

Дистанционное обучение ШКОЛЬНИКОВ



Join Our Webinar

Дистанционное обучение ШКОЛЬНИКОВ



- Дистанционное обучение – интерактивное взаимодействие как между учителем и учащимися, так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, Web-сайта или Web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации средств ИКТ

Предпосылки



- Экономическая
- Кадровая
- Социальная
- Транспортная
- Психологическая
- Медицинская
- Техническая

Виды дистанционного обучения



- интерактивное телевидение (two-way TV);
- компьютерные телекоммуникационные сети (региональные, глобальные), с различными дидактическими возможностями в зависимости от используемых конфигураций (с использованием текстовых файлов, мультимедийных технологий, видеоконференций);
- сочетания технологий компакт-дисков и сети Интернет.
- кейсовая технология



Электронные образовательные ресурсы



Классный журнал



Расписание



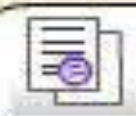
Календарно-тематические планы



База данных



Почта, форум, объявления и др.



Нормативная документация

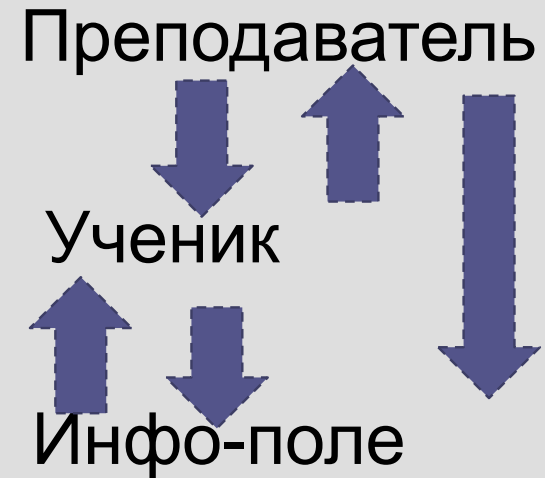


Отчеты

Особенности дистанционного обучения



- «Гибкость».
- «Модульность».
- «Параллельность».
- «Дальнодействие».
- «Асинхронность».
- «Охват»
- «Рентабельность».
- «Социальность».
- «НИТ»

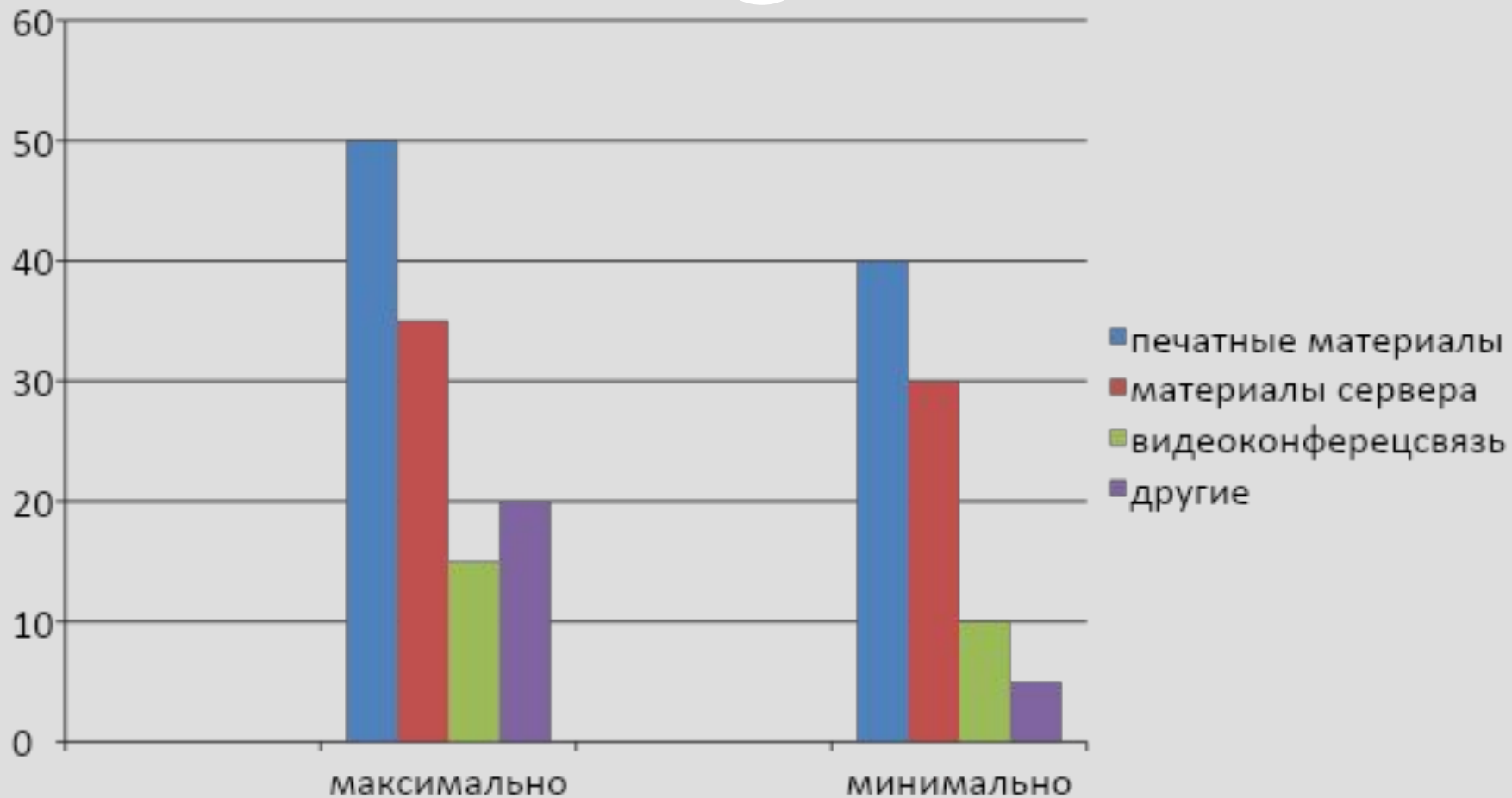


Принципы



- Принцип интерактивности
- Принцип стартовых знаний
- Принцип индивидуализации
- Принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий

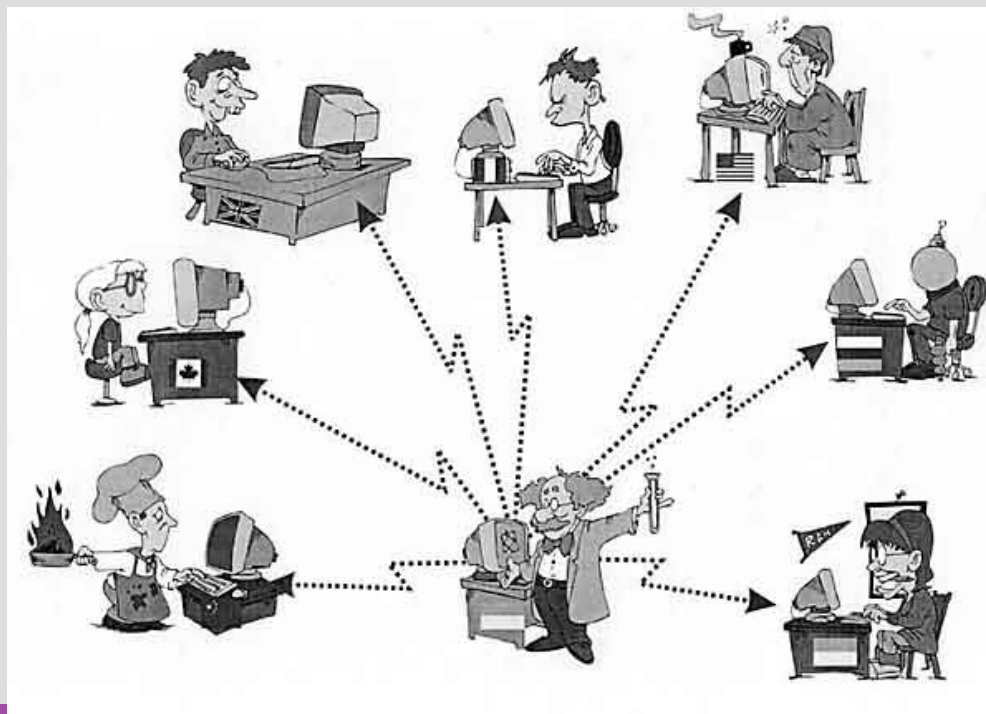
Средства дистанционного обучения



Формы дистанционного обучения (1)



- Школа – традиционная
- Учитель- школьный
- Средство обучения – школьный сервер



Формы дистанционного обучения (2)



- Школа- традиционная, одна или несколько
- Учитель- школьный (или другой школы)
- Средство обучения- электронная почта
- Дополнительные средства-Skype, Mail ru Агент и другие (не меняющие сущности)

Формы дистанционного обучения (3)



- Школа- традиционная
- Учитель – школьный +удаленный (эпизодически или постоянно)
- Средства – e-mail, chat,web –ресурсы
- Цель – углубленное изучение предмета, подготовка в ВУЗ и т.п.
- Формы занятий – дистанционные курсы, семинары, консультации

Формы дистанционного обучения (3)



Пример

- Информационно – образовательный портал сети образовательных учреждений Ярославской области <http://www.edu.yar.ru/>

Оказание помощи педагогу, ученику, родителям

Банк передового опыта области

<http://www.edu.yar.ru/pedbank/>

Формы дистанционного обучения (4)



- Школа - традиционная
- Учитель – школьный (минимально) + Интернет – ресурс + \$ + программный продукт + техническое обеспечение
- Средства – все
- Цель – довузовская подготовка по программам профильного обучения, подготовка к ЕГЭ
- Формы занятий – индивидуальные
- Результат - сертификат

Формы дистанционного обучения (4-5)



- **Пример**
- Интернет – школа «Просвещение. ru»
<http://www.internen-school.ru>
Интернет обучение в 10-11 классах
- Открытый колледж дистанционного обучения
(<http://www.colledge.ru/>)
- Microsoft IT Academy- международный сертификат



- Мировая практика констатирует педагогическую и экономическую целесообразность интеграции дистанционных и очных форм обучения для старшей ступени средней школы и для старших классов. Это прогноз развития школы будущего. При такой модели обучения учащиеся могут ряд учебных предметов или разделов программы, или отдельные виды деятельности изучать, выполнять дистанционно в удобное для них время и с высоким качеством