

"Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы"



Возрастные психологические особенности пятиклассников:

- Обретение чувства взрослости – основная характеристика младшего подростка**
- Поиск собственной уникальности, познание своего Я**
- Замена ведущей учебной деятельности на деятельность общения - «Познание другого, похожего на меня, дает возможность как в зеркале увидеть и понять собственное Я»**

Возрастные психологические особенности пятиклассников:

- Высокая умственная активность способна развиваться только в деятельности, которая вызывает положительные эмоции. Успех (неуспех) существенно влияет на мотивацию учения;**
- Физиологические особенности пубертатного возраста определяют крайнюю эмоциональную нестабильность подростка.**

Возникающие проблемы:

- **Изменение условий обучения;**
- **Разнообразие и качественное усложнение требований, предъявляемых к школьнику разными учителями;**
- **Смена позиции «старшего» в начальной школе на «самого маленького» в средней.**



Возможные последствия:

- В адаптационный период дети могут стать более тревожными, робкими или, напротив, «развязными», чрезмерно шумными, суетливыми;
- Происходит снижение работоспособности, дети могут стать забывчивыми, неорганизованными, иногда нарушается сон, аппетит.



Рекомендации родителям

- Помогайте первое время вашему ребёнку в подготовке домашних заданий и в преодолении трудностей в учёбе, которые могут возникать на начальных этапах обучения в средней школе.
- Если вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем.



Рекомендации родителям

- Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.
- Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении, взаимоотношениях с другими детьми.
- Не связывайте оценки за успеваемость со своей системой наказаний и поощрений.
- Особые усилия прилагайте для поддержания спокойной обстановки в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

Адаптационная программа «Планета 5 класс»

- **Цель-** оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.
- **Задачи:**
 1. Формирование у учащихся:
 - навыков сотрудничества со сверстниками
 - адекватного отношения к своим успехам и неудачам, развитие навыков уверенного поведения;
 2. Создание условий для:
 - снятия тревожности;
 - выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения.
 - формирования положительного отношения к школе, развития познавательного интереса

Тренинг по преодолению школьной тревожности «Сказочное путешествие»



Тренинг по преодолению школьной тревожности «Сказочное путешествие»



Тренинг по преодолению школьной тревожности «Сказочное путешествие»



Желаем успеха!

