

Знаменитые педагоги прошлого



*Иван Иванович
Бецкой*

Психолого - педагогический
факультет

I курс, гр. 8151

Шарамко Екатерина Романовна

Оглавление

- Личность и биография И.И. Бецкого
- Произведения И.И. Бецкого Просветительные идеи и деятельность
- Задачи воспитания
- Учебные заведения
- Воспитание и образование в Смольном институте благородных девиц
- Принципы и структура образования и воспитания в Петербургском Воспитательном доме
- Значение деятельности И.И. Бецкого. Посмертное посвящение Г.Р. Державина И.И. Бецкому

- Список литературы

Иван Иванович Бецкой

3(14).2.1704, Стокгольм, – 31.8(11.9).1795, Петербург

- Педагог
- Русский государственный и общественный деятель. Области общественной деятельности И.И. Бецкого
- Личный секретарь императрицы Екатерины II (1762-1779)
- Президент Императорской Академии Искусств (1763-1795)
- Возглавлял комиссию по каменному строению в Санкт – Петербурге и Москве

Биография И.И. Бецкого



- Сын фельдмаршала Трубецкого
- Детство прошло в Швеции
- **12 лет** – Копенгагенский кадетский корпус
- **1721г.** – служба в коллегии иностранных дел, Россия
- **1728 г.** – чин поручика
- **1747 г.** – чин генерал – майора, отставка, путешествие в Европу: знакомится с идеями Гельвеция, Руссо, Дидро
- **1762 г.** – главный директор Канцелярии строения домов и садов его величества (Петра III)
- **1763 г.** – президент Академии художеств
- **1763 г.** – учреждение первого в России Воспитательного дома

Произведения И.И. Бецкого



- Законопроекты, касающиеся воспитания и обучения русского юношества
- *«Генеральный план императорского воспитательного дома»*
- *«Генеральное учреждение о воспитании обоего пола юношества»*
- *«Устав воспитания 200 благородных девиц»*
- *«Устав Академии художеств»*
- *«Физические примечания о воспитании детей от рождения до юношества»*

Задачи воспитания

Создать «новую породу людей»:

- **образованных дворян**, способных гуманно относиться к крестьянам,
- **разночинцев**, способных заниматься торговлей, промышленностью, ремеслом.

Цель воспитания: эти люди передадут своим детям привитые им взгляды, привычки, постепенно измениться нравственность, произойдет изменение общества

- Задача истинного воспитания – внушить человеку уважение к себе: «Человек, почитая себя человеком...не должен допускать поступать с собою, как с животными»
- «Одобрение честных людей будет моя награда; а успехи юношества будут венцом наших трудов»

«воспитания сердца»

Главные средства нравственного воспитания и обучения

Изоляция детей от
окружающей
среды

Нравственное
воспитание,
«вкоренение страха
божия», сострадать
к бедным

Положительные
примеры.
Избегать
наказаний.

«Поддержать склонность
к трудолюбию, чтоб
страшились праздности как
Источника зла»

Умственное («просвешая разум») и
физическое («чистый воздух,
увеселения, игры») воспитание



- **Титульный лист сборника трудов И. И. Бецкого и документов об открытии учебно-воспитательных заведений по его проектам**

Воспитательный процесс

В учебных заведениях рассматривался с четырех сторон:

- физической («в здоровом теле здоровых дух»);
- физическо-моральной («Праздность - мать всех пороков, а трудолюбие - отец всех добродетелей»);
- моральной (удаление ученика от того, что может иметь тень порока);
- учения (развитие умственных сил как средства для добывания куска хлеба).

Учебные заведения



- Училище при Академии художеств для мальчиков (1764 г.) и при Академии наук (1765 г.)
- Воспитательное общество благородных девиц при Смольном монастыре в Петербурге (1764 г.)
- Коммерческое училище (1772 г.)



Смольный институт благородных девиц

- 5 мая 1764 г. Екатерина II подписала указ о создании в Петербурге при Воскресенском Смольном Новодевичьем монастыре Воспитательного общества благородных девиц.
- По уставу в Смольный институт принимали дворянских дочерей с 6 лет на 12-ти летний срок обучения.
- Обязательным было свидетельство о дворянском происхождении.
- **Главная задача** - правильное развитие воспитанниц согласно с их природой.

Смольный институт благородных девиц

Воспитанницы:

- **I возраст** - русский и иностранный языки, арифметику, рисование, танцы, музыку вокальную и инструментальную, рукоделие.
- **II возраст** - география, история, знакомство с домашним хозяйством.
- **III возраст** - словесные науки (чтение исторических и нравоучительных книг), архитектуру, геральдику, практику домашнего хозяйства.
- **IV (выпускной) возраст** – повторение всего пройденного ранее, особое внимание уделялось домашней экономике — умению вести счета, выбирать съестные припасы, заботиться о сохранении порядка и чистоты в хозяйстве.

Использование на уроках наглядных учебных пособий:
глобусы, карты, словари, стенные картины, атласы, муляжи.

Выпуск 1917 года



Смольный институт благородных девиц

Устав общества предписывал преподавателям и наставницам:

- неотлучно находиться при воспитанницах,
 - изыскивать время для разговора со старшими воспитанницами,
 - заботиться о том, чтобы девицы не важничали, а были скромны, вежливы, ласковы и учтивы, но не принужденно.
-
- *Рекомендовалось обращаться с девицами кротко, беспристрастно*
 - *от учителя требовались образованность, воспитанность и любовь к детям.*
 - *В январе 1765 г. при Смольном институте было учреждено училище для мещанских девушек, которых готовили для ролей будущих учительниц и воспитательниц.*

Воспитательные учреждения

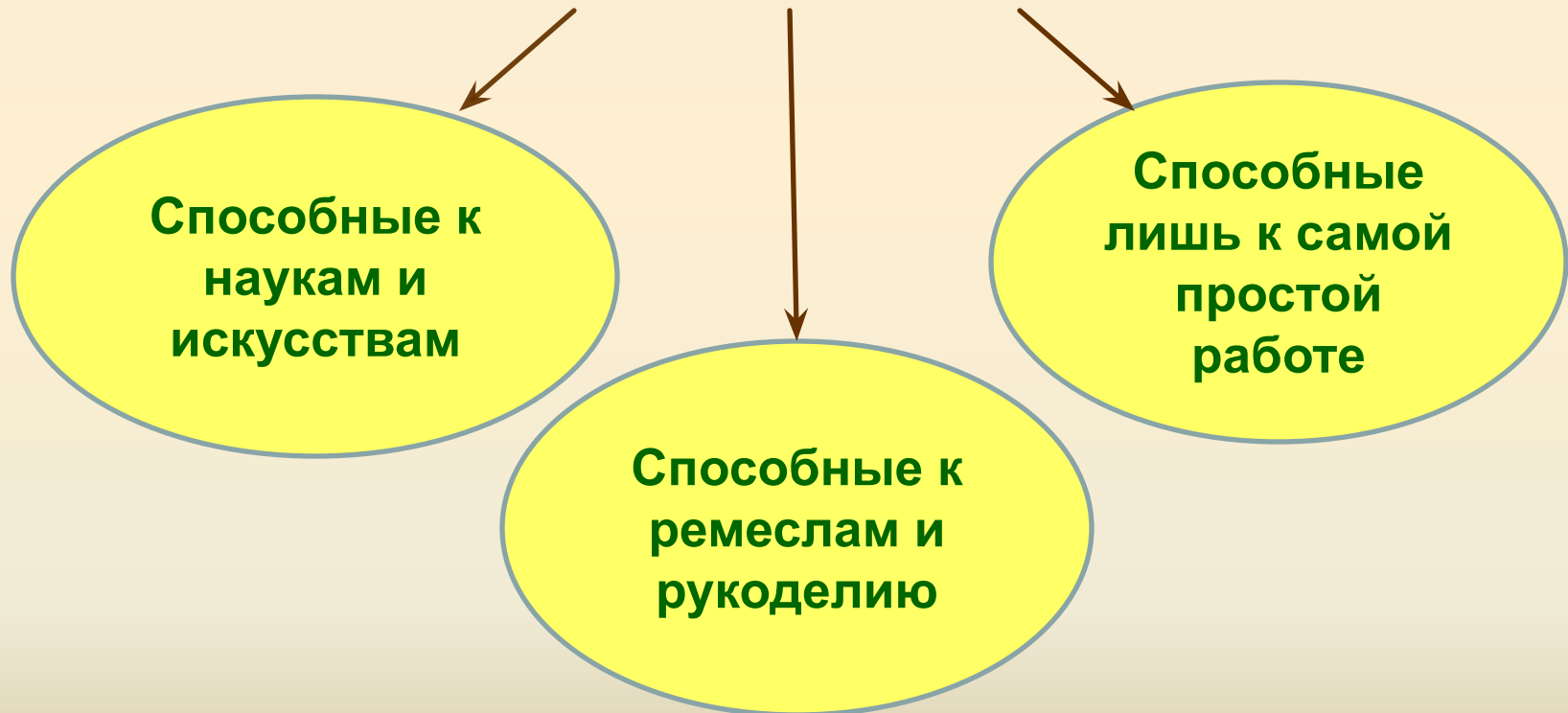


- Воспитательный дом в Петербурге (1772 г.)
- Воспитательный дом в Москве (1764г.)



Петербургский Воспитательный дом (1772 г.)

Учеников делили на три группы согласно их природным дарованиям:



Петербургский Воспитательный дом (1772 г.)

- **Главный принцип обучения:** вести детей играя и с приятностью.
- **Ведущее место** отводилось нравственному воспитанию - удаление ребенка от всякого порока.
- При воспитании **наказания излишни**, но в случае необходимости наказанием может служить: лишение прогулки, стояние на одном месте. **Никогда нельзя бить ребенка.**
- **Цель воспитания:** создание "особой породы людей свободных от пороков общества".
- Наиболее отличившиеся воспитанники продолжали обучение в столичных гимназиях, но в **1837 году** этот порядок был отменен.

Петербургский Воспитательный дом (1772 г.)

Воспитание детей в этом доме И.И.Бецкой представлял себе так:

- до 2 лет дети находятся на попечении кормилиц и нянек,
- с 3 до 7 лет мальчики и девочки живут вместе и приучаются к легкой работе,
- с 7 до 11 лет вместе ходят на один час каждый день в школу, учатся читать, постигают основы веры. В эти же годы мальчики учатся вязать колпаки, сети и т.д., а девочки упражняются в прядении, вязании, плетении кружев,
- с 11 до 14 лет мальчики и девочки учатся письму, цифири, изучают арифметику, географию, рисование, занимаются бытовым трудом и ремеслами; девочки шьют, стряпают, гладят; мальчики привыкают к огородной, дворовой работе,
- в 14-15 лет образование заканчивается, и воспитанники начинают заниматься тем ремеслом, которое они сами выбирали.

Петербургский Воспитательный дом (1772 г.)

Над всеми дверьми в воспитательном доме висела надпись из 6 пунктов:

1. Не дела другим то, чего себе не желаешь;
2. Поступай с другими так, как хочешь, чтобы с тобой поступали;
3. Не делай зла и не досаждай никому;
4. Не вреди никакому животному и не озлобляй его;
5. Не лги;
6. Никогда не будь празден.

Значение деятельности И.И. Бецкого:

- положил начало женскому образованию,
- открыл новые учебные, воспитательные учреждения,
- изменил постановку учебно-воспитательной работы в кадетских корпусах,
- выступал за сословные учреждения.



Г.Р. Державин

На кончину благодетеля

Луч милости был, Бецкой, ты!
Кто в бранях крови лил потоки;
Кто грады с прах преображал –
Ты милосердья полн, любви,
Спасал, хранил, учил, писал;

Кто блеск метал – ты устранялся;
Кто богател – ты ущедрялся;
Кто расточал – ты жизнь берег;
Кто для себя – ты жил для всех.

Список литературы

- **Бецкой И. И.** Генеральный план Императорского Воспитательного дома и госпиталя // Собрание учреждений и предписаний касательно воспитания в России обоего пола благородного и мещанского юношества. Т. 1. СПб., 1789. С. 273.
- **Каптерев П.Ф.** «История русской педагогики» – Петроград, 1915 г.
- **Майков П. М.** И. И. Бецкой. Опыт биографии. СПб., 1904
- **Рождественский С. В.**, Очерки по истории систем нар. просвещения в России в XVIII - XIX вв., СПб, 1912;
- **Сухарева О.В.** Кто был кто в России от Петра I до Павла I, Москва, 2005