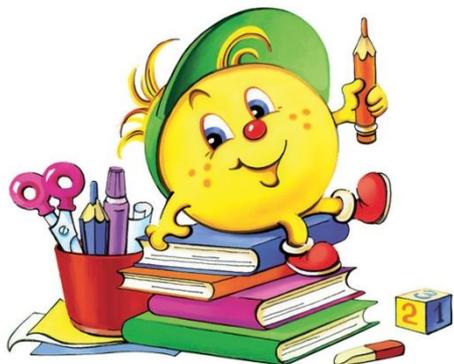




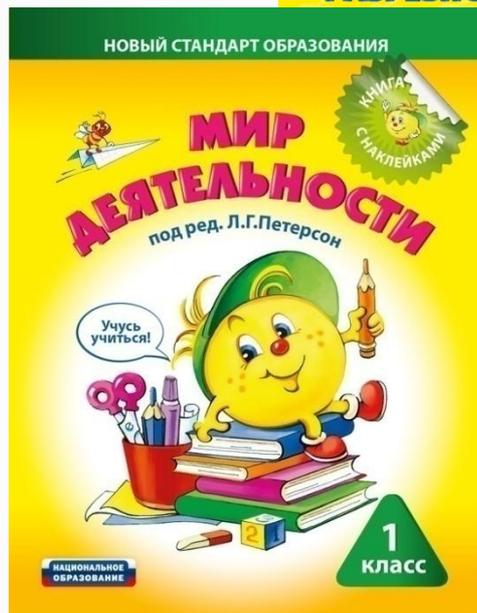
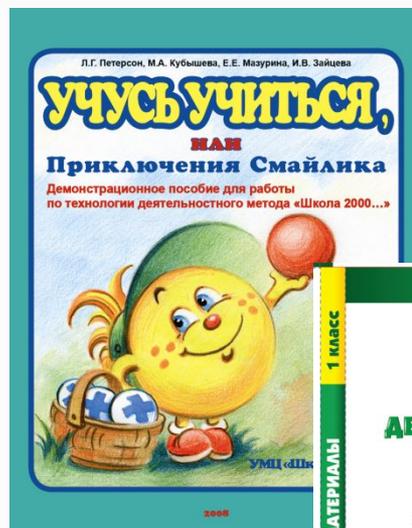
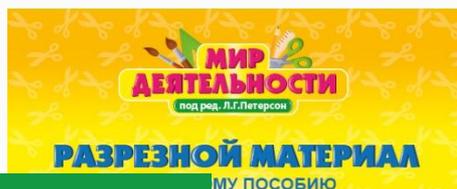
# Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО

## «УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»





# Надпредметный курс «Мир деятельности»



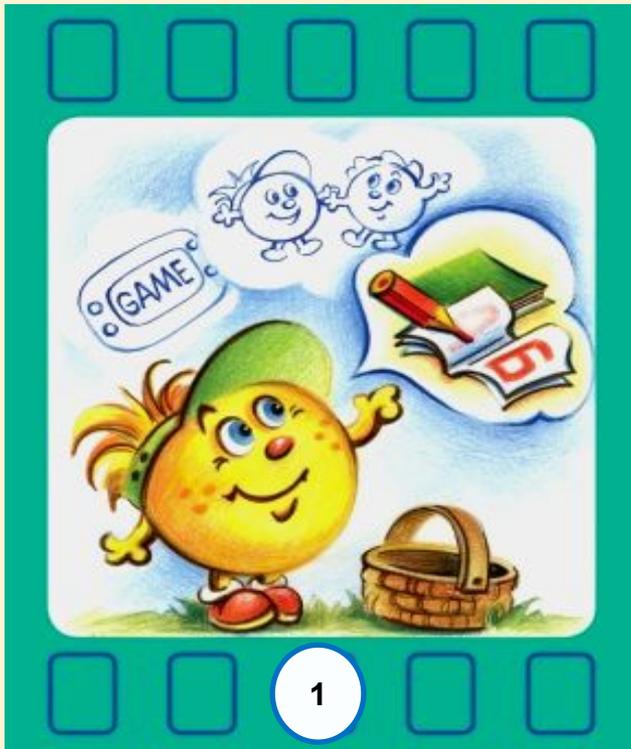


**Людмила Георгиевна Петерсон** – д.п.н., директор Центра СДП «Школа 2000...», автор непрерывного курса математики «Школа 2000...» для ДОУ, начальной и средней школы, лауреат Премии Президента в области образования



## **Мотивация к учебной деятельности**

**Я хочу учиться!**



**«Педагогика должна стать  
наукой для всех:  
и для учителей,  
и для родителей»  
В.А. Сухомлинский**

**Ученье и труд...**

**рядом живут.**

**Знание и мудрость...**

**украшают человека.**

**Ученье - свет, а ...**

**неученье – тьма.**

**Не стыдно не знать –...**

**стыдно не учиться.**

**Ученья корень горек,...**

**да плод сладок.**

**Ученье лучше...**

**богатства.**

**Рукой победишь одного,...**

**головой – тысячи.**

**Учиться всегда ...**

**пригодиться.**



Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «6» октября 2009 г. № 373

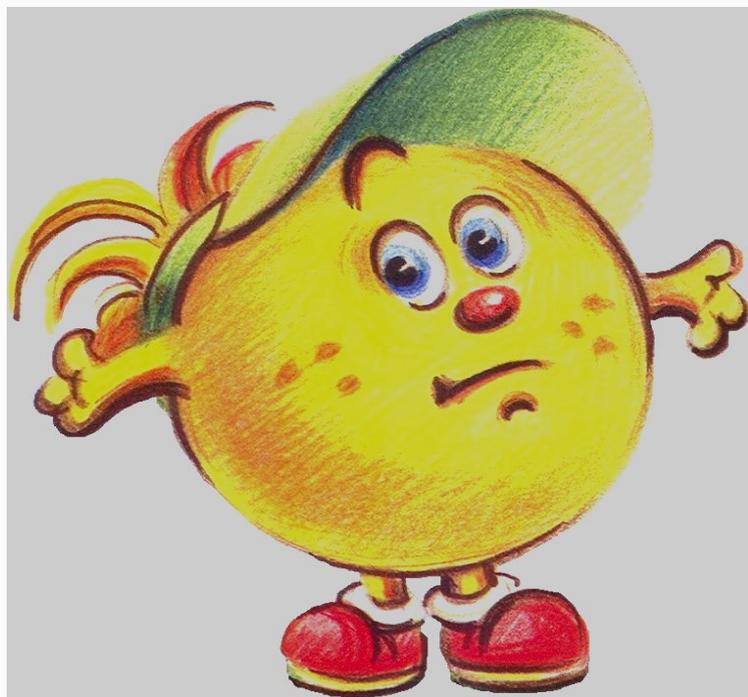
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»**

**К. Хаббард**



# УЧИТЬСЯ - ЭТО СПЕЦИАЛЬНАЯ, ОСОБАЯ РАБОТА



**Актуализация знаний и  
фиксация индивидуального  
затруднения в пробном  
действии**

Задание на пробное действие:



2



3

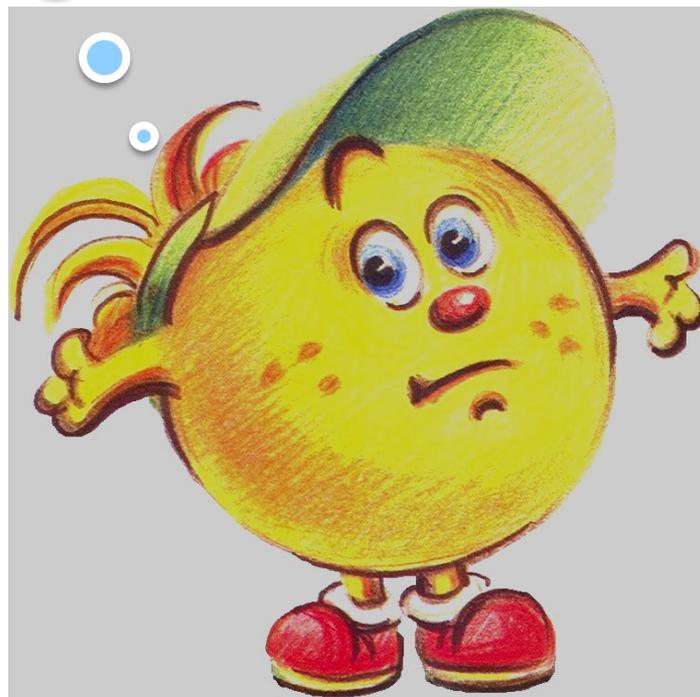


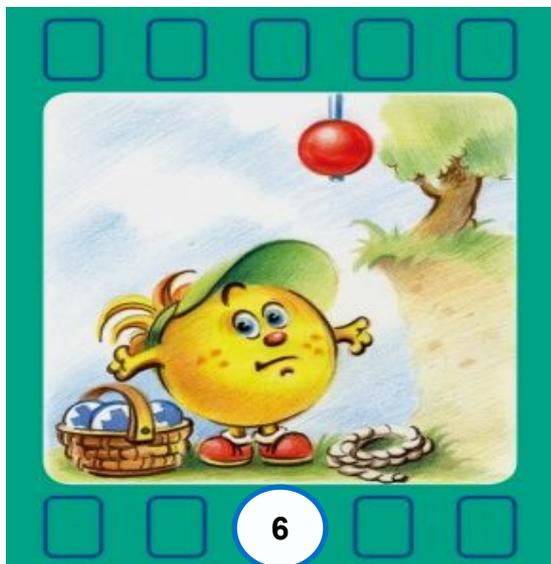
4



5

**Учиться...**  
**А что это значит?**





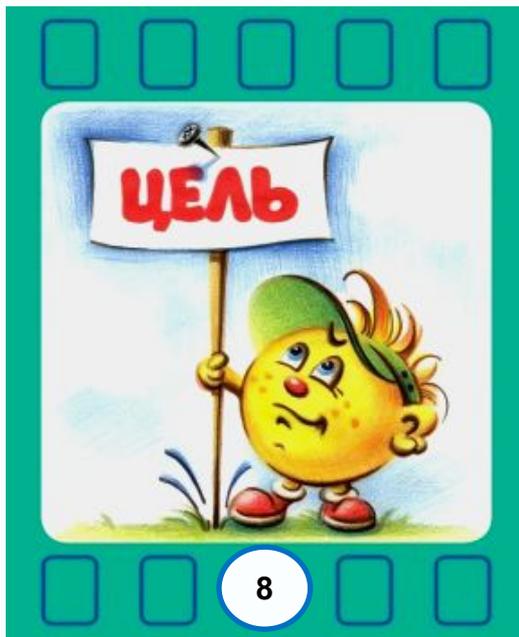
## *Выявление причины затруднения*

Когда что-то не получается, надо остановиться и подумать...



Причина:

**Я не знаю** точного ответа на вопрос: «Что значит учиться?»

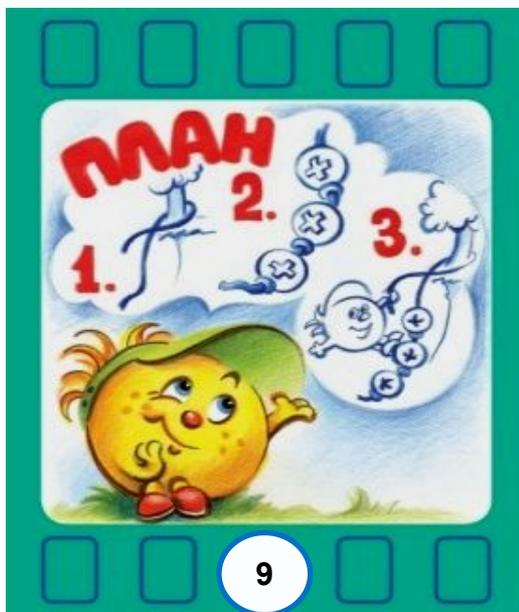


8

## *Построение проекта выхода из затруднения*

### Цель

**Узнать** ответ на вопрос:  
«Что значит учиться?»

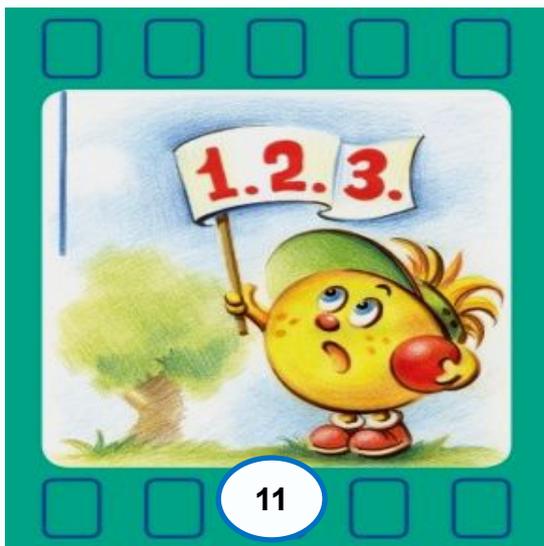
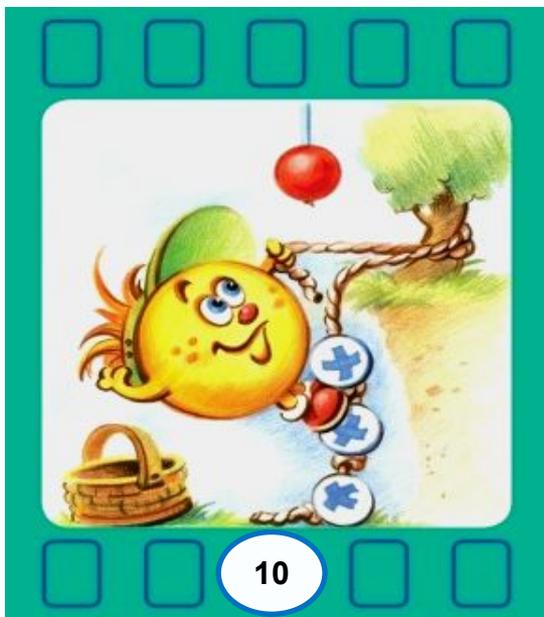


9

*Послушайте – и вы забудете,  
посмотрите – и вы запомните,  
сделайте – и вы поймете.  
Конфуций*

**Реализация  
построенного проекта**

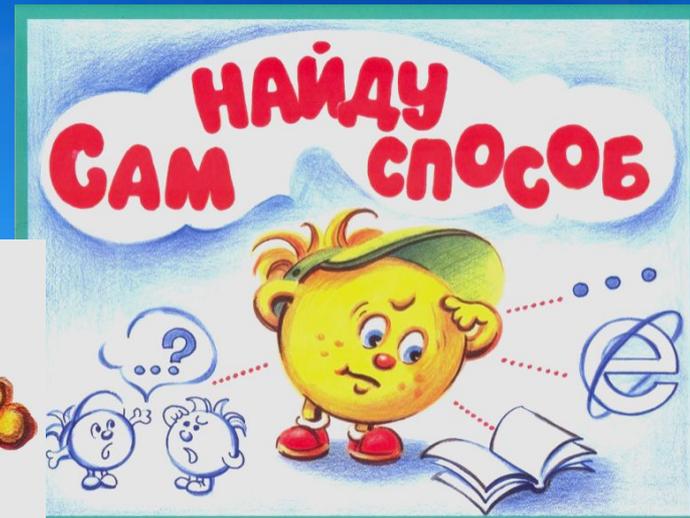
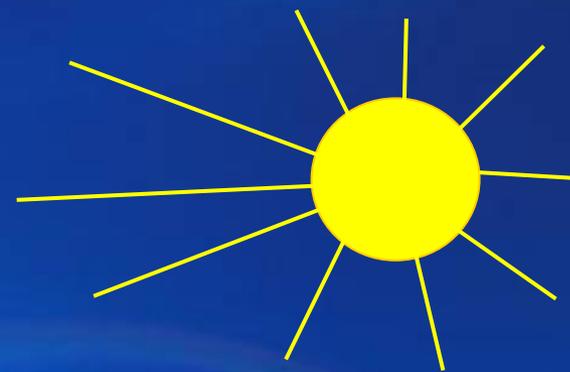
Действую по плану.



У меня есть новый способ!  
Проговорю его еще раз!

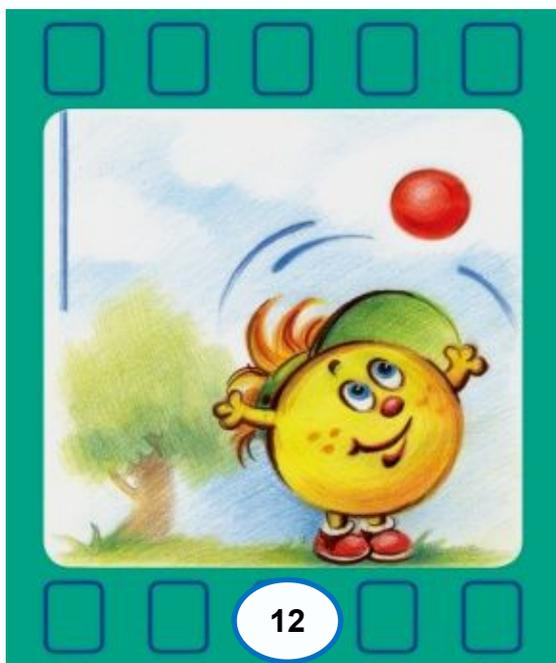
Учиться...

А что это значит?



## ***Первичное закрепление во внешней речи***

Прочтите, обсудите, сделайте вывод:



**Находятся ли учащиеся  
в данных ситуациях  
в учебной деятельности?**



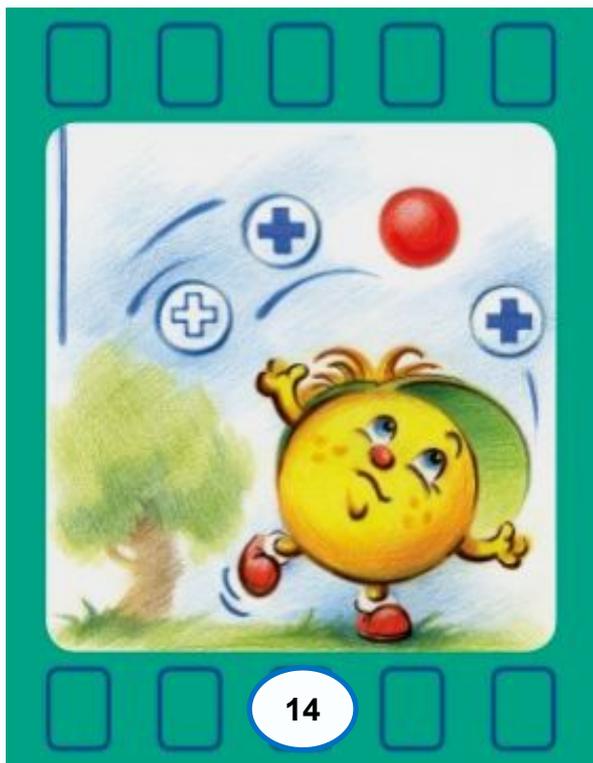
## **Самостоятельная работа с самопроверкой**

Запишите, что значит учиться:

«**Учиться** – это, значит, когда **сам** что-то делаешь, и не получается.

Во-первых, понять, **чего не знаешь**, а во-вторых, **самому найти способ** и сделать то, что раньше не получалось».

## ***Включение в систему знаний***



### **Личностные качества ученика:**

**«Активность**  
в учебной деятельности»;

**«Терпение**  
в учебной деятельности»;

**«Честность**  
в учебной деятельности».

ЛЮБОВНАТЪЛНОСТЪ

АКТИВНОСТЪ

ЦЕЛУСТРЕМЛЕННОСТЪ

ЧЕСТНОСТЪ

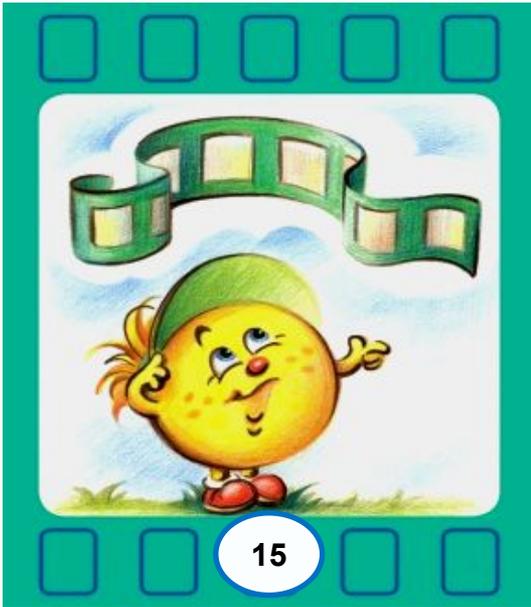
ДОБРОЖЕЛАТЕЛНОСТЪ

ТЪРПЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛНОСТЪ



# Рефлексия деятельности на уроке



## **НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ...**

***«Пробное учебное действие»***

***«Затруднение – мой помощник в учении»***

***«Как проверить свою работу?»***

***«Работаю дома сам»***

***«Мой помощник – семья»***

***...***

# Копилка моих достижений

«УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
   <b>знаю</b> <b>умею</b>	  <b>знаю</b> <b>умею</b>	  <b>знаю</b> <b>умею</b>	  <b>знаю</b> <b>умею</b>	  <b>знаю</b> <b>умею</b>  



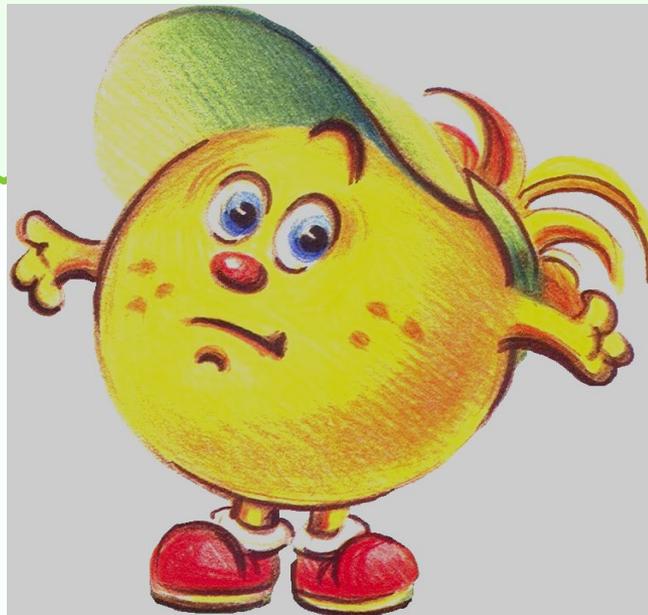
***Если ты дашь кому-нибудь рыбу, он поест один раз.  
Но если ты научишь его ловить рыбу, он будет сыт всегда.***

***Восточная мудрость***



# Тема следующего собрания:

**«УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК.  
ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**



**Мать и отец, папа и мама –  
это первые два авторитета,  
на которых для ребенка зиждется мир,  
зиждется вера в жизнь,  
в человека, во все честное, доброе и  
святое.**

**Г.А. Медынский**

**Мы вместе, значит, у нас все получится!**