Секция «Тьюторство в семейном образовании»

1)Вести беседу с тьюторантом И СЕМЬЁЙ

2) Обозначить родителей как один из основных субъектов.

- С1

Выявлять субъектов, способных оказать помощь в реализации ИОП (другие образовательные учреждения, сетевые программы и сообщества, учреждения культуры, спорта, науки, предприятия, специалисты, **родители,** педагоги, тренера, представители власти и общественных организаций и т.д.)

- Необходимые знания

Психология семьи.

Социология семьи.

Mind maps®, SWOT-анализ, Lifelong Learning – замена на русские слова

Необходимые умения – (Wiki, социальные сети) – расширить границы
(как пример – интернет-ресурсы,веб-ресурсы)

A1. Фиксировать - выявлять