

**Требуются «точки опоры»  
и «технологии прорыва»!  
Какие документы нужны  
школьной библиотеке?**

**Ивашина Марина Вячеславовна,  
заместитель директора Свердловской  
областной библиотеки для детей и юношества  
Тел. (343) 371- 60 – 54  
E-mail: ivashi@yandex.ru**

# «Дайте мне точку опоры, и я переверну систему образования»



Модернизация  
системы  
образования =  
библиотека –  
«сердце школы»:

- инновационный  
путь развития
- масштабное  
обновление  
технологий
- новый уровень  
обслуживания

**Модернизация/стагнация –  
неизбежность сущностных  
изменений системы образования  
(Мотивы Р. Бредбери «И грянул гром»)**



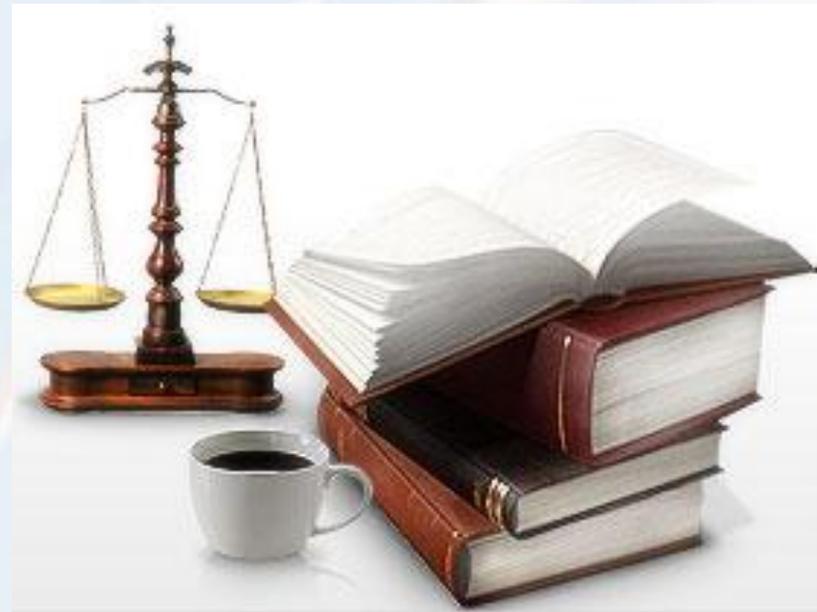
# Изменение информационной и культурологической модели системы образования

- Новые формы сетевых коммуникаций всех субъектов образовательного процесса
- Продвижение новых идей
- Рождение новых инициатив



# **Нормативно-регулирующая документация – рычаг для активных преобразований**

- **Приоритеты развития**
- **Перспективные модели деятельности**
- **Ресурсы для решения задач модернизации**
- **Модели кооперации и интеграции**
- **Нормирование деятельности**
- **Критерии оценки эффективности**





## **Гуманитарные технологии – технологии воздействия на сознание индивида**

- Новые формы функционирования гуманитарного знания
- Генерирование новых средств и инструментов деятельности
- Направлены на расширение возможностей выбора

# Введение в культуру, развитие чтения

- Для чего читать?
- Преодоление «власти толпы»
- Самостоятельное мышление
- Способность к прорывным решениям



# Цифровое настоящее и будущее книги

- Вытеснят ли электронные ресурсы книги?
- Прогноз: цифра займёт микрорынки – учебные издания, практические руководства, энциклопедии, словари, малотиражные издания



# Ресурсы для решения задач модернизации

- **Рекомендуемые показатели: минимальные и оптимальные**
- **Библиотечные фонды**
- **Помещения**
- **Оборудование и техника**
- **Персонал**
- **Финансирование**



# Информационные технологии

- Отсутствие системного подхода – отсутствие целевых программ
- «Лоскутный» характер технической оснащённости. Наличие информационно бедных и богатых территорий
- Слабая сторона – запаздывание информатизации обслуживания по сравнению с библиотечными процессами, недостаточно пользовательских АРМов

# Информационные технологии

- Недостаточные темпы информатизации

- Сетевое взаимодействие – корпоративные проекты

- Использование сводного регионального библиотечного ресурса: Весь Урал, Пионер, Consensus Omnium

Охват всех процессов – предоставление доступа к ресурсам + апробация новых услуг

# Модель информатизации

- Использование пользовательских интерфейсов и лингвистического обеспечения, адаптированных для детей
- Доступ в Интернет
- Подключение к библиотечной сети города/района
- Электронный каталог
- Доступ к электронному каталогу СОБДиЮ
- Корпоративный проект «Пионер»
- ЭДД
- Интернет-представительство

# Модель информатизации

- Использование существующих электронных навигаторов по детским книгам, периодике, электронным ресурсам
- Создание собственных навигаторов по ресурсам интернет
- Обучение по программе информационной культуры
- Наличие электронных ресурсов
  - ✓ Обучающие диски по всем предметам
  - ✓ Мультимедийные энциклопедии
  - ✓ Мультимедийные диски по отдельным предметам
  - ✓ Обучающие диски по иностранным языкам и компьютерной грамотности

# Неопределённость статуса

- Зависание между мирами
- От рядового до зам. директора по информационной деятельности



# Оценка эффективности и качества работы

- Определение индикаторов эффективности деятельности библиотек
- Нормы нагрузки
- Типовые штаты
- Разработка пакета материалов для аудита



# С надеждой на успех нашего безнадежного дела!

- «Чем  
неистовой  
ветер, тем  
сильнее  
деревья»

*(Дуглас Мэлоч)*

