

The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of purple, green, and light blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti. The overall aesthetic is bright and celebratory.

**октябрь 2011  
событие  
День птиц**

**Воспитатель МДОУ  
д/с «Колосок»  
Митрофанова Е.Н.**

A decorative background on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small yellow triangles are scattered around the balloons, resembling confetti or sun rays.

время проведения:  
24 -28 октября 2011 г.

- Тема недели: птицы
- Цель: уточнить представления детей об особенностях жизни птиц.
- Итоговое событие: творческая мастерская по изготовлению кормушек

# понедельник

**НОД:**

**Наблюдение за  
попугаем  
в клетке.**

**Задачи.** Уточнить  
представления  
детей о внешнем  
виде попугая,  
об уходе за ним.  
Воспитывать  
интерес к птицам.  
**(Познавательная  
деятельность)**



**ОДВРМ:**

**Наблюдение за  
воробьями  
на прогулке.**

*Задачи. Уточнить  
представления о  
воробье: внешний  
вид, поведение,  
питание.*

**(Познавательная  
деятельность)**



A decorative graphic on the left side of the slide features a light green balloon at the top, a light blue balloon in the middle, and a light purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons.

**ОД в РМ:**

**Подвижные игры**

«Воробушки и кот»

«Собачка и воробушки»

«Птички на ветках»

«Птички в гнездышках»

«Воробушки и автомобиль»

**(Двигательная деятельность)**



**ОД в РМ:**

**Демонстрация постройки «Клетка для попугая»**

*Задача. Подводить детей к простейшему анализу постройки. Учить располагать кирпичики вертикально, ставя их плотно друг другу.*

**(Продуктивная деятельность)**

# ВТОРНИК

НОД:

## **Лепка**

### **«Воробушки и кот»**

*Задачи: Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями; соединять части, плотно прижимая их друг другу.*

**(Продуктивная деятельность)**



**Наблюдение  
за сорокой на  
прогулке.**

*Задачи. Уточнить  
представления о  
внешнем виде  
сороки, ее  
поведении, питании.*

**(Познавательная  
деятельность)**





# ОД в среде

## Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыпленок» (Чтение художественной литературы)



**Од в РМ:  
Экскурсия за  
пределы д/с  
«Наблюдение за  
голубями».**

**Задачи. Уточнить  
представления о  
внешнем виде  
голубя, поведении  
(летает стайкой),  
питании.**

**(Познавательно-  
исследовательская  
деятельность)**



# Од в РМ:Творческая мастерская «Птички»





# четверг

**НОД:**

**Рисование**

**«Птичка прилетела  
на дорожку села»**

*Задачи. Закреплять  
умения детей рисовать  
предметы круглой  
формы. Формировать  
умение рисовать  
красками, правильно  
держат кисть.*

**(Продуктивная  
деятельность)**





**ОД в РМ:**

**Наблюдение**

**«Какие птицы прилетают  
на территорию д/с»**

**Задачи. Уточнить особенности внешнего вида  
птиц. (Познавательная деятельность)**

# четверг ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ

*ОД в РМ:*

*Изготовление кормушек  
родителями*















# показатели освоения детьми темы

- Ф.И. ребенка
- Узнает птиц (воробья, сороку, голубя) на картинке
- Особенности внешнего вида (голова, клюв, туловище, крылья)
- Особенности поведения (прыгает, ходит, летает)

57 %

Узнает птиц (воробья, сороку, голубя)на картинке	Особенности внешнего вида (голова, клюв, туловище, крылья)	Особенности поведения (прыгает, ходит, летает)
58%	66,6 %	57 %



# ВЫВОД

- Работа по комплексно – тематическому плану «Птицы» позволила уточнить представления об особенностях жизни птиц
- Тема «Птицы» невозможна без интеграции не только содержания образования, но и ее организационных форм, в которых в той или иной степени будут интегрироваться и различные виды детской деятельности.