

# Анализ одного стихотворения

А.И. Щербаков «Хочу домой...»

Литература Красноярского края 6 класс

# Теория

*Приемы технологии критического мышления:*

## **Этап вызова**

- поиск ключевых слов
- совместное формулирование темы и цели урока

## **Этап рефлексии**

- графический синквейн

# Организация

## Учитель - ученик



# Практика

## Вызов

- Выразительно прочтите строки из стихотворений А.И. Щербакова, найдите в них ключевые слова. (Заранее выписать из стихотворений А.И. Щербакова строки со словами «деревня», «земля», «дом»)
- Предложите строку, которая бы стала темой урока.

- Но вот село за перевалом начало всех моих начал («Начало»)
- Стала милей и дороже эта родная земля («Поймать журавля»)
- И спасает лишь одно: память отчей земли благодатная («Благодатная память»)
- Жаль, в деревне почему-то сорок семь пустых домов («В своих палестинах»)
- Сердце болит ретивое о покинутой отчей земле («Запуржит, заметет, завьюжит»)

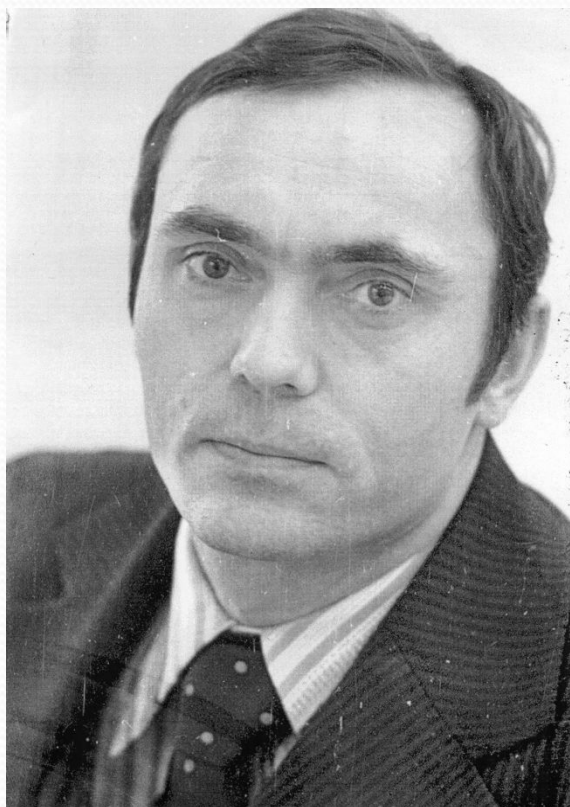
# Тема урока: «Сердце болит ретивое...»

## ● Цель урока

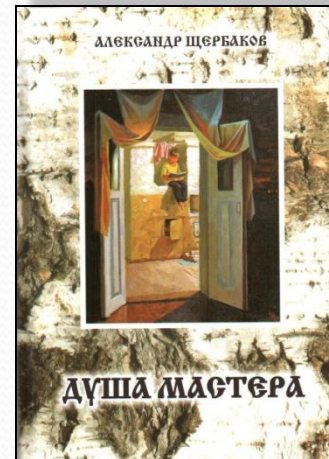
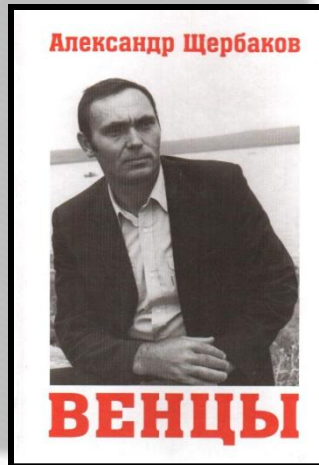
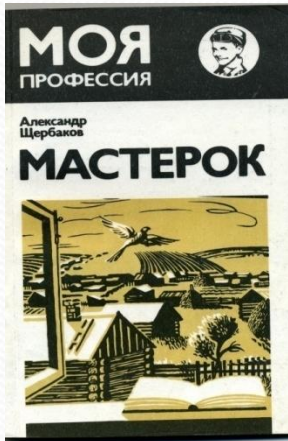
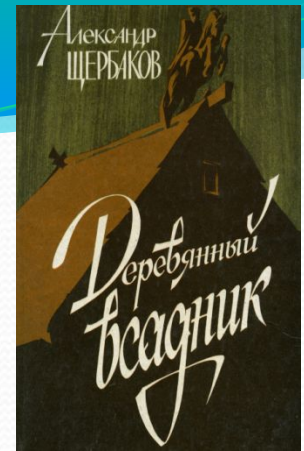
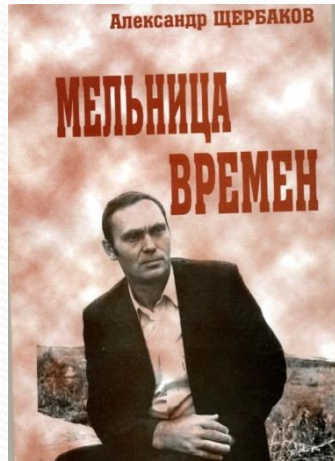
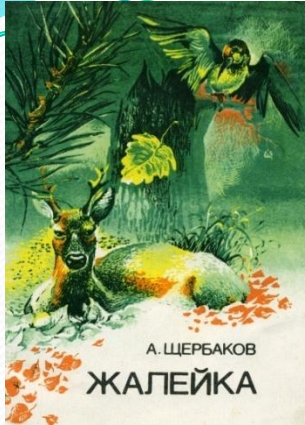
проанализировать стихотворения А.И. Щербакова «Хочу домой...» (главная мысль, средства художественной выразительности, выразительное чтение)

*Много сел есть на земле  
Мне одно лишь снилось:  
Пол-России в том селе  
Для меня вместилось.*

# Его жизнь прекрасна энергичною работою, крыльями творчества



28 книг о Сибири  
Тысячи журналистских работ  
Наш земляк





A scenic view of a rural village with wooden houses and a church spire on a hill in the background. The landscape is lush green with rolling hills and a clear blue sky with light clouds. The village is nestled in a valley, with a dirt road winding through it. The houses have dark roofs, and some have small porches. In the background, a large hill is covered in dense green forest, and a small white church spire is visible on top. The overall atmosphere is peaceful and idyllic.

Хочу домой...

Опять зелено-голубое лето  
Цветет, поет, стрекочет и жужжит.  
И мне опять до полночи с рассвета  
Зов дома не дает спокойно жить.

Тот зов внутри. И никуда не деться,  
Не убежать, не скрыться от него.  
Хочу домой, хочу на тропы детства,  
Хочу к порогу детства своего.

Зачем я рвусь в края, мне дорогие?  
Зачем лечу на зов родной земли?  
В моем доме давно живут другие,  
Давно мои тропинки заросли.

Безрукому порою жжет ладони.  
Слепому снится белый-белый свет  
А у меня душа болит о доме.  
Хочу домой, а дома больше нет.

# Рефлексия

Дом

Родной, теплый.

Согревает, защищает,  
оберегает.

Без него не хватает чего-то.

Семья.

Дом

Родной, любимый.

Сберегу, сохраню,  
приумножу.

В нем сердце мое и душа.

Деревня.



Дом  
Родной, тёплый.

Согревает, защищает, оберегает.  
Без него не хватает чего-то.

Семья.



**Дом  
Родной, любимый.  
Сберегу, сохраню, приумножу.  
В нем сердце мое и душа.  
Деревня.**



# Домашнее задание

По выбору:

- Сочинение-миниатюра «Хочу к порогу детства своего».
- Синквейны, в том числе графические (темы «Дом», «Детство», «Бабушка» и др.)

# Рефлексия

## **Материал подготовили:**

учителя русского языка и литературы Шарыповского района

Буркина Елена Васильевна

Кушкина Неля Федоровна

Самойлова Светлана Ивановна

**Было легко:** выбрать тему урока, подобрать содержание

**Было трудно:** определиться с выбором этапа урока, приемов.