

Использование ЦОР в работе учителя-предметника

Обзор и методические рекомендации подготовлены
учителем информатики МОУ СОШ №1
Кульбацкой И.В.

Задачи, которые стоят перед нами в рамках информатизации образования

- использование электронных образовательных ресурсов нового поколения
- повышение ИКТ-компетентности педагогов
- совершенствование инфраструктуры информатизации образования (технический и организационный аспекты)
- участие в сетевом взаимодействии учителей (творческие группы в Интернете)

Что дают нам ИКТ

- информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.
- компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению. ИКТ вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.
- использование ИКТ в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений.
- ИКТ позволяют качественно изменять контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.

Формы проведения уроков с использованием ЦОР

- при изложении нового материала – визуализация знаний (демонстрационно-энциклопедические программы, мультимедийные материалы для иллюстрации темы, программа презентаций Power Point);
- проведение виртуальных лабораторных работ с использованием обучающих программ типа «Физикон», «Живая геометрия»;
- закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);
- система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы).
- при проведении интегрированных уроков по методу проектов, результатом которых будет создание Web – страниц, проведение телеконференций.
- во внеурочное время ЦОРы можно применять при самостоятельной работе учащихся (обучающие программы типа «Репетитор», энциклопедии, развивающие программы), для тренировки конкретных способностей учащихся (внимание, память, мышление и т.д.)

Единая коллекция ЦОР

- «палочкой-выручалочкой» для современного учителя-предметника могут явиться **цифровые образовательные ресурсы** из Единой коллекции, представленной в открытом доступе Интернет по адресу <http://school-collection.edu.ru>. В настоящее время эта коллекция содержит около 42 тысяч цифровых образовательных ресурсов.
- Единая Коллекция **цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)** была создана в ходе проекта "Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации. Это хранилище цифровой информации, которую учитель может применить по своему усмотрению в разных классах, по различным методикам, к урокам разнообразных типов. Материал систематизирован по предметам, классам, видам деятельности, удобен в поиске, поэтому позволяет решить задачу - оказание помощи педагогам в подготовке и проведении уроков с компьютерной поддержкой.
- Учителями-предметниками проанализированы диски из коллекции ЦОР на предмет их наиболее эффективного использования в учебном процессе, выбраны наиболее подходящие из них: с обучающимися курсами по физике («Живая Физика»), математике («Живая Математика»), химии («Химия общая и неорганическая»), информатике (Библиотека электронных наглядных пособий по дисциплине «Информатика»), географии («Живая География 2.0. Цифровые исторические карты»).

Где брать, условия использования (лицензии)

- диски, программные комплексы для школы – 1С, Физикон, ИНТ, КМ можно купить в книжных магазинах, интернет-магазинах, на выставках и конференциях
- 1 диск = 1 рабочее место. Для школы – дополнительные условия лицензирования – надо покупать лицензию.
- В отношении старых программных продуктов – нет возражений у фирмы 1С по их использованию в рамках школы 1 диск на школу.

Установка каждого образовательного диска на одно место (локальная) или на класс (сетевая) должна проводиться после внимательного изучения условий, указанных в лицензии.

Ссылки на ресурсы

- сайт <http://www.edu.ru/> _раздел Базовые информационные ресурсы для общего образования
- сайт <http://obr.1c.ru/> серии 1С: школа, 1С:Репетитор, новые серии – на платформе «1С:Образование 4. Дом»; «1С:Образование 4. Школа 2.0».
- сайт фирмы Физикон <http://physicon.ru/courses/catalog/>
- КМ-школа <http://km-school.ru>
- сайт «института новых технологий в образовании» <http://www.int-edu.ru/index.php?m1=444&m2=0&ms=2>
- сайт московского центра непрерывного математического образования <http://www.mccme.ru/> (олимпиады для школьников, Интернет-библиотека)
 - (дополнительная информация по олимпиадам - <http://www.rusolymp.ru/>)
- Тематические Интернет-сообщества, творческие группы в рамках проектов, авторские сайты, например по информатике:
 - на сайте ИД 1 сентября – методический кабинет учителя информатики
 - личный сайт Константина Полякова <http://kpolyakov.narod.ru/school/ppt.htm>
 - <http://klyaksa.net/>
- Познавательные материалы. Например сайт «математические этюды» <http://www.etudes.ru/>, популярный сайт о фундаментальной науке <http://elementy.ru/>