

**Требуются «точки опоры»
и «технологии прорыва»!
Какие документы нужны
школьной библиотеке?**

**Ивашина Марина Вячеславовна,
заместитель директора Свердловской
областной библиотеки для детей и юношества
Тел. (343) 371- 60 – 54
E-mail: ivashi@yandex.ru**

«Дайте мне точку опоры, и я переверну систему образования»



Модернизация
системы
образования =
библиотека –
«сердце школы»:

- инновационный
путь развития
- масштабное
обновление
технологий
- новый уровень
обслуживания

**Модернизация / стагнация –
неизбежность сущностных
изменений системы образования
(Мотивы Р. Бредбери «И грянул гром»)**



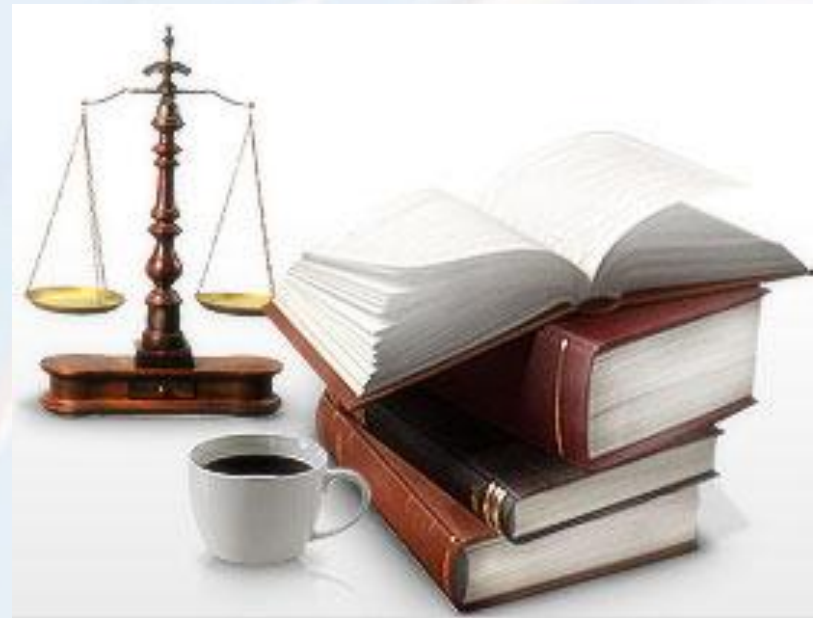
Изменение информационной и культурологической модели системы образования

- Новые формы сетевых коммуникаций всех субъектов образовательного процесса
- Продвижение новых идей
- Рождение новых инициатив



Нормативно-регулирующая документация – рычаг для активных преобразований

- **Приоритеты развития**
- **Перспективные модели деятельности**
- **Ресурсы для решения задач модернизации**
- **Модели кооперации и интеграции**
- **Нормирование деятельности**
- **Критерии оценки эффективности**



Гуманитарные технологии – технологии воздействия на сознание индивида

- Новые формы функционирования гуманитарного знания
- Генерирование новых средств и инструментов деятельности
- Направлены на расширение возможностей выбора

Введение в культуру, развитие чтения

- **Для чего читать?**
- **Преодоление «власти толпы»**
- **Самостоятельное мышление**
- **Способность к прорывным решениям**



Цифровое настоящее и будущее книги

- Вытеснят ли электронные ресурсы книги?
- Прогноз: цифра займёт микрорынки – учебные издания, практические руководства, энциклопедии, словари, малотиражные издания



Ресурсы для решения задач модернизации

- **Рекомендуемые показатели: минимальные и оптимальные**
- **Библиотечные фонды**
- **Помещения**
- **Оборудование и техника**
- **Персонал**
- **Финансирование**



Информационные технологии

- Отсутствие системного подхода – отсутствие целевых программ
- «Лоскутный» характер технической оснащённости. Наличие информационно бедных и богатых территорий
- Слабая сторона – запаздывание информатизации обслуживания по сравнению с библиотечными процессами, недостаточно пользовательских АРМов

Информационные технологии

- Недостаточные темпы информатизации

- Сетевое взаимодействие – корпоративные проекты

- Использование сводного регионального библиотечного ресурса: Весь Урал, Пионер, Consensus Omnium

Охват всех процессов – предоставление доступа к ресурсам + апробация новых услуг

Модель информатизации

- Использование пользовательских интерфейсов и лингвистического обеспечения, адаптированных для детей
- Доступ в Интернет
- Подключение к библиотечной сети города/района
- Электронный каталог
- Доступ к электронному каталогу СОБДиЮ
- Корпоративный проект «Пионер»
- ЭДД
- Интернет-представительство

Модель информатизации

- Использование существующих электронных навигаторов по детским книгам, периодике, электронным ресурсам
- Создание собственных навигаторов по ресурсам интернет
- Обучение по программе информационной культуры
- Наличие электронных ресурсов
 - ✓ Обучающие диски по всем предметам
 - ✓ Мультимедийные энциклопедии
 - ✓ Мультимедийные диски по отдельным предметам
 - ✓ Обучающие диски по иностранным языкам и компьютерной грамотности

Неопределённость статуса

- Зависание между мирами
- От рядового до зам. директора по информационной деятельности



Оценка эффективности и качества работы

- Определение индикаторов эффективности деятельности библиотек
- Нормы нагрузки
- Типовые штаты
- Разработка пакета материалов для аудита



С надеждой на успех нашего безнадежного дела!

- «Чем
неистовей
ветер, тем
сильнее
деревья»

(Дуглас Мэлоч)

