

Путешествие в страну Глаголию

*Глагол – это самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы: «Что делать?, Что сделать?» Обозначает действие.*

## ***КАК ПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ГЛАГОЛА?***

*Нужно задать вопрос.*

*Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос:*

*«Что сделать?»*

*и обозначают совершенное действие.*

*Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос:*

*«Что делать?»*


*и обозначают несовершенное действие.*

# Вид глагола

несовершенный вид	совершенный вид
что делать?	что сделать?
<i>печь</i> <i>увлекаться</i>	<i>испечь</i> <i>увлечься</i>

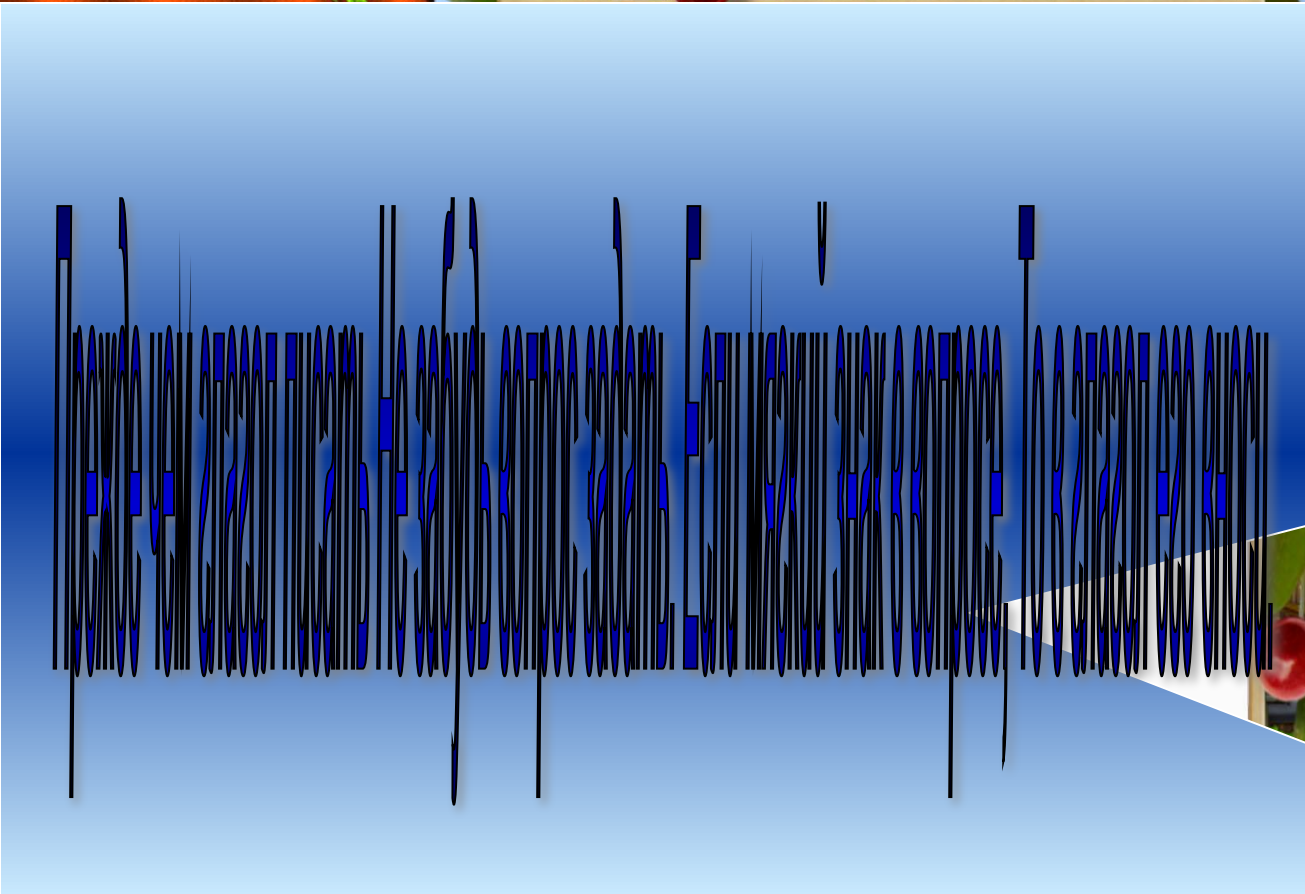
# Значение глаголов СВ и НСВ

несовершенный вид		совершенный вид	
что делать?		что сделать?	
процесс	<i>тянуть</i>	<i>вытянуть</i>	результат
много раз	<i>закидывать</i>	<i>закинуть</i>	один раз



Т С Я - Т Ь С Я -

В КОНЦЕ ГЛАГОЛОВ



Чтобы узнать  
**ТСЯ** или **ТЬСЯ**  
пишется на конце  
глагола,  
нужно задать  
**ВОПРОС**



**ь**  
**пишется!**

Будем  
(что делать?)  
учи**ТЬСЯ**,  
(глагол в н.ф.)

**ь**  
**НЕ ПИШЕТСЯ!**

Он  
(что делает?)  
учи**ТСЯ**.  
(глагол – 3-е  
лицо)

изменяющие структуру по длине и чистоте называемся

*спряжением*



# Окончания глаголов

Ед. ч.    Мн. ч. 1 л. **ю**    И 2 л. **1**    3 л. **ет**    4 л. **ут, ют**

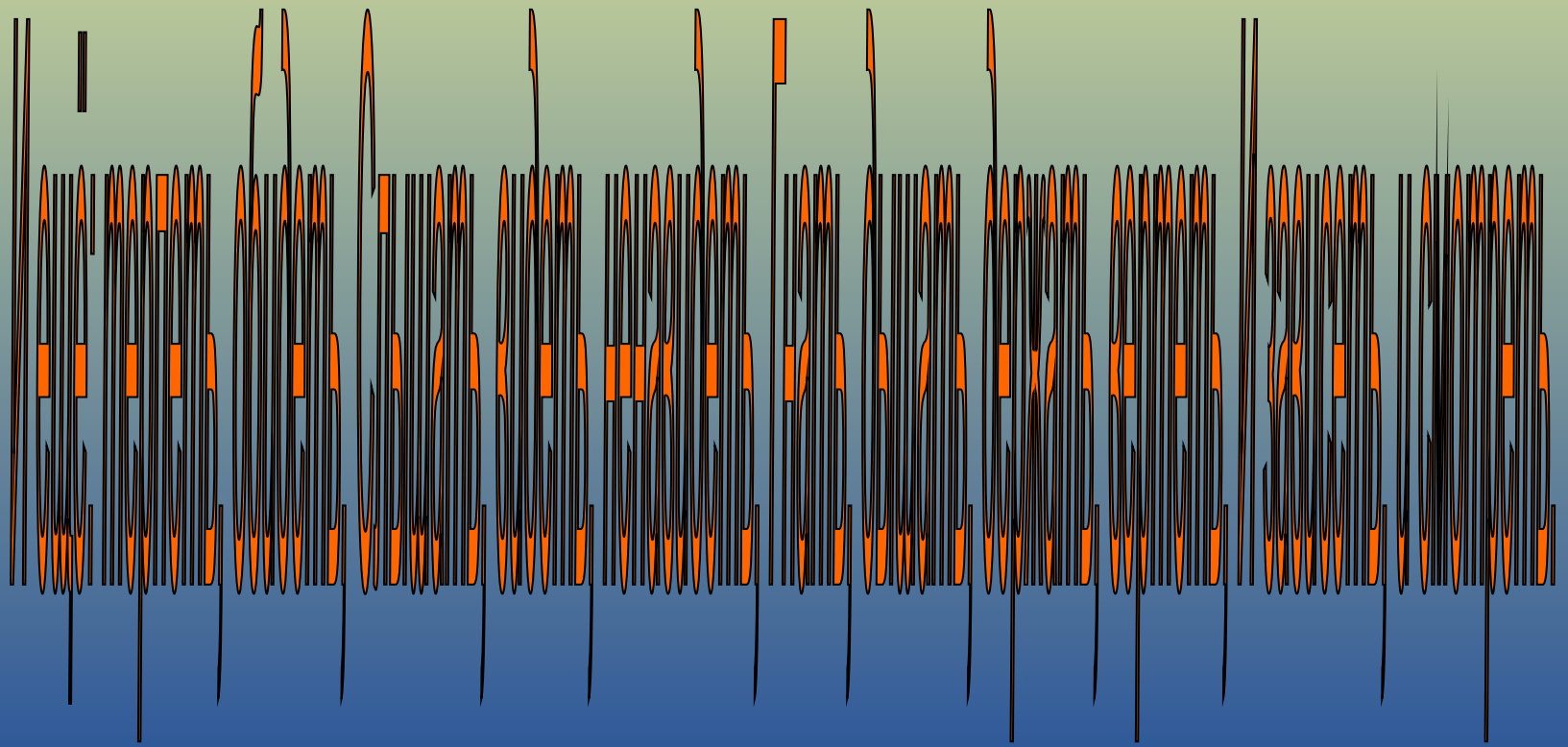
Ед. ч.    Мн. ч. 1 л. **и**    И 2 л. **шь**    3 л. **ит**    4 л. **ат, ят**

# Спряжение глаголов

Ко второму же спряжению отнесем мы без сомнения все глаголы, что на -ить, исключая

**брить**

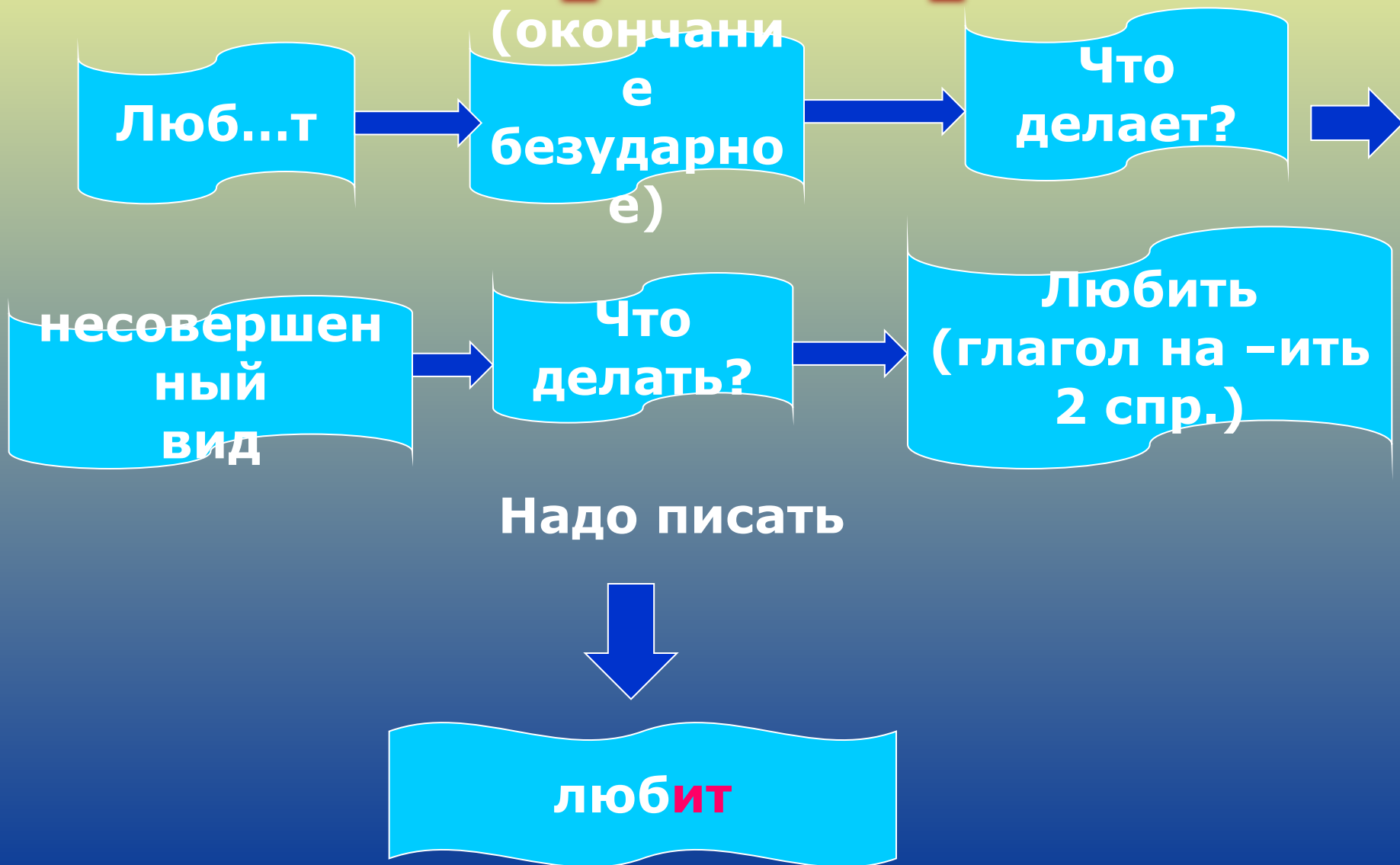
**стелить**



# Как определить спряжение глагола?

- Выделите глагол.
- Определите, ударное или безударное у него окончание.
- Если окончание безударное, поставьте глагол в неопределенную форму (предварительно задав вопрос что сделать? или что делать?);  
**внимание! Не изменять вид!**
- Выделить суффикс неопределенной формы;
- Определить написание гласной в окончании.

# Например:



# Тема урока

# Разноспрягаемые глаголы

The background of the slide features three spiral-bound notebooks stacked on top of each other. The top notebook is yellow, the middle one is blue, and the bottom one is purple. A silver fountain pen is resting on the yellow notebook. The text 'Разноспрягаемые глаголы' is overlaid on the notebooks in a large, colorful, gradient font.

# Спряжение глагола

ХОТЕТЬ

ХОЧУ

ХОЧЕШЬ

ХОЧЕТ

ХОТИМ

ХОТИТЕ

ХОТЯТ

I спр.

II спр.

# Спряжение глагола

бежать

бегу

бежишь

бежит

бежим


бежите

бегут

II спр.

I спр.



A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the image, with its metal spiral binding running vertically.

Обратите внимание на  
окончания глаголов **ЕСТЬ**  
и **ДАТЬ** в единственном  
числе

Спряжение глаголов *есть* и *дать*

ем

дам

ешь

дашь

ест

даст

едим

дадим

едите

дадите

едят

дадут

# Говорите правильно!

*положи́те*

*кладё́т*

*хотите*

*лягте*

# Переходные и непереходные глаголы

**У ПЕРЕХОДНЫХ ГЛАГОЛОВ  
действие направлено на какой-то  
предмет.**

# ***СТРОИТ ДОМ***



1. Строит дом (В. п.)
2. Кладёт кирпич (В. п.)
3. Штукатурит стены (В. п.)
4. Белит потолок (В. п.)
5. Клеит обои (В. п.)
6. Настилает линолеум (В. п.)
7. Прибивает плинтус (В. п.)

**Вывод.** Переходными называются глаголы, выражающее действие, которое переходит или может переходить на другой предмет, название которого ставится в винительном падеже без предлога.

Не путать винительный падеж и родительный! Задавать 2 вопроса!

**Кого?/Чего?      и      Кого?/Что?**

# Особые случаи

Дополнение может стоять при переходном глаголе в родительном падеже:

- ✓ при отрицании,
- ✓ при указании на часть целого



Распилил доски —  В.  
п.

не распилил  Р.  
п.  
досок.

Налить бензин —

В.

П.

налить бензина.

Р.

П.

# Сравните

убедить – убедить**ся**

остановить – остановить**ся**

стучать – стучать**ся**

чернеет – чернеет**ся**

Запомни:

все возвратные глаголы –  
непереходные

# НАКЛОНЕНИЕ

изъявительное

условное

повелительное





БЫЛО, ЕСТЬ И БУДЕТ

# Изъявительное наклонение



- действие происходит на самом деле.

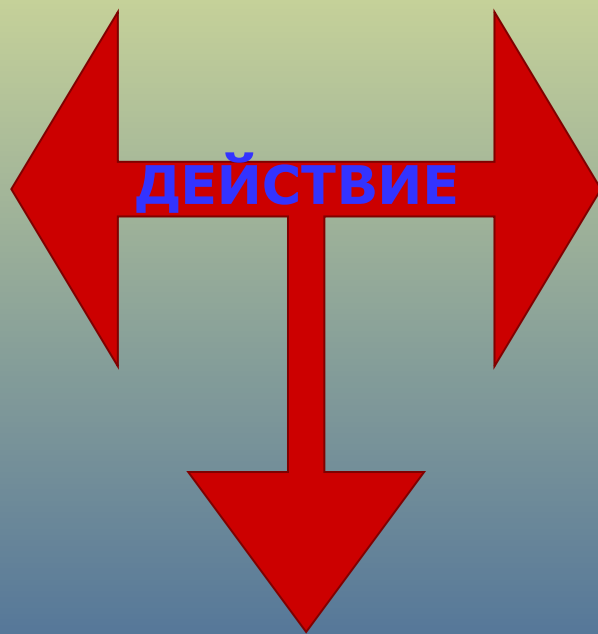


*Мне подарили собаку.*

**Глаголы в форме  
изъявительного  
наклонения  
изменяются по временам.**

# ГЛАГОЛЫ ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

*ПРОИСХОДИТ*  
*Я БЕГУ*



*ПРОИСХОДИЛО*  
*Я БЕЖАЛ*

*БУДЕТ ПРОИСХОДИТ*  
*Я БУДУ БЕГАТЬ*



# Повелительное наклонение

- обозначает совет, просьбу, приказ.

*Подарите мне собаку!*

Глаголы в форме повелительного наклонения  
Не изменяются по временам.

Форма повелительного наклонения образуется  
от основы настоящего (будущего) времени  
при помощи суффикса **-и**: убери, сними





*ТАК ТОЧНО!  
БУДЕТ СДЕЛАНО!*



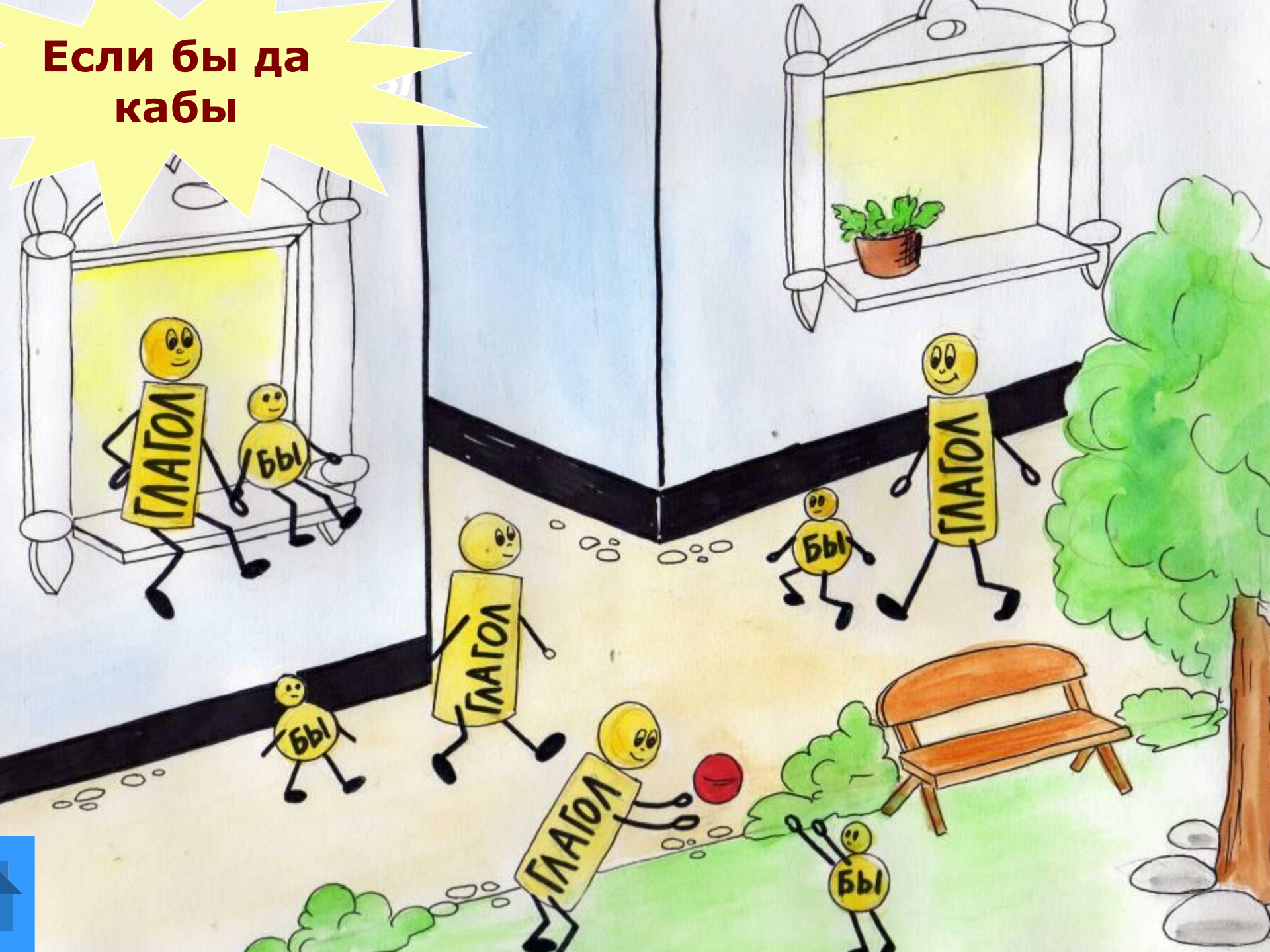
# Условное наклонение



-о действии говорится как о  
желаемом, возможном.

*Подарили бы мне собаку.*

Если бы да кабы



# Условное наклонение

Глаголы в форме условного наклонения по временам не изменяются.  
Форма условного наклонения образуется при помощи слова в форме прошедшего времени и частицы *бы* .

Увиде-ть + **Л** + **БЫ**

Собира-ть + **Л** + **БЫ**

Съе-сть + **Л** + **БЫ**

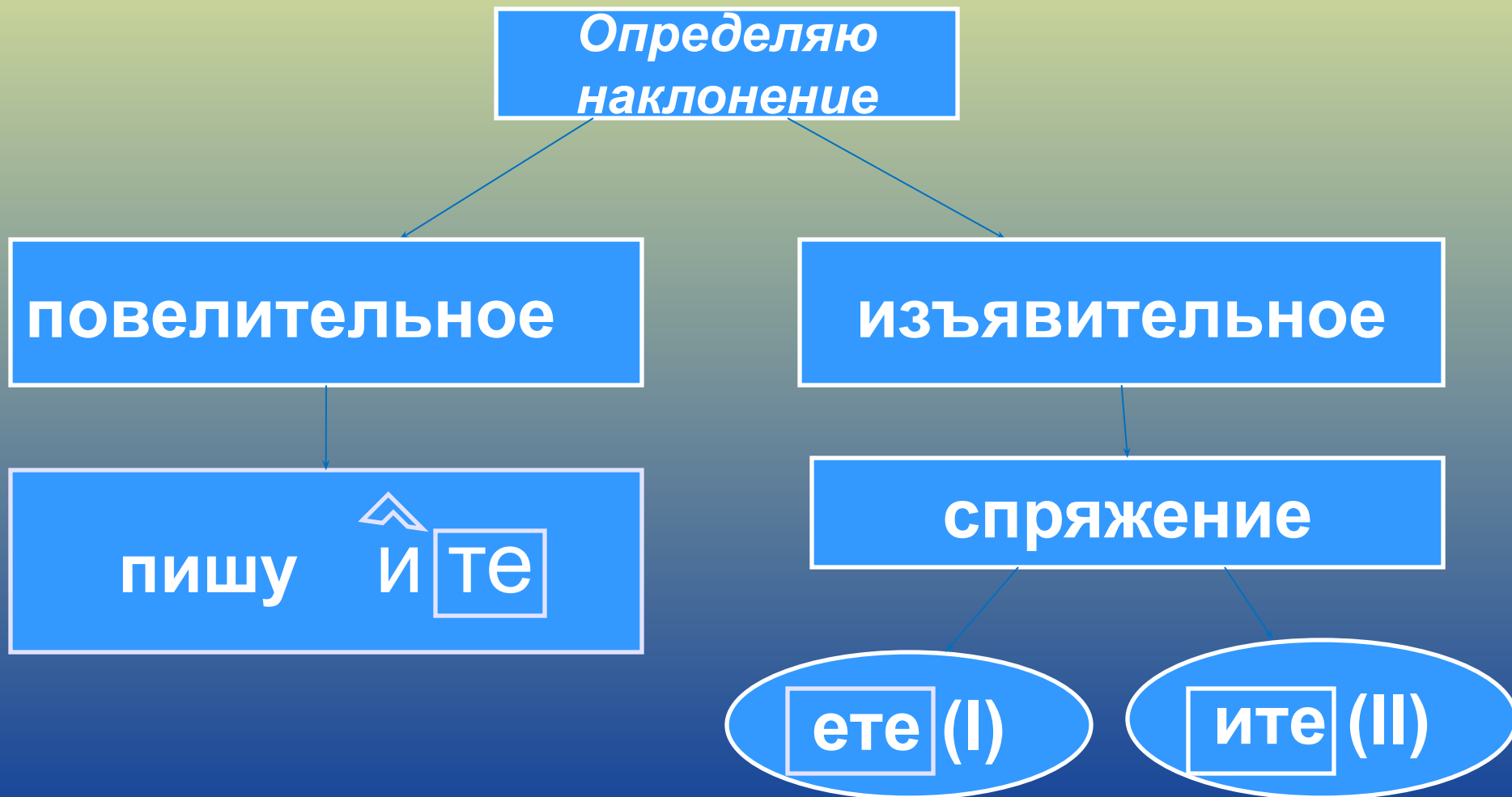


**грибы**

**Различение  
повелительного наклонения  
и  
формы будущего времени  
изъявительного наклонения**

1. **Выберите** необходимые книги. – Когда **выберете**, возвращайтесь в класс.
2. **Выйдите** из дому пораньше. – Если вы **выйдете** пораньше, мы успеем на поезд.
3. **Не портите** телевизор. – Если вы **испортите** телевизор, придётся вызвать мастера.

# 2л. мн.ч. повелительного и изъявительного наклонения





# ***КАК ВЕРНО ОПРЕДЕЛИТЬ НАПИСАНИЕ ГЛАСНОЙ В БЕЗУДАРНОМ ЛИЧНОМ ОКОНЧАНИИ ГЛАГОЛА?***

*Нужно определить время и наклонение.*

*В прошедшем времени и условном наклонении  
определяем по гласной инфинитива.*

*В настоящем и будущем времени – по спряжению.*

*В повелительном наклонении пишем суффикс И.*

# Безличные глаголы

# Синтаксическая роль

- В предложениях безличные глаголы обычно бывают сказуемыми, при которых нет и не может быть подлежащего:

По ночам подмораживало.

Лодырю всегда нездоровится.

С моря веет прохладой.

За окном гремело.

В значении **безличных** глаголов нередко употребляются и многие **личные** глаголы.  
Сравните:

И смолой и земляникой **пахнет** темный бор.

**Пахнет** черемухой в утреннем воздухе раннем.

Есть подлежащее – личный глагол

Нет подлежащего – личный глагол в безличном употреблении



• Смеркалось.



• Вечерело.



• **Рассвело.**



- **Посвежело к утру.**

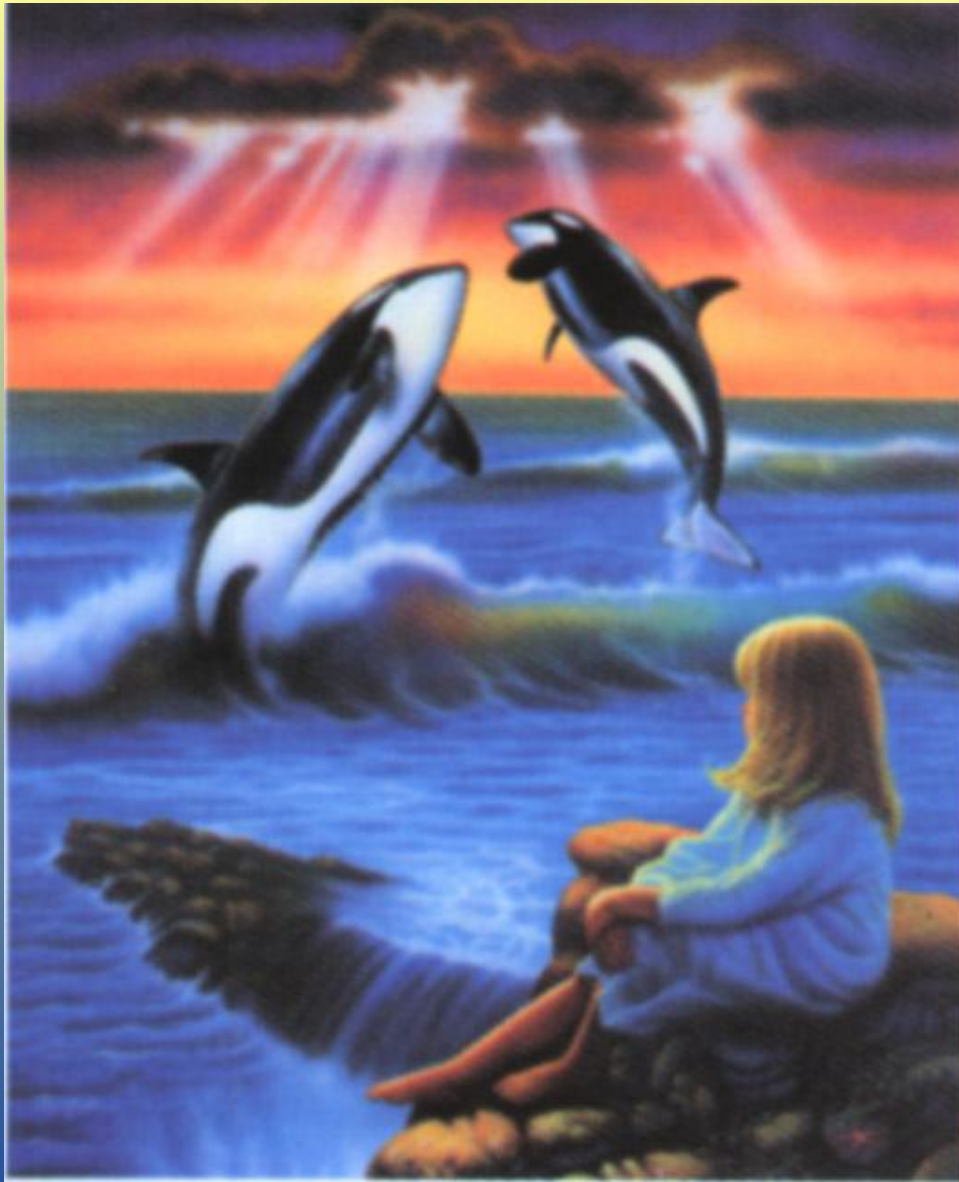




- Веет весенней прохладой.



- **Думается и мечтается о хорошем.**



- **Счастливо живется.**

Правотворческие задачи в судопроизводствах – ОВА (ОБА), ИВА (ИБА)

# Правило

Если в настоящем или в будущем времени глагол оканчивается на –ываю(-иваю), то в неопределенной форме и в прошедшем времени пишется –ыва-(-ива-).

**рассказываю-рассказывать-рассказывал**

Если в настоящем или будущем времени глагол оканчивается на –ую(-юю), то в неопределенной форме и в прошедшем времени пишется –ова-(-ева-)

**командую-командовать-командовал**

# Алгоритм правописания суффиксов -ова- (-ева-), -ыва-(-ива-)

**гор.вать, доклад.вать**

1. Ставлю глагол в форму  
наст. или буд.вр 1-го лица ед.ч.

**Я**

что делаю?  
что сделаю?

2. Смотрю, на что оканчивается глагол

-ую, -юю

-ова-, -ева-

-ываю, -иваю

-ыва-, -ива-.

докладЫВАЮ - докладЫВАТЬ

- горЮЮ - горЕВАТЬ

- командУЮ - командОВАТЬ

- настаИВАЮ - настаИВАТЬ

# MORFOLOGIČESKIJ RAZBOR GLAGOLA

*Вороне где-то Бог **послал** кусочек сыру...* (И. Крылов)

## ПЛАН РАЗБОРА

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки.
  1. Начальная форма.
  2. Постоянные признаки: а) вид, б) переходность, в) спряжение.
  3. Непостоянные признаки:
    - а) наклонение, б) число, в) время (если есть), г) лицо (если есть), д) род (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

## ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

*Послал* – глагол.

I. *Бог* (что сделал?)  
*послал*.

Н.ф. – *послать*.

II. Пост. – сов.вид, переход., I спр.;  
Непост. – изъявит. накл., ед.ч., прош. вр., м.р.

III. *Бог* (что сделал?)  
*послал*.