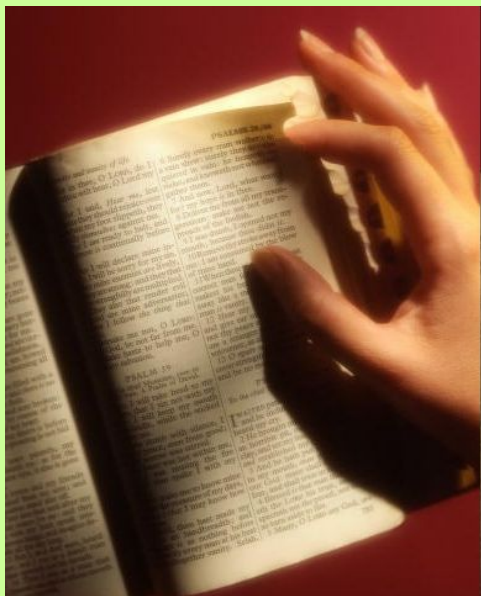


Способы сокращения текста



Подготовка к ЕГЭ

Требования к сжатому изложению

- **Сжатое изложение «требует умения**
- **выделять в тексте микротемы,**
- **определять в них главное;**
- **отсекать второстепенное.**

- **При этом востребованным оказывается прежде всего умение отбирать лексические и грамматические средства, способные связно и достаточно кратко передать полученную информацию»**

Приемы компрессии исходного текста —

- **содержательные и языковые.**
**Среди содержательных приемов
компрессии текста основными
являются:**
 - 1) разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации;
 - 2) свертывание исходной информации за счет обобщения (перевода частного в общее).

Основные языковые приемы компрессии исходного текста

- :
 - **1. Замены:**
 - замена однородных членов обобщающим наименованием;
 - замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
 - замена предложения или его части указательным местоимением;
 - замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;
 - замена сложноподчиненного предложения простым.
 - **2. Исключение**
 - исключение повторов;
 - исключение фрагмента предложения;
 - исключение одного или нескольких синонимов.
 - **3. Слияния:**
 - слияние нескольких предложений в одно.
- NB! Умение выразить информацию в краткой, логически стройной форме необходимо не только при написании сжатого изложения, но и при подготовке сообщений, аннотаций, составлении тезисов, конспектировании.***

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ ТЕКСТА

- Чтение и понимание текста — это задача, которую можно решить, если уметь правильно читать. Стремясь понять содержащуюся в тексте проблему, мы должны учитывать то, как текст организован: его стиль и жанр, тип речи и строение абзацев, структуру предложений. Должны научиться разделять информацию главную и второстепенную, чтобы при сжатии исключить несущественное и второстепенное. Напоминаем : *важная информация обычно содержится*
 - *В первом предложении абзаца;*
 - *в главной части сложного предложения .*

Упражнение 1

- Прочитайте предложение и подчеркните в нем главную информацию.

А) Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

-

Запись должна выглядеть так:

Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

-

Б)

- Б) Принято, считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот *как без воздуха*, но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно изнашиваются.

(Принято считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот *как без воздуха*, но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно изнашиваются).

• **Таков может быть окончательный вариант сокращения:**

Чистый воздух нужен не только людям, он необходим в точном производстве. Обращаем внимание учеников на то, что наряду с содержательным приемом сокращения текста мы использовали и языковой прием: заменили сочетание *чистый воздух* местоимением, в первой части добавлена отрицательная частица *н е*

Упражнение 2

- *Перед вами первые два абзаца текста. Какая информация вам кажется факультативной? Какие предложения, перестроив, можно соединить? Используя различные приемы сжатия текста, передайте основную информацию, заключенную в двух абзацах, так, чтобы объем вашего высказывания не превышал 35 слов.*
1. Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и совсем не рациональные мечты. 2. Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. 3. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. 4. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь. (45 слов)
- **Обратить внимание на 4-е, предложение: сложноподчиненное, с последовательным соединением придаточных; продумать вариант с использованием только одного придаточного.**

Примеры выполнения работы

- **1. Может показаться парадоксальным, но человеку нужны не только рациональные цели, но и совсем не рациональные мечты. 2. Цель конкретна и достижима, мы можем продумать или просчитать те действия, которые необходимы для ее достижения. (32 слова)**

Мы видим использование приема исключения информация, содержащейся в 3-м предложении исходного текста, приема слияния двух предложений— 2-го и 4-го, упрощение структуры этого предложения

2. 1. Людям нужны не только рациональные цели, но и совсем не рациональные мечты. 2. Можно заранее продумать, как добиться цели, но мечта — это нечто другое. (23 слова)

В данном варианте исключается информация 3-го предложения исходного текста, фрагмент 1 -го предложения (может показаться парадоксальным), контекстуальный синоним (просчитать), слиты 2 предложения.

3. 1. Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты. 2. Цель конкретна, точна, достижима. 3. Можно заранее просчитать, что нужно сделать для ее достижения. (28 слов)

ЯЗЫКОВАЯ КОМПРЕССИЯ ТЕКСТА

- а) *Трансформация словосочетаний*
Упражнение 3
Выберите из синонимичных языковых средств наиболее краткие и ёмкие, экономичные.
Дать подтверждение – подтвердить; привести доказательство - доказать; проводить исследование - ...; проявлять интерес - ...; выдвинуть предположения -....;
- Процесс реакции – реакция; свойство упругости - ...; месяц март - ..

Трансформация предложений

- Упражнение 4

- *Запишите придаточное предложение предложно-падежной конструкцией..*

для того чтобы осуществить — для осуществления;. для того чтобы получить — для получения; для того чтобы изменить — ...; для того чтобы сообщить — ...; для того чтобы распределить — для того чтобы рассмотреть —

В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, *чтобы этого достичь (достичь цели).*

- **(В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать *для достижения цели*).**

- Энергии, выделяющейся при ядерной реакции, достаточно, ***чтобы нагреть от комнатной температуры до кипения 150 т воды.***

- (Энергии, выделяющейся при ядерной реакции, достаточно для ***нагревания от комнатной температуры до кипения 150 т воды***).

Упражнение 5

Замените придаточные условия и причины предложно-падежной конструкцией с деепричастным оборотом. (употребление деепричастного оборота считается ошибочным, если субъект действия, обозначенного глаголом-сказуемым, и субъект действия, обозначенного деепричастием, не совпадают).

Чтобы ядерная реакция протекала, необходимо снизить скорость движения нейтронов приблизительно в 10000 раз.

(Для протекания ядерной реакции необходимо снизить скорость движения нейтронов приблизительно в 10 000 раз).

Если бы на мгновение прекратилось действие электромагнитных сил, то сразу бы исчезла жизнь, невысказанная без сил электромагнитной природы.

(С прекращением действия электромагнитных сил сразу бы исчезла жизнь, невысказанная без сил электромагнитной природы).

Если принимать витамины не менее 4 месяцев в году, можно восполнить дефицит важнейших элементов и усилить защитные свойства организма.

(Принимая витамины не менее 4 месяцев в году, можно восполнить дефицит важнейших элементов и усилить защитные свойства организма).

Мысль о взаимосвязи геометрической формы кристалла с его внутренним строением была высказана Ньютоном. Ученые смогли убедиться в ее справедливости только в XX веке, **потому что исследовали** кристаллы с помощью рентгеновского метода.

(Ученые смогли убедиться в ее справедливости только в XX веке, исследовав кристаллы с помощью рентгеновского метода. Ученые смогли убедиться в ее справедливости только в XX веке благодаря исследованиям кристаллов с - помощью рентгеновского метода).