

Электронный портфолио



Портфолио ученика



Цель:

- Проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других учеников.
- Оценить его образовательные достижения и дополнить (заменить) результаты тестирования и других традиционных форм контроля. В этом случае итоговый документ портфолио может рассматриваться как аналог аттестата, свидетельства о результатах тестирования (или выступать наряду с ними).

Задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.



Предполагаемый результат:

- ✓ повышение качества образовательного процесса и его вариативности,
- ✓ расширение возможностей обучения и самообучения,
- ✓ наполнение личных портфолио учащихся в виде электронных продуктов,
- ✓ развитие медиакомпетентности и информационной культуры учащихся и педагогов,
- ✓ повышение мотивации и социальной активности учащихся.



Портфолио документов -

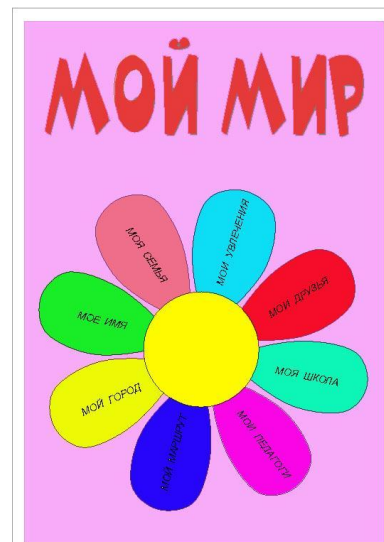
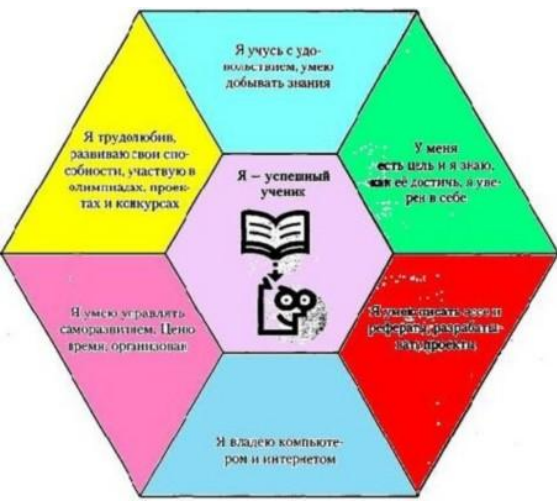
Портфель сертифицированных индивидуальных образовательных документов





Портфолио работ -

собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности.





Портфолио отзывов -

включает оценку школьником своих достижений, проделанный им анализ учебной и внеучебной деятельности и её результатов, резюме, планирование будущих образовательных этапов, а также отзывы, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др.



Где хранить электронный портфолио?

- ✓ на школьном сайте;
- ✓ в образовательной Интернет-среде регионального или федерального уровня;
- ✓ Компьютер учителя;
- ✓ Домашний компьютер ученика;
- ✓ Информационные носители (диски, флешки и т.д.).



МОЁ ИМЯ _____



МОЯ СЕМЬЯ _____

МОИ ДРУЗЬЯ



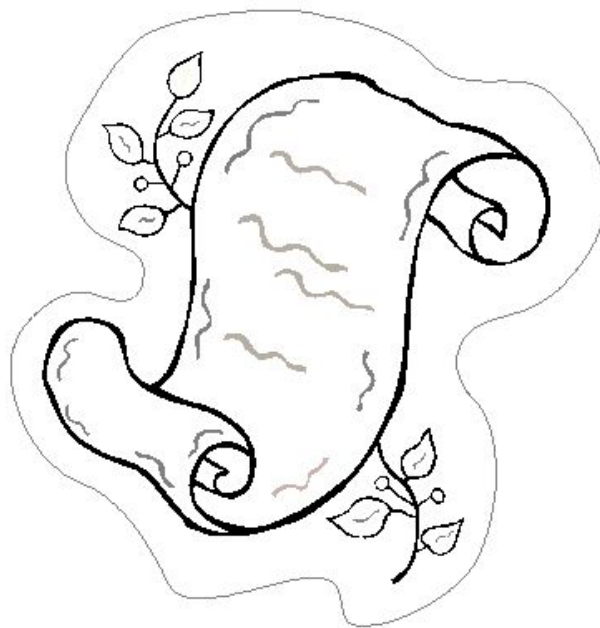
МОЙ ГОРОД _____



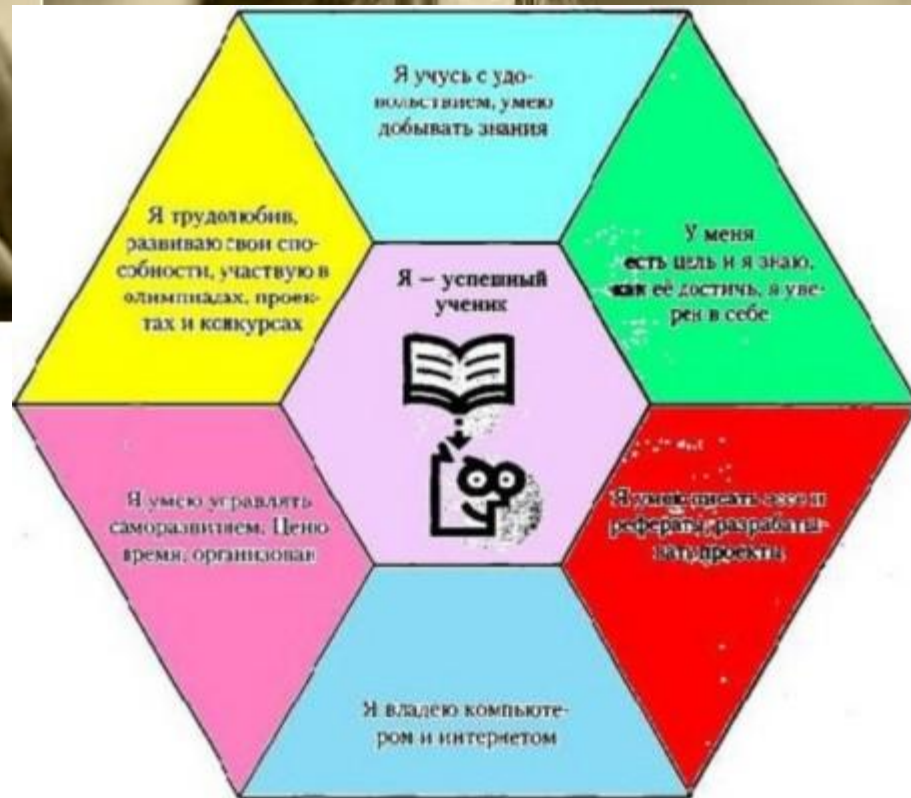
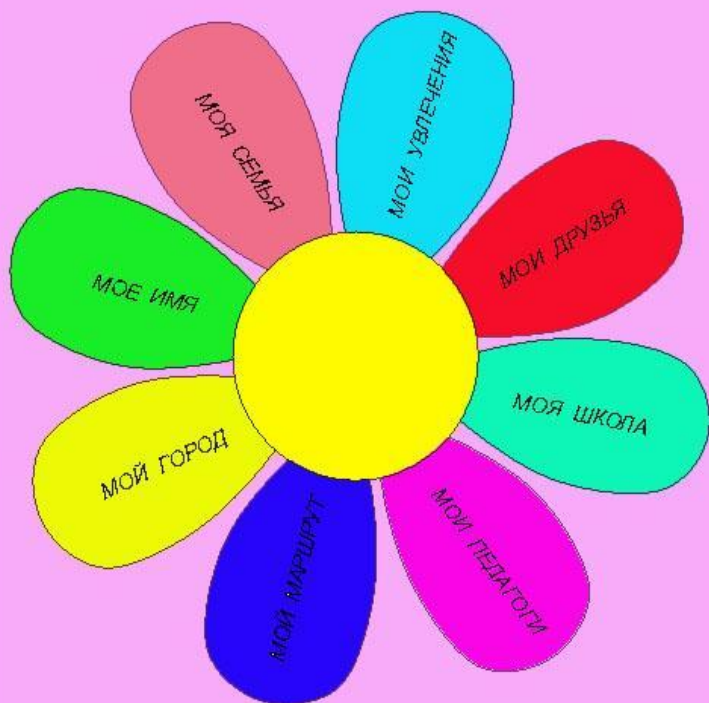
СХЕМА МАРШРУТА



ОТЗЫВЫ И
ПОЖЕЛАНИЯ



МОЙ МИР



- Тест «Настоящий друг»
- Тест «Какой Я»

Портфолио работ

Содержание

- [Мой портрет](#)
- [Мои увлечения](#)
- [Мои планы](#)
- [Документы](#)



Мои работы



Отсканированные документы загружаются через ссылку
вставка->рисунок->из файла



Портфолио учителя



Портфолио учителя

одна из наиболее приближённых к реальному состоянию форма, которая ориентирует педагога на процесс самооценивания. С его помощью можно решить такую проблему, как аттестация учителя, когда необходимо систематизировать и проанализировать свою работу. Чтобы подтвердить уровень своего профессионализма, учителю приходится писать анализ своей работы за последние пять лет, что легко можно собрать в электронном портфолио.

Портфолио, созданный средствами различных компьютерных программ, позволяет собрать электронные наработки, наглядно отразить динамику профессионального развития учителя.

Электронный портфолио помогает строить различные визуализации:

- сводные таблицы,
- деревья,
- диаграммы,
- графики,
- создавать презентации и т. д.

Цель:

разработка и внедрение модели электронного портфолио как технологии управления качеством образовательного процесса в целом и индивидуальным прогрессом учителя.

Задачи:

- создание особого образовательного ресурса для формирования свободной творческой и социально компетентной личности, ее саморазвития и самовоспитания;
- обеспечение организационной и информационно-методической поддержки учителя;
- реализация индивидуальной траектории профессионального развития учителя;
- демонстрация и распространение инновационного педагогического опыта;
- совершенствование профессионального мастерства учителя;
- непрерывное повышение квалификации учителя;
- расширение и совершенствование программного и методического обеспечения образовательной деятельности учителя.

Новизна и практическая значимость

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителям в разнообразных видах деятельности — учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

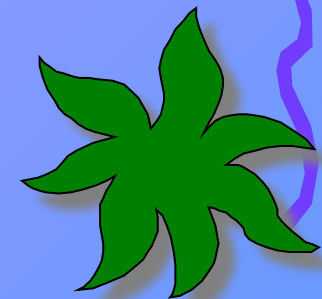
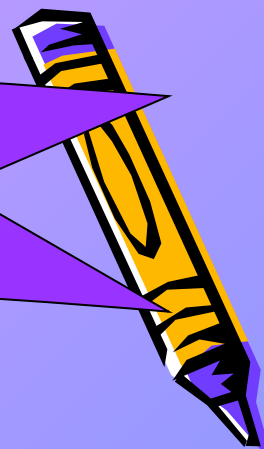
Виды профессионального портфолио учителя:

- **портфолио развития** — собирается в процессе педагогической деятельности с целью оценки прогресса в работе учителя и накопленного им опыта в течение определенного времени;
- **отчетный портфолио** — свидетельствует о достижении учителем определенного результата при завершении работы над каким-либо проектом;
- **демонстрационный портфолио** — это коллекция лучших работ учителя. Данный портфолио используется для интервью при приеме на работу или для участия в профессиональном конкурсе.

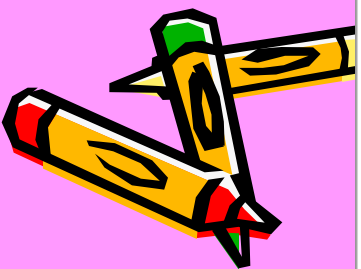
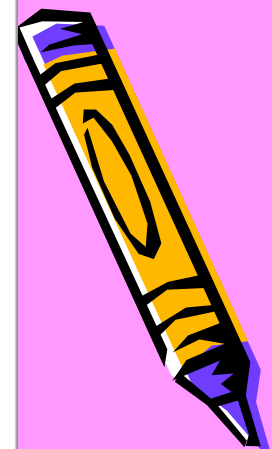
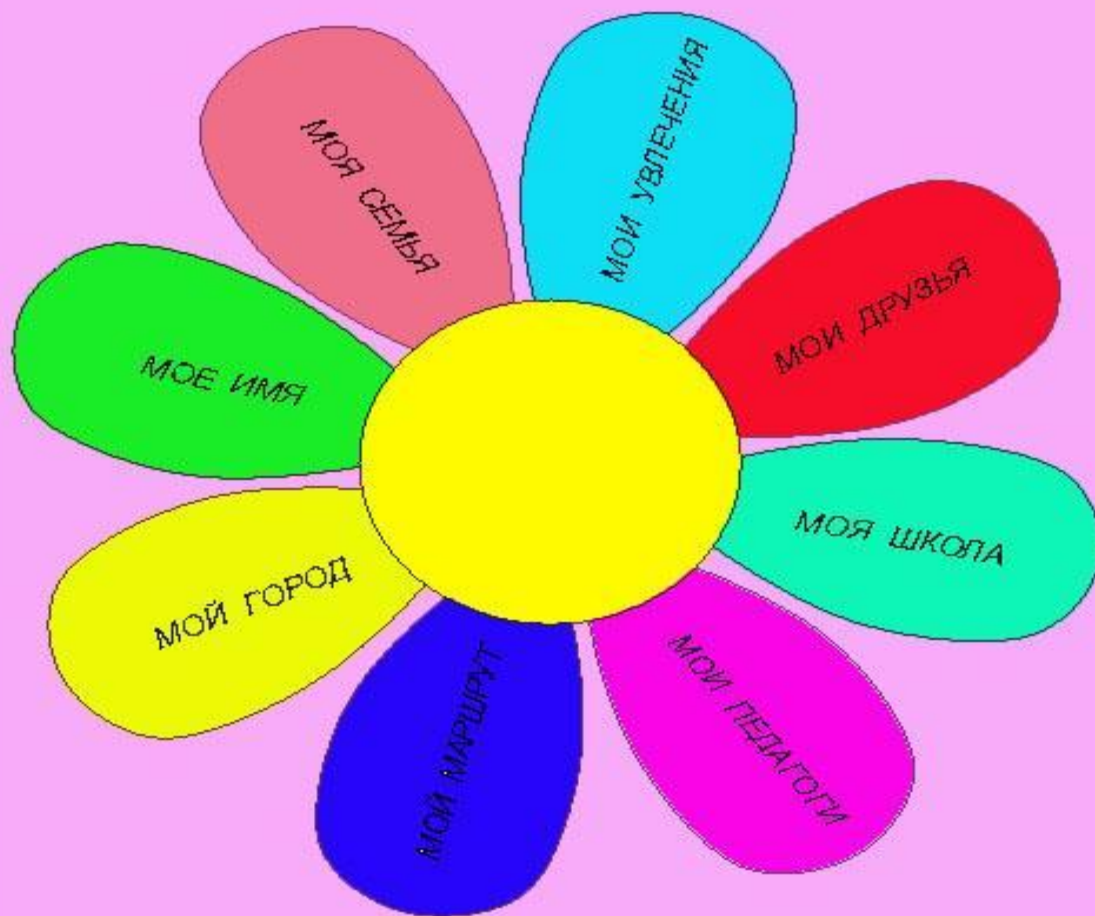
Источники

- Chappell D., Schermerhorn J.Jr., Using Electronic Student Portfolios in Management Education, Journal of Management Education, 23 (1999), 651.
- Kimball M.. The Web Portfolio Guide: Creating Electronic Portfolios for the Web. Texas Tech University, Longman, 2002, 208p.
- <http://design.gossoudarev.com>
- <http://profile-edu.ru>
- <http://www.profport.com>
- <http://www.wofford.edu/studentPortfolio/whatIsPortfolio.asp>
- http://www.stolaf.edu/depts/cis/web_portfolios.htm

Мой портрет



МОЙ МИР



Мои планы

1 четверть

Начать учебный год на «отлично»

Что собираюсь для этого сделать

Хорошо учиться, делать домашнее задание, стараться!

2 четверть

Не сбавлять ход, закончит 2 четверть на пятерки

Что собираюсь для этого сделать

Учиться, учиться и еще раз учиться!

