

Консультация по теме: «Формирование навыка чтения у младших школьников»



«Чтение- вот
лучшее учение!»

А.С. Пушкин

«Люди перестают
мыслить, когда
перестают
читать.»

«Чтение — это гимнастика для
Дидро Д.
то же, что
физические
упражнения для
тела.»

Аддисон Д.

5 причин, по которым надо читать книги



- чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми
- читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение
- ребенок учится сопереживать, развивается эмоционально
- общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта
- успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности

Основные параметры техники чтения:

- СПОСОБ ЧТЕНИЯ
- ПРАВИЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ
- ОСОЗНАННОСТЬ ЧТЕНИЯ
- СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ



Способы чтения

Продуктивные:

- Чтение по слогам
- Чтение по слогам и целыми словами
- Чтение целыми словами

Непродуктивные:

- Побуквенное чтение
- Форсированное чтение

Формирование навыка чтения целыми словами

- **Послоговое чтение**

- **Период формирования:** от момента научения чтению до 2-го класса с постепенным наращиванием темпа чтения.
- **Что важно знать:** Процессы чтения и письма связаны. Послоговое чтение (орфографическое чтение) – залог грамотного письма.

- **Чтение по слогам и целыми словами**

- **Период формирования:** до 3-го класса
- **Что важно знать:** переходный период к чтению целыми словами нельзя форсировать! Неверно требовать: «Читай быстрее!», нужно говорить : «Читай правильно!», и поощрять прочтение длинных и трудных слов по слогам.

- **Чтение целыми словами**

- **Период формирования:** к началу 4 класса
- **Что важно знать:** оптимальное чтение – это безошибочное чтение целыми словами со скоростью 120 слов в минуту.

Побуквенное чтение. Причины возникновения.

- Не сформировано понятие «**слияние**» (**согласный** звук и стоящий за ним **гласный** звук читаются слитно) и умение находить слияние в слове.

СОБАКА КУРТКА



- Ребёнок произносит не звуки, а название букв (эм, эн, ша)
- Логопедические проблемы.

Форсированное чтение



Что это такое?

- Чтение слова по слогам про себя, а затем произнесение целого слова вслух.

В чём причина?

- Выдаёт желательное за действительное: имитирует чтение целыми словами по инициативе родителей, самого ребёнка, учителя.

Почему это непродуктивный способ чтения?

- Ребёнок привыкает делать паузы между словами, что впоследствии мешает ему читать (говорить) в нужном темпе.



правильность чтения.

классификация ошибок при чтении:

Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов.

Неверная постановка ударения

Искажение окончания

Повторы

Как работать над правильностью чтения.

- Когда ребёнок читает вслух, у него должен быть заинтересованный слушатель – взрослый.
- Если ребёнок ошибся, попросите его перечитать слово заново, не делая этого за него. Уточните значение неверно прочитанного слова.



Осознанность чтения – самый важный параметр.

«Читать и не понимать – то же, что совсем не читать.»

Я. Коменский

- Структура текста (заголовок, автор, части текста)*
- Понимание сюжетной линии текста, главной мысли.*
- Понимание неявной информации.*

Золотое правило чтения:

Читать ежедневно вслух
не менее 15 минут,
не допуская ошибок при чтении,
пересказывая прочитанное

