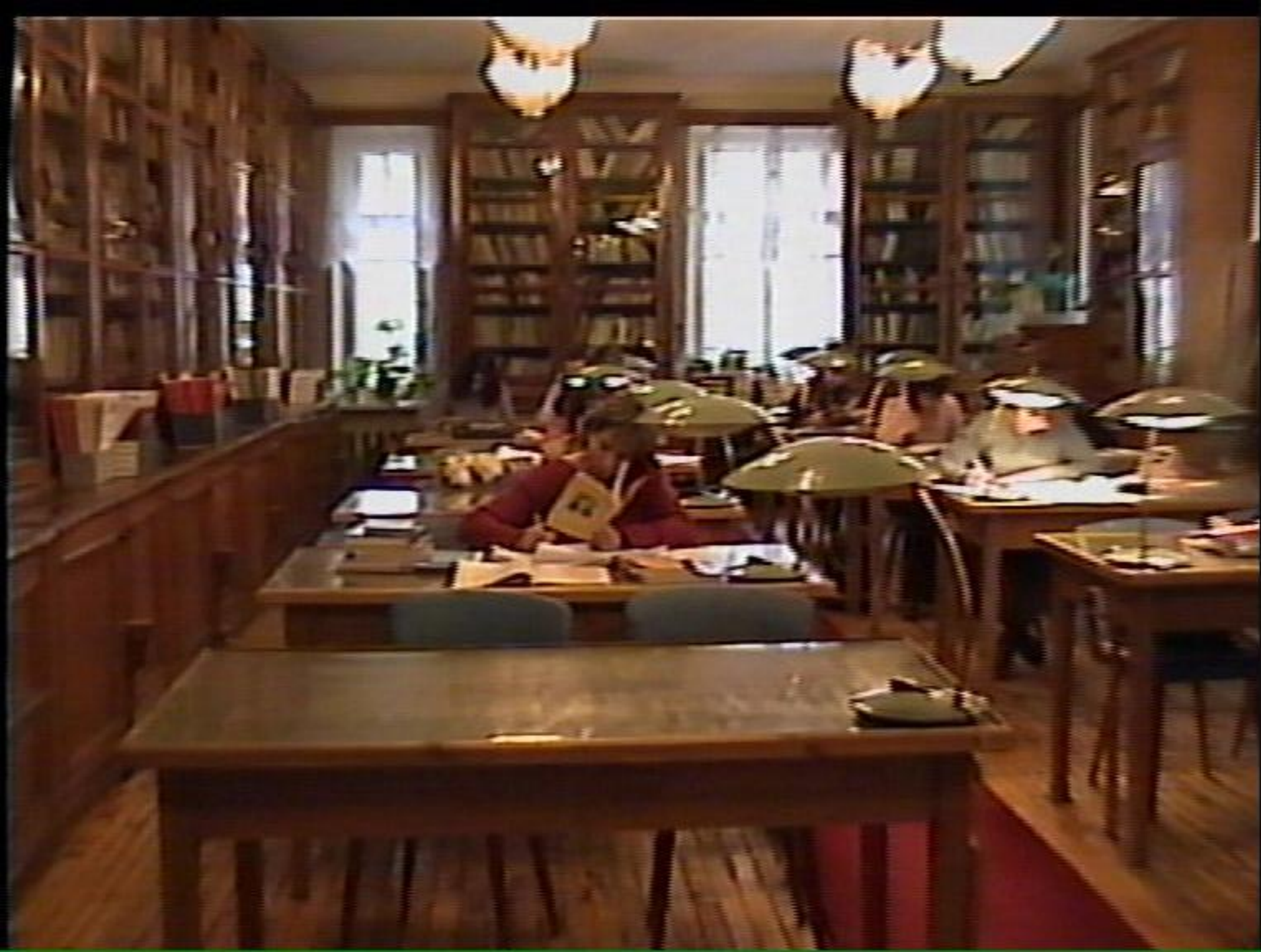


**Информационно-библиотечный  
центр  
Санкт-Петербургской  
академии  
постдипломного  
педагогического образования**

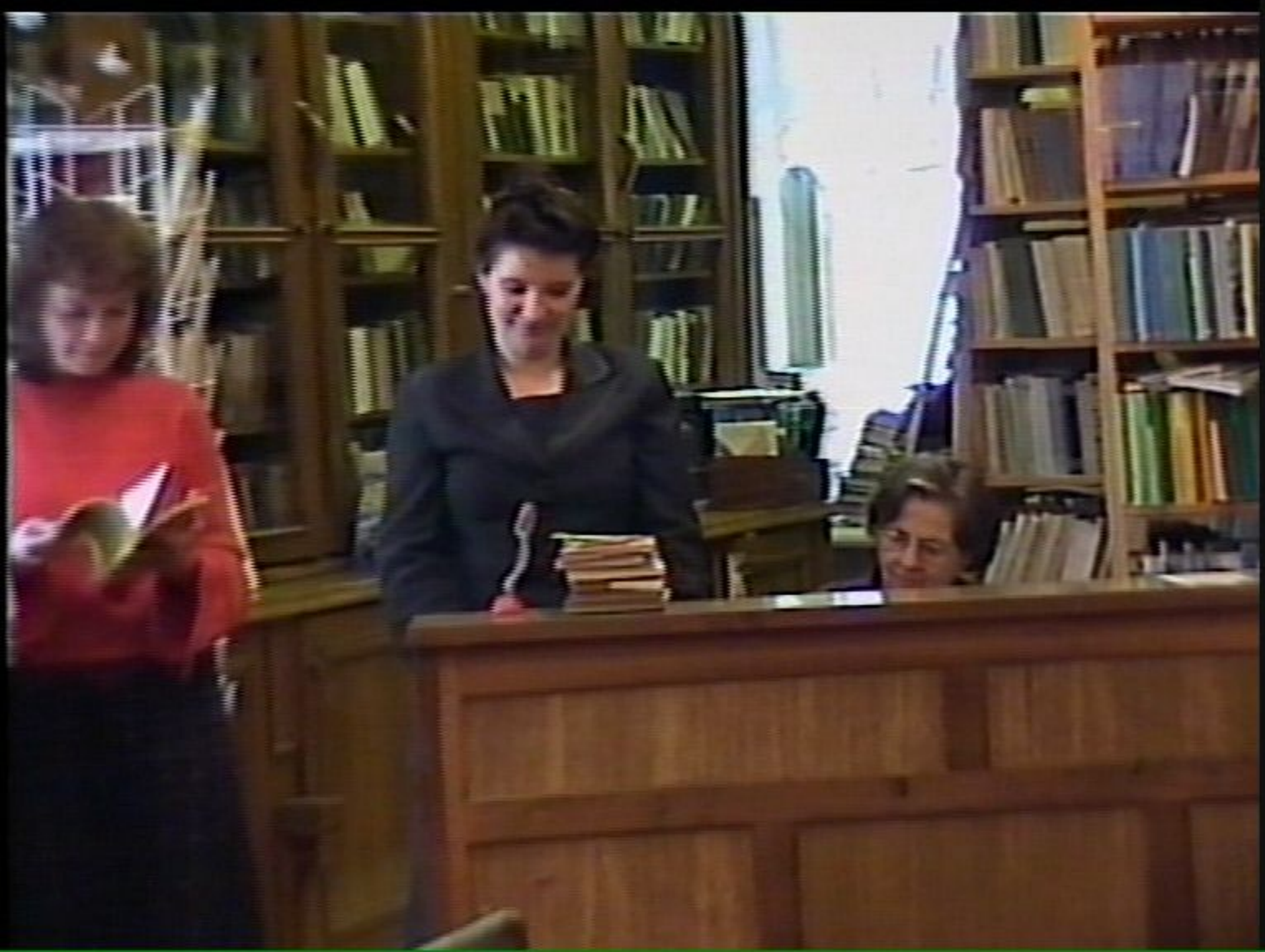




# ***Сотрудники***

<b>Заведующая Центром к.п.н., отличник народного образования Методисты</b>	<b>Полякова Т.И. Гугина Т.Б., Чулкова Н.Ф. Латынская Э.Б.</b>
<b>Главный библиограф</b>	<b>Гутовская Т.А.</b>
<b>Главный библиотекарь</b>	<b>Данилова М.В.</b>
<b>Главный библиотекарь</b>	<b>Романова О.В.</b>
<b>Библиотекарь</b>	<b>Уварова Л.И.</b>
<b>Методист</b>	<b>Поляков В.Б.</b>
<b>Ведущий инженер</b>	









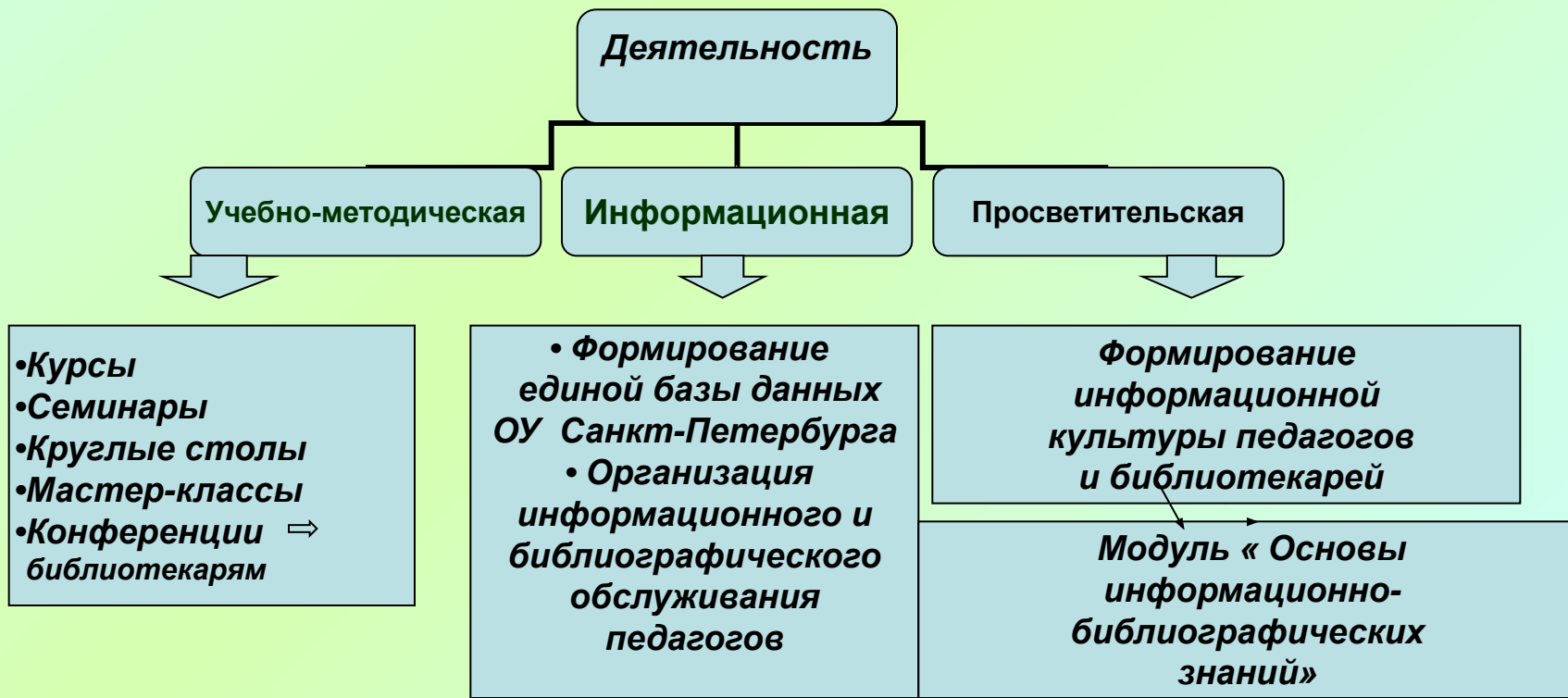


# **Структура центра**

- **библиотека (абонемент; читальный зал, отдел научных изданий, филиал в ИРПО);**
- **методическая служба поддержки деятельности библиотек образовательных учреждений;**
- **лаборатория образовательных медиаресурсов с медиазалом «Просвещение»;**
- **выставочный зал учебных изданий.**

# Информационно-библиотечный центр

Осуществляет проект «Новая информационная среда для педагогов»



# **Миссия:**

- является системообразующим элементом академии, как самонастраивающейся системы под развивающиеся запросы социума;
- предоставляет равные возможные пользователю в развитии личности через доступность информационных, образовательных и консультационных услуг;
- формирует и развивает потребности учителей и библиотекарей за счет разнообразия форм информации и оперативности ее представления;
- обеспечивает существующий учебный процесс демонстрационными материалами, повышающими мотивацию обучающихся.
- В связи с проблемами возникающими у педагогов (низкая информационная культура, информационный страх, отсутствие мотивации, информационный вакуум), определена цель деятельности подразделения – обслуживание информационных и образовательных потребностей участников учебного процесса.

# Задачи

- Содействовать конкурентноспособности академии на рынке образовательных услуг.
- Предоставить пользователям новые информационные ресурсы.
- Создать такую информационную среду, которая обеспечила бы равный доступ в удовлетворении образовательных и культурных потребностей педагога.
- Способствовать формированию информационной культуры пользователей, научить учителя и библиотекаря пользоваться информацией, моделировать, мыслить системно.

# *Ресурсы*

**Библиотечный фонд ( книги, периодические издания, учебники) - 150 тыс.экз.**

**Информационно-правовая система «Консультант +»**

**Компакт-диски ( энциклопедии,словари,справочники,учебники) -409шт.**

**Электронные каталоги: «Педагогическая библиотека» из 15 разделов.**

**Электронная библиотека профессора А.В. Даринского  
(из коллекции книг ученого-географа в дар библиотеке)**

**Электронный библиографический указатель  
“Из летописи петербургской педагогической системы дополнительного  
образования:  
издания сотрудников СПбАПО с 1938-68гг.”**

**Интернет**

**Сайты академии, Центра**

# **Образовательные программы для библиотечных работников**

**Создание и функционирование библиотечного медиацентра,  
медiateки в ОУ**

**Информационно-библиотечная деятельность в ОУ**

**Технология работы библиотеки ОУ**

**Читательское развитие детей и взрослых  
как основа формирования информационной культуры  
личности**

**Использование автоматизированных  
информационно-библиотечных систем в библиотеках ОУ**

# **Модули к образовательным программам повышения квалификации педагогических работников**

**Основы информационно-библиографической культуры педагога - 8/4 час.**

**Библиографическая культура - 2/1 час.**

**Информационные ресурсы в сфере образования- 2/2 час.**

**Технология информационного поиска - 4/1 час.**

**Профессиональная читательская культура педагога - 4/3 час.**

**Книга - феномен культуры - 1/1 час.**

**Культура чтения 1/1 час.**

**Учебно-исследовательские работы- 2/1 час.**

*191002, Санкт-Петербург,  
ул. Ломоносова, д.11*

*E-mail: polti5@mail.ru*

*тел.: (812) 713-34-39*

*<http://ibc-appro.narod.ru>*