

Особенности организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2011-2012 учебном году

Заседателева Марина Геннадьевна,

председатель региональной предметно-методической комиссии по немецкому языку

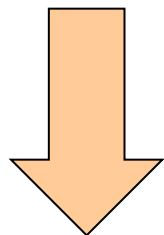


***Состав участников школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников по немецкому языку:***

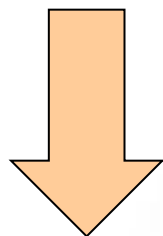
***Учащиеся 5 – 11 кл.,
изучающие немецкий
ЯЗЫК***



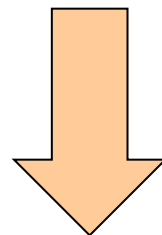
Принципы формирования комплектов заданий по возрастным группам:



**5 – 6
кл.**



**7 – 8
кл.**



**9 – 11
кл.**



Документы, определяющие содержание олимпиадных заданий:



Интернет – ресурсы:

www.rosolymp.ru

www.paperball.de

www.goethe.de

www.fremdsprache-deutsch.de

www.hueber.de/seite/landeskunde_daf

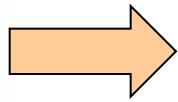
www.deutschalsfremdsprache.in

www.deutsch-perfekt.de

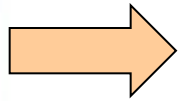


Регламент проведения олимпиады:

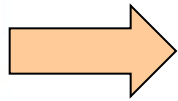
Письменный тур



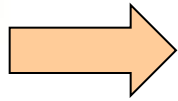
Чтение – 60 – 80 мин.



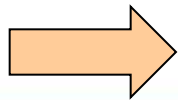
**Лексико-
грамматический
тест – 30 - 40 мин.**



Аудирование – 20 мин.



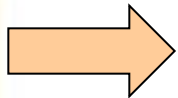
Письмо – 60 мин.



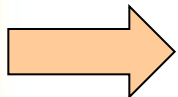
**Страноведческая
викторина – 30 мин.**



Регламент проведения олимпиады: Устный тур



Подготовка – 60 мин.



***Презентация ток-шоу –
10 – 12 мин.***



Типология заданий:

Чтение

- 1. Чтение оригинального текста о проблемах школьников в немецкоязычных странах – 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия/ несоответствия фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация.**
- 2. Поиск подходящего продолжения для 7 предложений, составляющих в совокупности связный текст.**
- 3. На основе текста задания 2 определить, какое из двух высказываний (8 заданий) соответствует содержанию текста.**



Типология заданий:

Лексико –

грамматическое

задание –

**20 пропусков в оригинальном
тексте**

Аудирование –

двухкратное прослушивание

аудиотекста –

**15 вопросов, связанных с
множественным выбором**



Типология заданий:

Письмо – изложение своей точки зрения на одну из 3-4 проблем, представленных короткими текстами

Лингвострановедческая викторина – ответы на 20 вопросов или решение страноведческого кроссворда

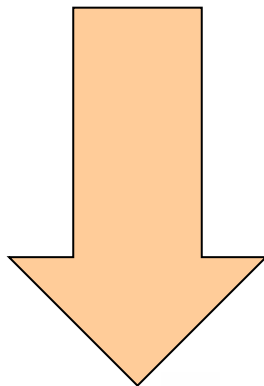


Типология заданий:

Устный тур – презентация
в группах по 3 – 4 чел.



Уровень сложности заданий:



-5 – 6 класс – А1, А1+;

-7 – 8 класс – А2, В1;

-9 – 11 класс – В1, В1+, В2.



Принципы определения победителей и призеров:

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады, определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.



Материально-техническое обеспечение:

- Тестовые материалы, бланки ответов;
- бумага для черновых записей на каждый конкурс;
- компьютеры или магнитофоны для воспроизведения CD-диска (при условии, что аудиотекст будет записан на диск);
- магнитофоны (диктофоны), обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, пронумерованные аудиокассеты (из расчета одна 90-минутная кассета на 5-6 команд).



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !***

