

ИССЛЕДОВАНИЕ НА ТЕМУ

***«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»***

ПРОВЕЛА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ Л.П.ГАЛАХОВА

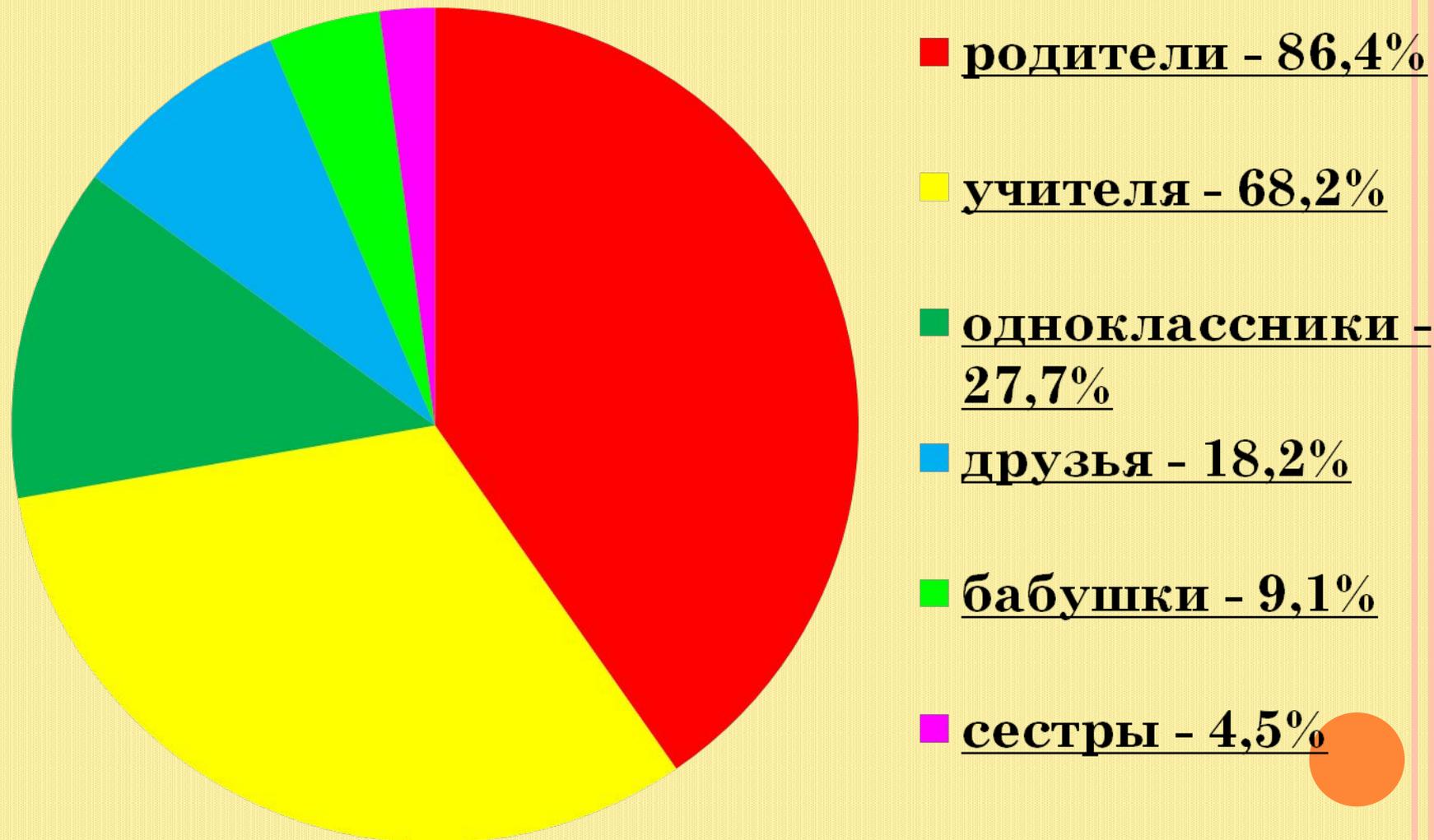


Цель исследования:

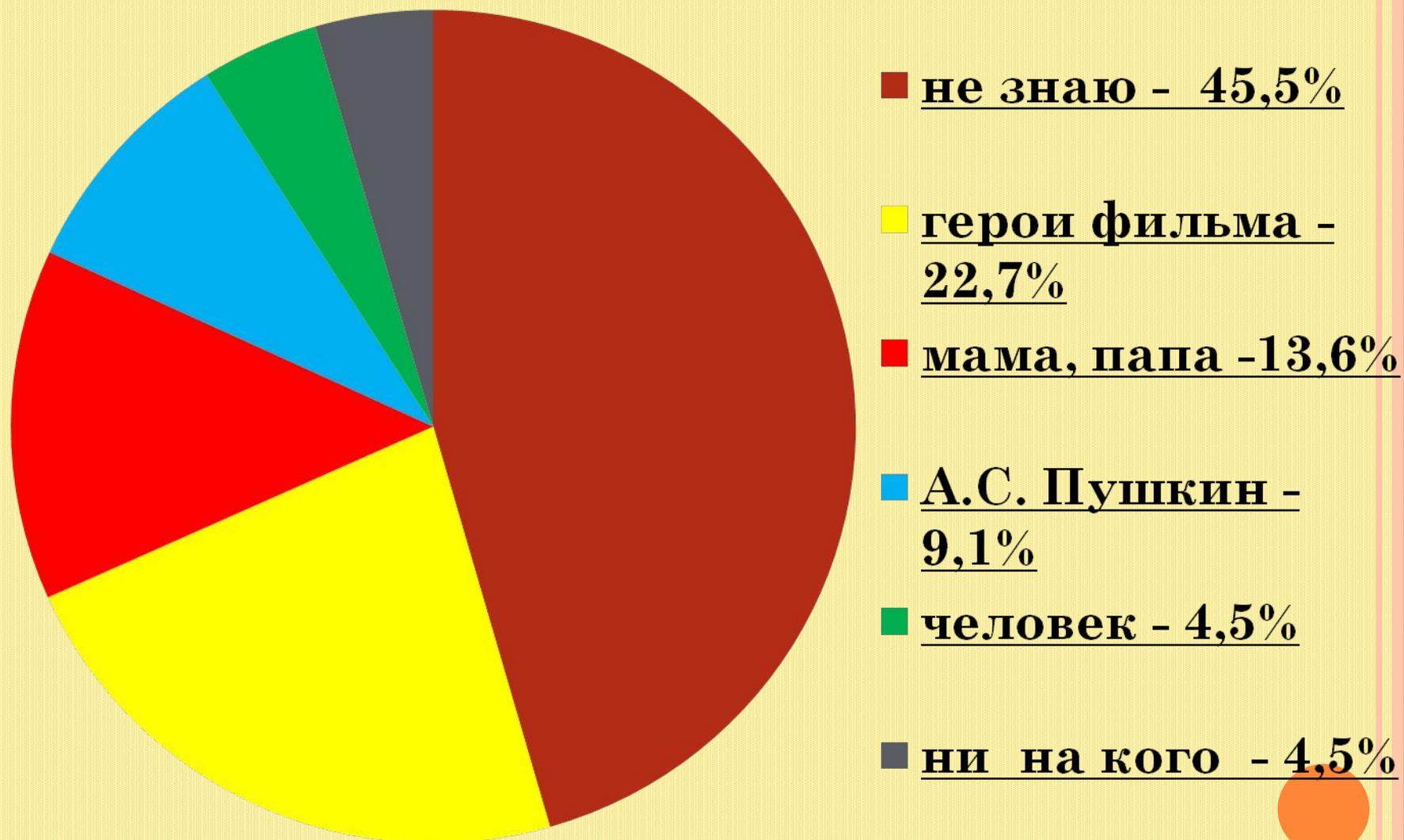
Выявить нравственно-
ценностные ориентиры
школьников школы-
интерната



Кого слушают младшие школьники?



ИДЕАЛЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Кому хотят помочь младшие школьники?

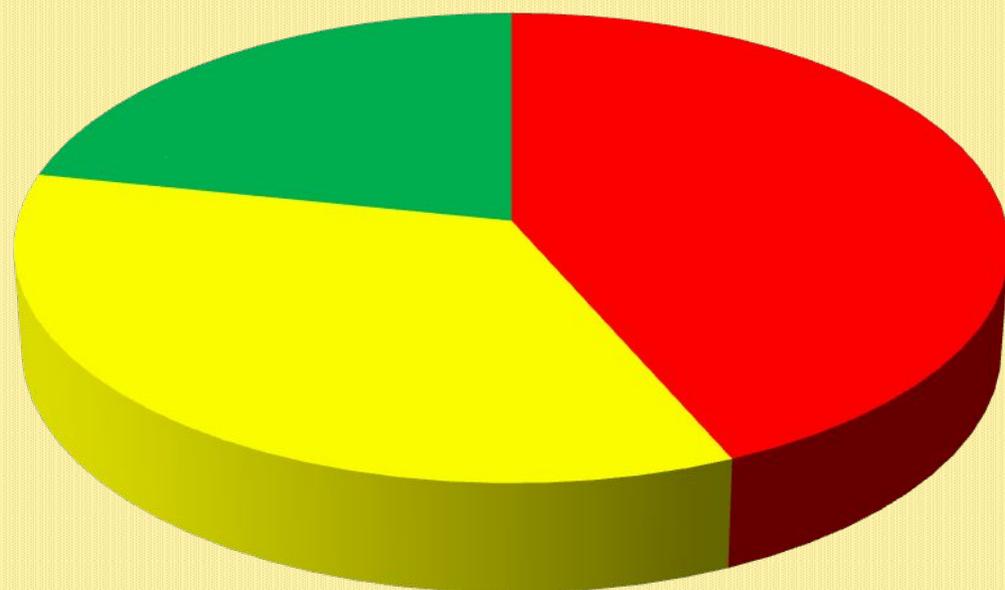
- Детскому дому,
- маме, папе, бабушке, сестре,
- себе научиться читать,
- бездомным животным,
- всему миру, вселенной,
- лесу, деревьям, природе,
- тем, у кого нет родителей,
- бедным,
- наркоманам,
- белке,
- человеку-пауку,
- ягуару уехать в тропики.



НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ



АВТОРИТЕТ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ



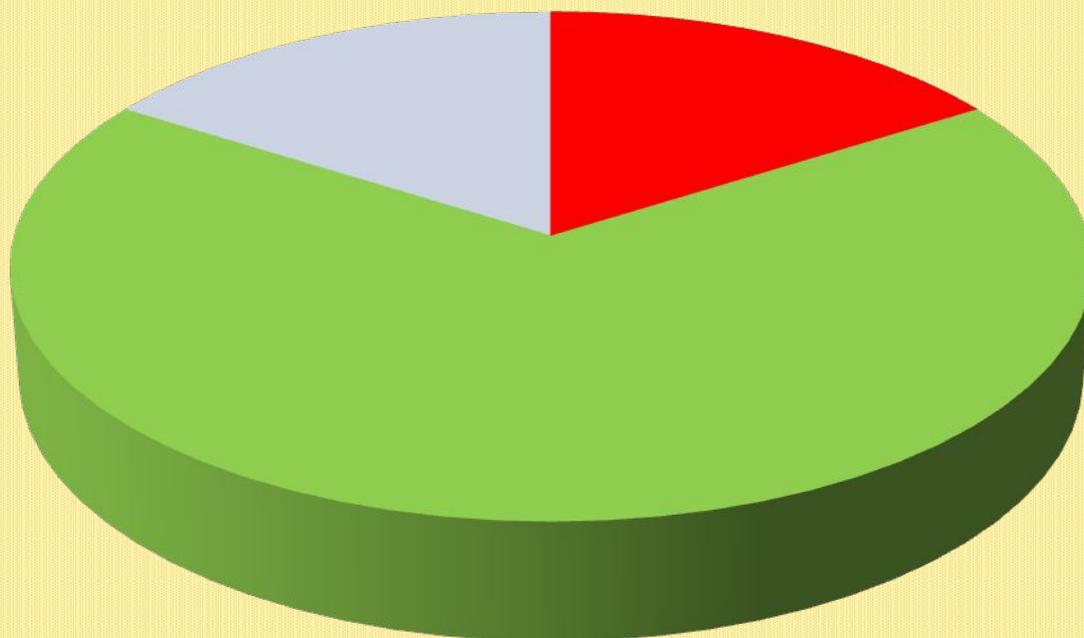
■ родители-
80%

■ друзья-
64%

■ учителя-
40%



ПОНЯТИЕ «ДОБРО»



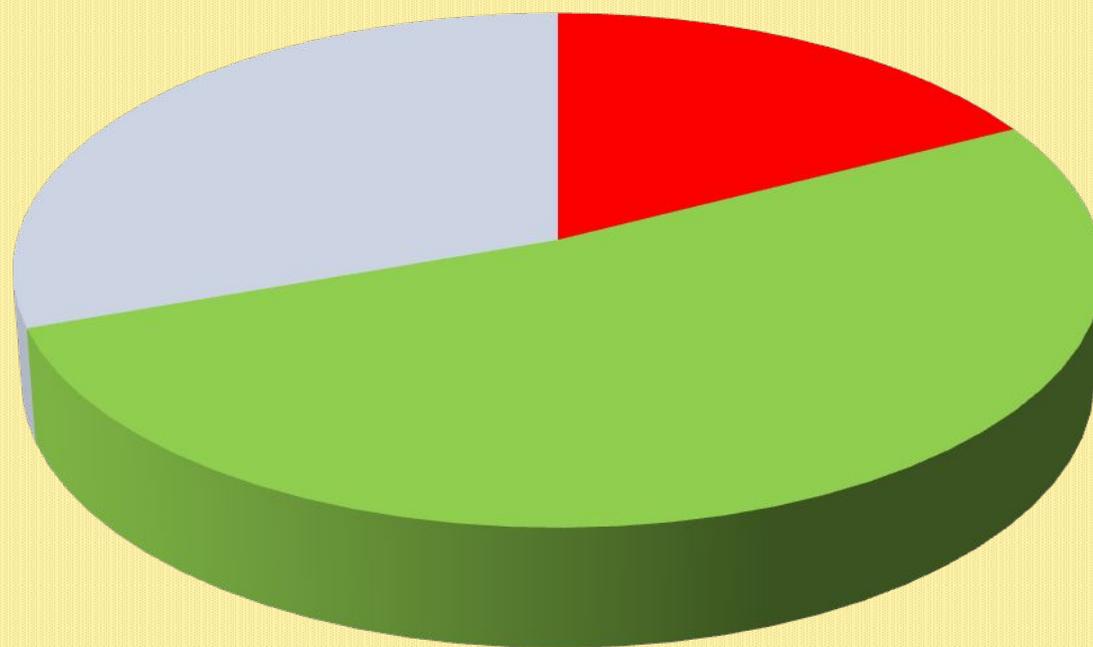
■ дали
понятие 16%

■ привели
пример 68%

■ не знают
16%



Понятие «Зло»



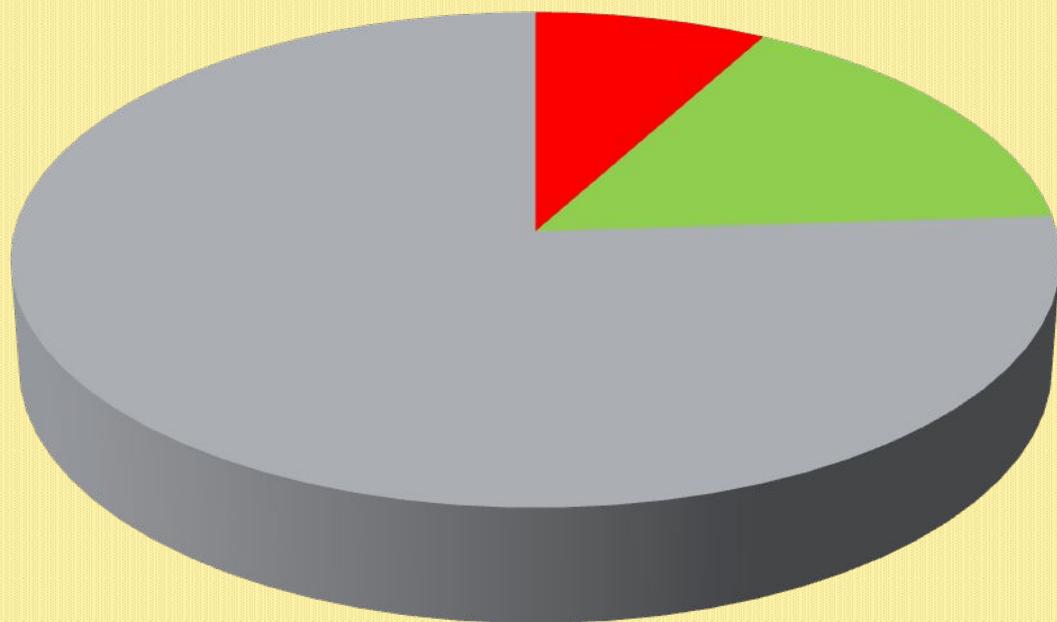
■ дают
понятие
16%

■ приводят
пример
48%

■ не знают
28%



ПОНЯТИЕ «НРАВСТВЕННОСТЬ»



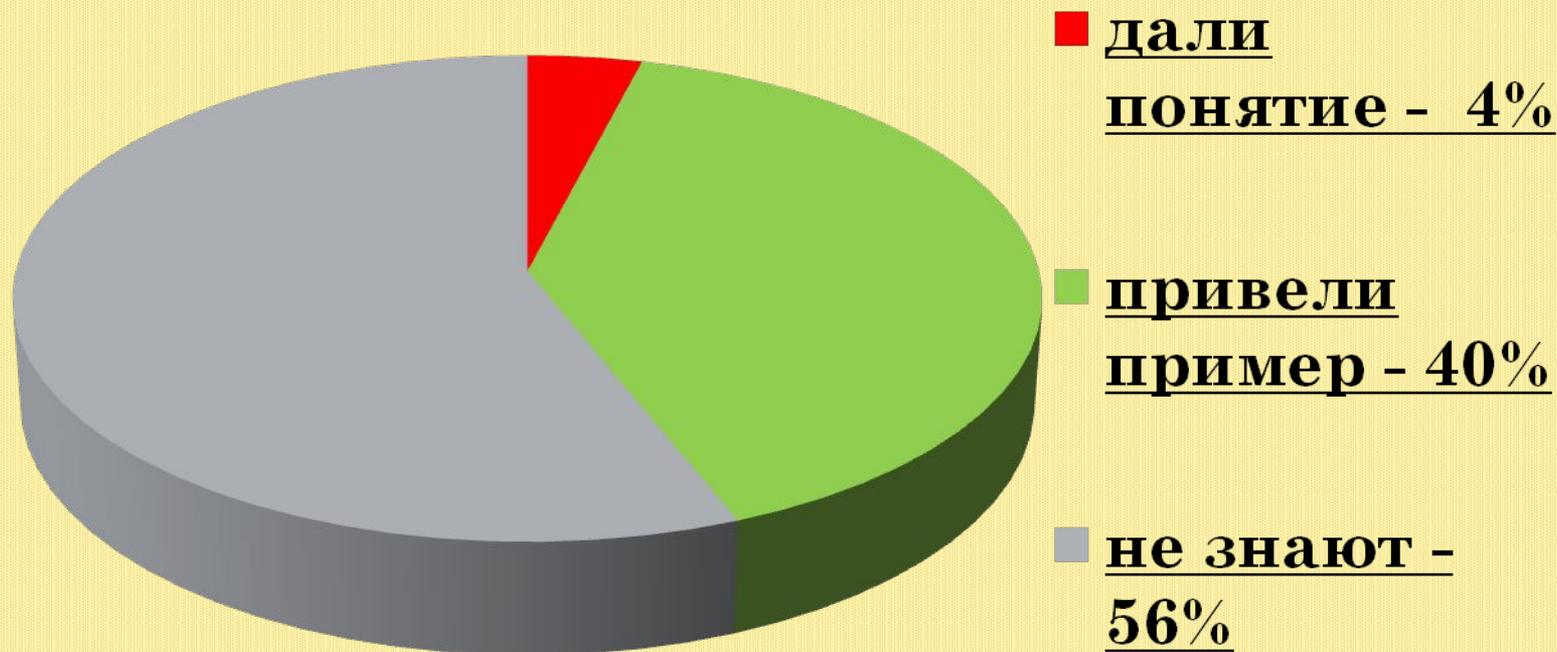
■ дают понятие
8%

■ приводят
пример 16%

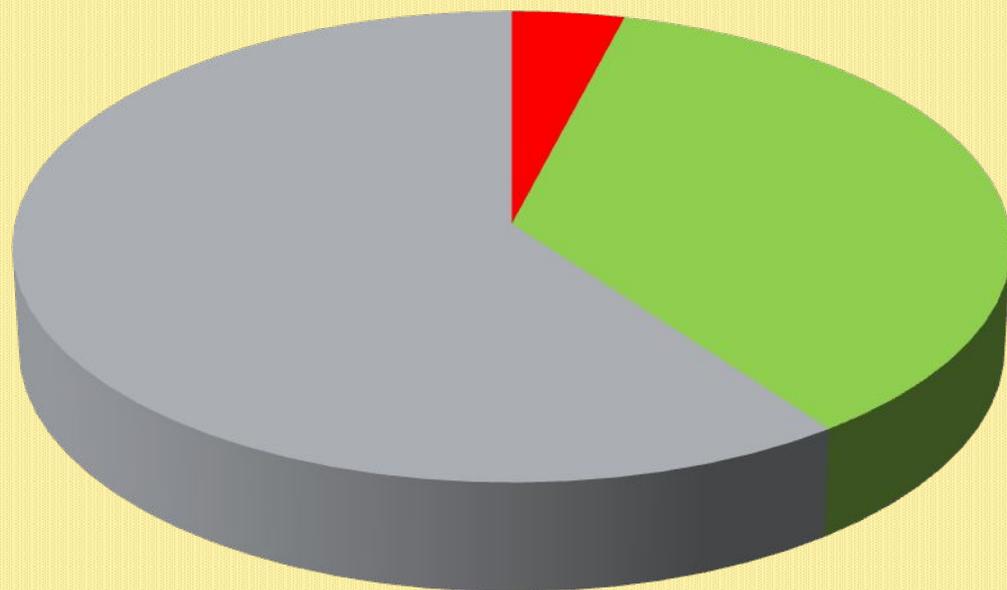
■ не знают 76%



ПОНЯТИЕ «СВОБОДА»



Понятие «Долг»



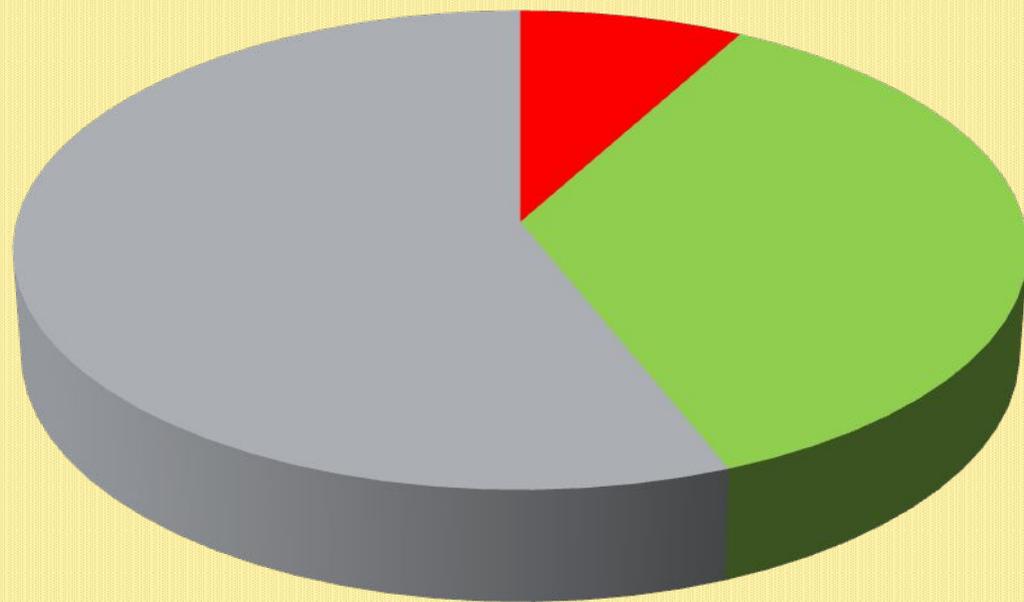
■ дали понятие-4%

■ привели пример-36%

■ не знают -60%



ПОНЯТИЕ «ПРАВО»



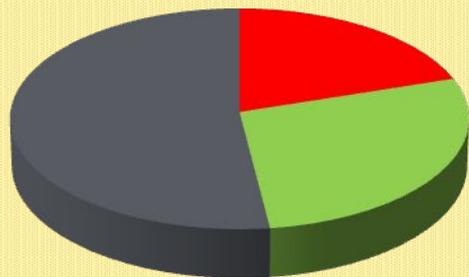
■ дали понятие-8%

■ привели пример-36%

■ не знают-56%



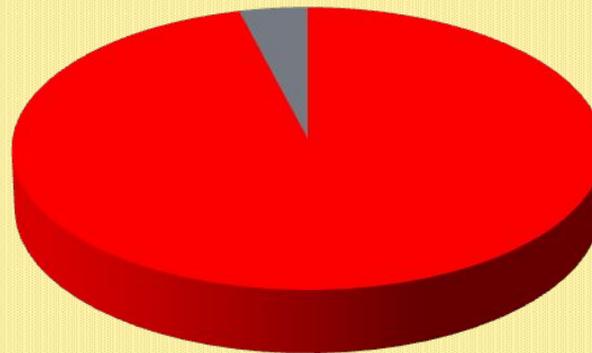
ПОНЯТИЕ «МИЛОСЕРДИЕ»



■ дают
понятие
20%

■ приводят
пример
28%

■ не знают
52%

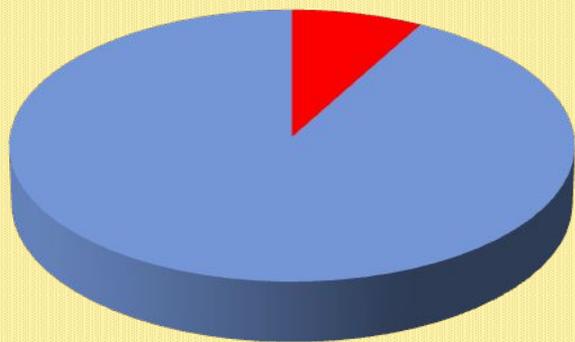


■ оценивают
качество у
себя-96%

■ не знают-
4%

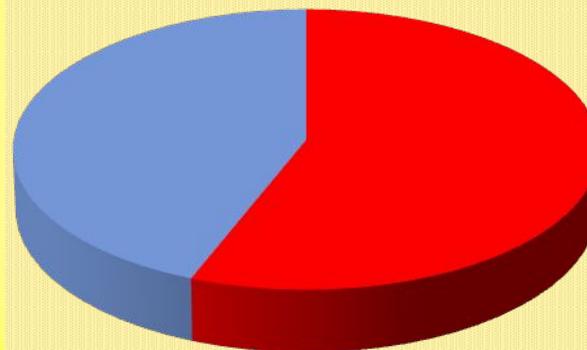


Понятие «Толерантность»



■ дали
понятие -
8%

■ не знают -
92%



■ оценивают
это
качество у
себя -56%

■ не знают -
44%



ВЫВОДЫ

- У детей и подростков есть элементарные представления о добре и зле.
- Учащиеся испытывают трудности в понимании философии гуманизма, справедливости и милосердия.
- Выявлено несоответствие нравственных знаний и самооценки нравственных качеств у старших школьников.
- Закономерно снижен авторитет педагогов, наблюдается доверие прежде всего родителям и друзьям

