

Обучение чтению в 1 классе

Чтение -

вид речевой деятельности, в процессе которой буквенный код переводится в звуковой и осуществляется процесс понимания.

Психофизическая основа чтения -

взаимодействие работы зрительного, речедвигательного, слухового анализаторов, процессов мышления, речи, памяти, внимания, воображения.

Этапы формирования навыка чтения

- АНАЛИТИЧЕСКИЙ
- СИНТЕТИЧЕСКИЙ
- АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ЧТЕНИЕ

Умения, необходимые для успешного формирования навыка чтения

- Фонематическое восприятие
- Фонематический анализ
- Зрительный анализ и синтез
- Пространственные представления
- Зрительный синтез
- Устная речь
- Эмоциональная развитость

Трудности овладения навыком чтения умственно отсталыми детьми

- Слабость дифференциации сходных
- Трудности в быстром соотношении звука и буквы
- Узость поля зрения
- Затруднения в слиянии звуков в прямой слог
- Трудности в понимании прочитанного

Дислексия

это состояния, основное проявление которых – стойкая, избирательная неспособность овладеть навыком чтения. Стойкая неспособность овладеть слогослиянием и автоматизированным чтением целыми словами, что нередко сопровождается недостаточным пониманием прочитанного.

Алексия

полная неспособность или потеря навыка овладения процессом чтения.

Виды дислексий:

- Аграмматическая
- Вербальная
- Литеральная
- Мнестическая
- Оптическая
- Семантическая
- Тактильная
- Фонематическая

дислексии:

- неусвоение букв;
- побуквенное чтение;
- замены гласных;
- замены согласных, близких по слухопроизносительным признакам;
- добавление гласных;
- перестановки звуков;
- перестановки слов;
- замены слов;
- нарушение понимания читаемого.

Задачи работы:

- Помочь учащимся запомнить буквенные знаки, дифференцируя их со сходными.
- Научить быстро соотносить букву со звуком.
- Сформировать правильное чтение прямого слога.
- Учить читать по слогам, сливая буквы в слоги.
- Помочь учащимся понимать прочитанное.

Требования к уроку чтения:

- Артикуляционная гимнастика
- Большая часть урока должна быть посвящена самому процессу чтения или подготовки к нему.
- Подготовительная работа перед чтением букварной страницы
- 2 физминутки
- Смена видов деятельности.
- Использование индивидуальных приемов для обучения чтению.

Этапы работы на уроке:

1. Повторение пройденного и проверка домашнего задания .
2. Артикуляционная гимнастика.
3. Знакомство с новым звуком.
4. Знакомство с буквой
5. Закрепление буквы
6. Работа со слоговыми структурами.
7. Подготовка к чтению букварной страницы
8. Работа с букварной страницей

Спасибо за внимание!