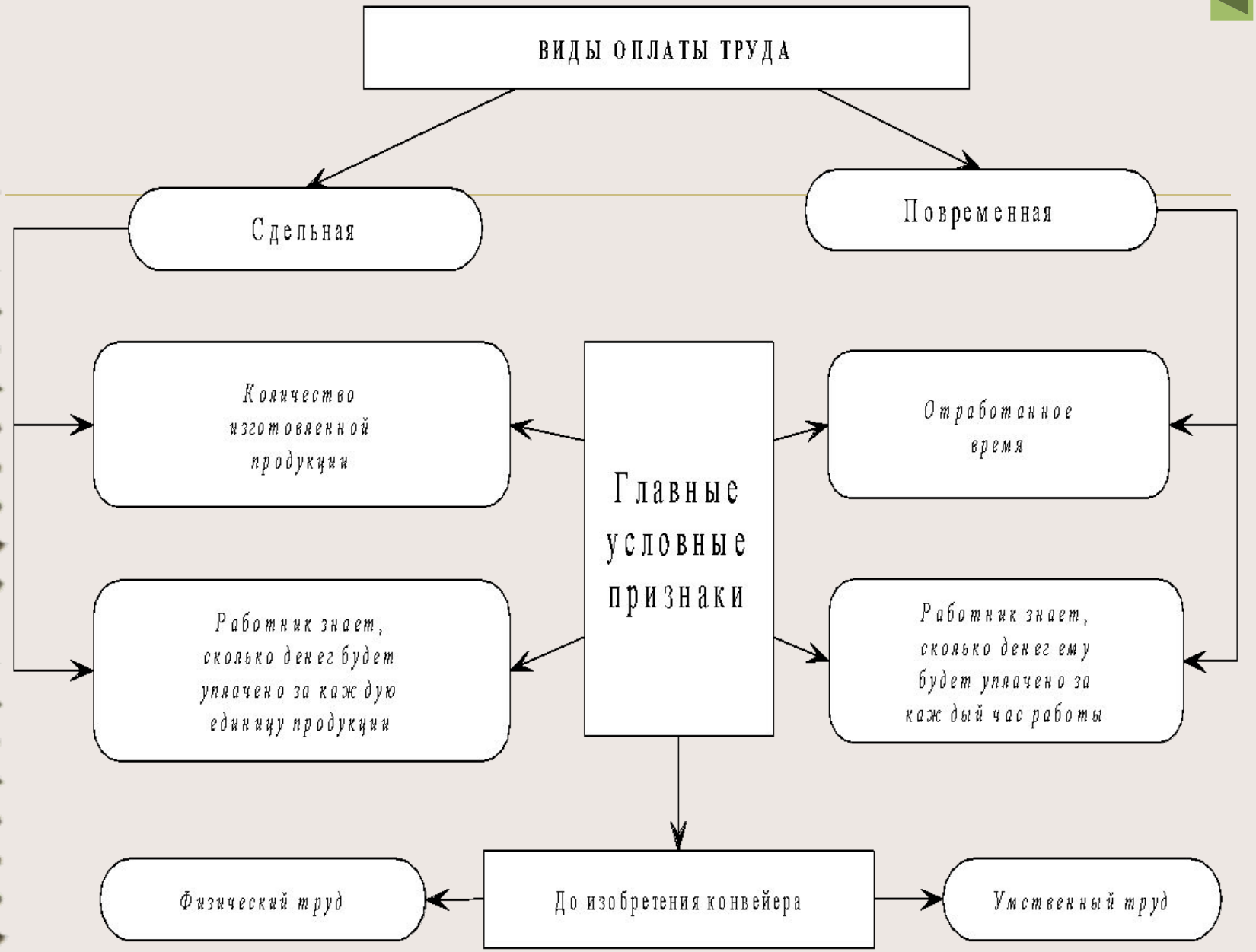
- Подбор иллюстративного материала;
- создание электронных наглядных пособий (таблицы, схемы, диаграммы…);
- создание задачников;
- создание индивидуальных карточек;
- создание презентаций;
- размещение информации на сайте школы;
- создание электронного учебника…

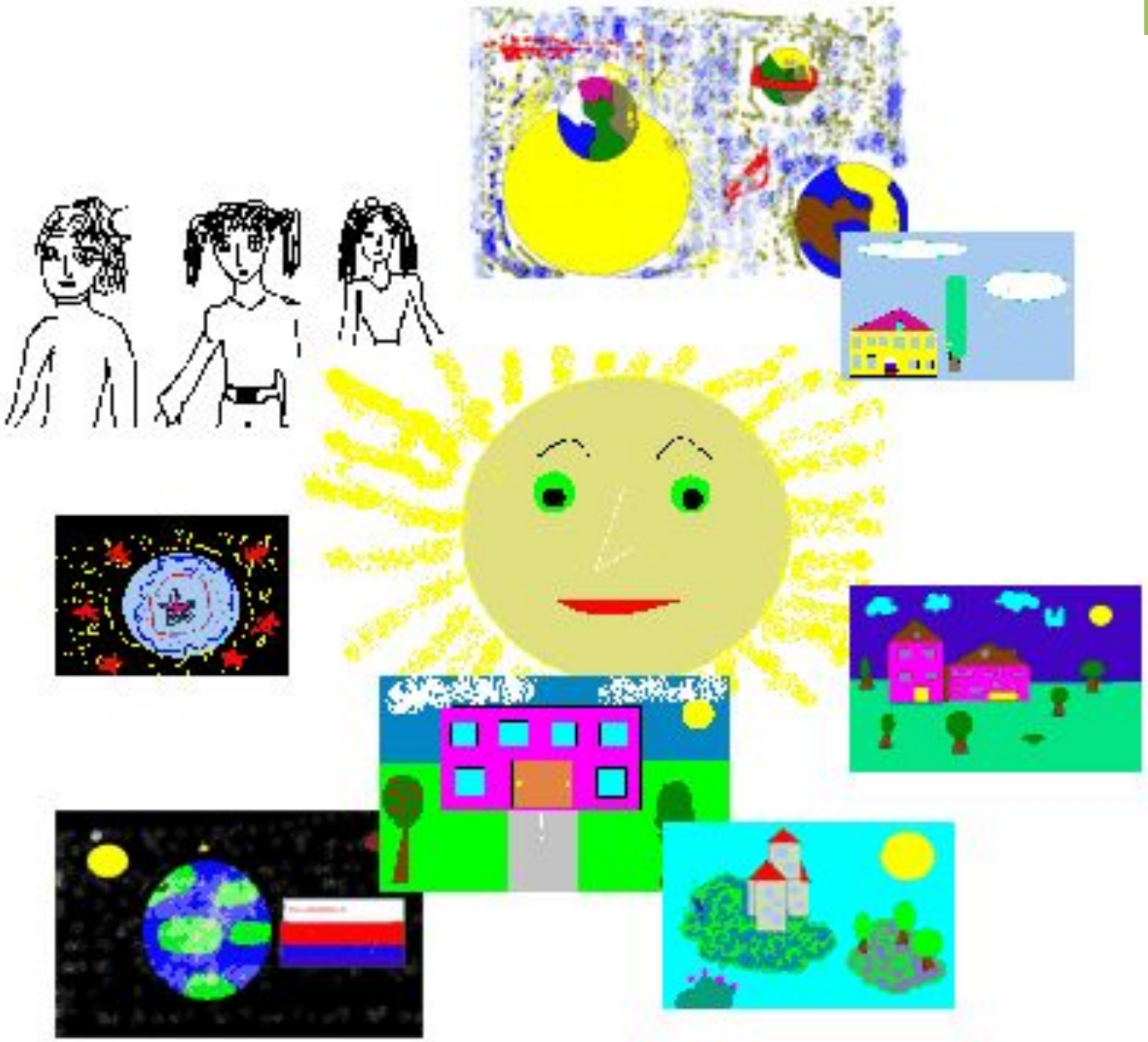
Создание наглядных пособий



Деятельность учеников

- Создание таблиц, схем, чертежей, диаграмм;
- создание иллюстраций;
- решение задач в электронных таблицах;
- выполнение творческих работ (сказки, кроссворды, ребусы, газеты…);
- создание и оформление работы в текстовом редакторе;
- создание презентаций;
- поиск информации в сети интернет;
- публикации в сети интернет…


ВИДЫ ОПЛАТЫ ТРУДА
Сдельная
Повременная
Количество изготовленной продукции
Работник знает, сколько денег будет уплачено за каждую единицу продукции
Главные условные признаки
Отработанное время
Работник знает, сколько денег ему будет уплачено за каждый час работы
Физический труд
До изобретения конвейера
Умственный труд

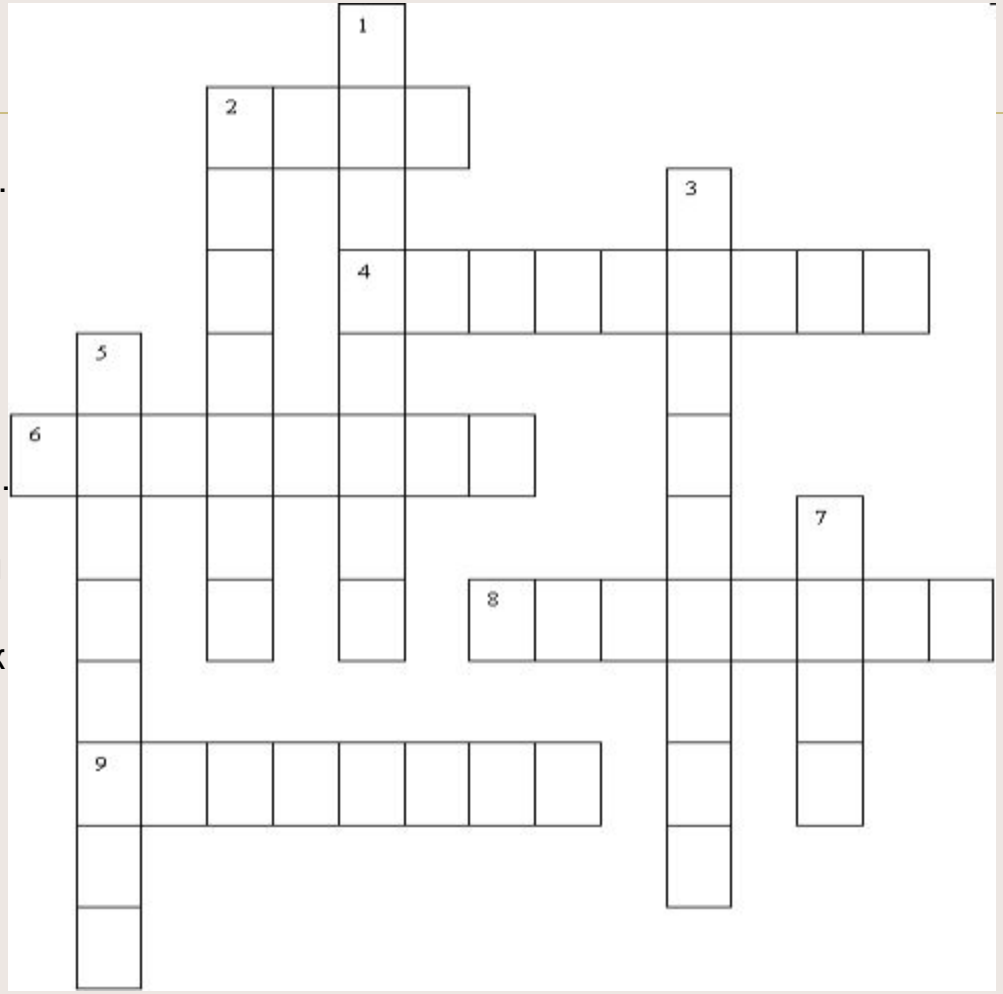


По горизонтали:

2. Компьютерный носитель информации.
4. Решение задачи как информационный процесс.
6. Тот, кто получает информацию.
8. Разговор по телефону как информационный процесс.
9. Объект, на котором хранится информация.

По вертикали:

1. Тот, кто передает информацию.
2. Магнитный диск.
3. Информационный процесс при просмотре фильма.
5. Запись домашнего задания как информационный процесс.
7. Информация, которая хранится на диске.



Поиск информации

- Поиск информации по теме (на сайтах, в словарях, специализированных системах);
- сбор мультимедиа-материалов по заданной теме (текст, иллюстрации, анимации, видео, аудио);
- работа в виртуальной библиотеке;
- составление коллекции аннотированных ссылок по теме;
- поиски «сокровища»;
- написание и оформление сообщений, докладов, рефератов, проектов.

Публикация в сети

- создание тематических веб-страниц индивидуально и в мини-группах;

- публикация исследовательскихпубликация исследовательских, реферативных работ и проектных работ на школьном сайте

Полезные ресурсы в сети

Цифровые образовательные ресурсы
http://school-collection.informika.ru

Открытый колледж
http://www.college.ru/modules.php?name=Practical

НИТИ-методики
http://it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239

Сетевое объединение методистов
http://center.fio.ru/som.fsio/

Информационно-коммуникационные технологии в образовании
http://ict.edu.ru/

Вместо заключения

- Всё должно быть в меру:
  - нельзя реальность подменять виртуальностью;
  - нельзя превращать урок в шоу;
- ищите поддержку у своих учеников;
- **НЕ БОЙТЕСЬ** экспериментировать – и тогда всё у Вас получится!