

Загадка: Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нём.

Тема учебного проекта:
Что даёт лес человеку?

Автор: Васильченко Лариса Петровна,
учитель начальных классов
МОУ «ООШ №3» г. Оренбурга.

4 класс. Окружающий мир. Природные зоны. Россия – страна лесов.

**Творческое название проекта:
Лес – дом, и всем
уютно в нём».**

Цель проекта: формирование экологической грамотности учащихся.

Задачи проекта:

- Познакомить учащихся со значением леса.
- Рассмотреть экологические проблемы в лесной полосе, возникающие по вине человека.
- Научить учащихся формулировать учебные задачи, выбирать способы деятельности.
- Научить выбирать информацию из различных источников(в том числе из Интернета) и систематизировать её.
- Формировать навыки публичной презентации проекта.

Этапы и сроки проведения проекта:

- «Мозговой штурм» (формирование тем исследований учеников) – 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.
- Выбор творческого названия проекта(совместно с учащимися) -2 урок, 10 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 2 урок, 15 минут.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации – 3 урок, 20 минут.

Этапы и сроки проведения проекта:

- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 3 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4, 5, 6 уроки.
- Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе – 7 урок, 20 минут.
- Защита полученных результатов и выводов – 8 урок, 20 минут.

Тема учебного проекта: **Что даёт лес человеку?**

Основополагающий вопрос:

Что даёт лес человеку?

Проблемные вопросы:

- Где и почему растут леса в России?
 - В чём значение леса в жизни человека?
 - Откуда возникают экологические проблемы леса?
 - Человек – друг или враг леса?
-
- **Учебные предметы: окружающий мир, литературное чтение.**
 - **Участники: учащиеся 4 класса, Воробьёв Семён, Асатрян Гегам, Фаткуллина Дарина, Самарцева Олеся.**

Проблемы(темы) самостоятельных исследований учащихся:

- **«Лес – дом, и всем уютно в нём»** - Воробьёв Семён.
- **Экологические проблемы леса.** – Асатрян Гегам.
- **Человек – друг или враг?** - Самарцева Олеся.
- **Где и почему растут леса в России?** – Фаткуллина Дарина.

Результаты представления исследований:

- Экологическая компетентность учащихся по теме защиты леса.
- Умение работать с информацией из разных источников, иллюстрировать её.
- Развивать наблюдательность.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Проект: **Что даёт лес человеку?**

Авторы проекта: ученики 4 класса ООШ № 3
Асатрян Гегам, Воробьёв Семён, Самарцева
Олеся, Фаткулина Дарина.

Руководитель: Васильченко Лариса Петровна

Гипотеза:

Жизнь человека и леса взаимосвязаны.

Методы исследования:

- наблюдение,
- эксперимент,
- анализ,
- обобщение,
- экскурсия.

1. Где и почему растут леса в России?

Большая часть России расположена в зоне лесов, простирающейся от восточных границ страны до западных её границ.

В северной части лесной полосы, где поверхность земли получает меньше тепла, чем южная растут густые, труднопроходимые хвойные леса, которые называются тайгой. В тайге растут холодостойкие породы деревьев: ель, сосна, пихта, лиственница и кедр.

К юго – западу от тайги поверхность земли получает больше тепла и влаги, поэтому там растут вместе с хвойными деревьями смешанные леса: берёза, осина, ольха, ива, черёмуха, дуб. Самое могучее дерево этих лесов – дуб. Дубы требовательны к почве, теплу, влаге, поэтому распространяются на восток только до Уральских гор.

Ещё дальше на юг простираются широколиственные леса и рощи. В этих лесах растут : клён, ясень, бук, вяз, дуб, липа, боярышник, калина, шиповник, малина.

Леса занимают больше половины территории России и составляют наше главное природное богатство.

2. « Лес – дом, и всем уютно в нём».

▪ В чём значение леса в жизни человека?

Нет ничего милее
Бродить и думать здесь,
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес.

Нас ждут в лесу рябинка,
Орехи и цветы.
Душистая малина
На кустиках густых.

А будет жажда мучить –
То мне лесовичок
Средь зарослей колючих
Покажет родничок.

Жизнь кажется иною,
И сердце не болит,
Когда над головою,
Как вечность, лес шумит.

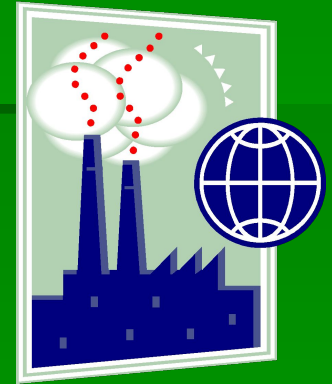
Значение леса:

- аптека
- источник чистой воды и пищи
- источник древесины
- источник топлива
- дом для растений, животных, грибов
- защитник воздуха, водоёмов, почв
- место отдыха

3. Экологические проблемы леса.

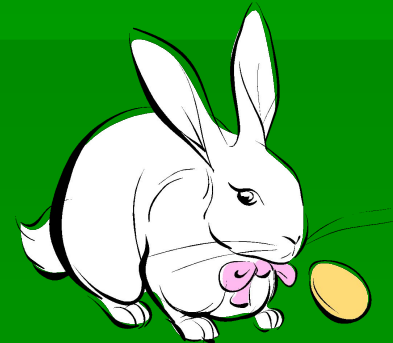
Откуда возникают экологические проблемы леса?

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти.



Тут сидят и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Тут и там – пустые банки.
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло!



Проблемы леса:

Широколиственные леса люди стараются сохранять – их очень мало.

Ещё в XVIII в. по указу Петра I в России была **запрещена рубка дубовых рощ**.

В лесной зоне развиты промысел пушного зверя и рыболовство на реках и озёрах.

Однако бесконтрольная охота на пушных зверей привела к сокращению их численности.

Поэтому сейчас **охота на многих зверей ограничена или запрещена совсем**.

Главная беда лесной зоны – **лесные пожары**. Пожар в лесу очень трудно потушить, особенно в ветреную погоду. После пожара лес начинает медленно вымирать.

Детская забава с поджиганием сухой травы очень часто оборачивается трагедией для леса.

Внимание! Лесу вредят:

- Загрязнение леса людьми отходами от пищевых продуктов
- Вырубка леса
- Незаконная охота
- Пожары

Выводы:

1. Леса в России растут в благоприятных для них условиях, которые зависят от тепла, количества влаги, климатических условий, свойств почвы и т.д.
2. Лес важен для человека как источник здоровья, чистого воздуха, место обитания животных.
3. Уничтожение человеком леса в хозяйственных нуждах и по неосторожности может привести к экологической катастрофе на Земле.

Берегите лес!