

Учебная тема:

# "Компьютер и программное обеспечение"

Тема исследования:

# «Компьютер – умная машина»

Авторы: учащиеся 7 класса МОУ Глазковской СОШ Мичуринского района

Алимова Камилла

Звягина Анна

Топильская Анжелика



# Гипотеза

- Если бы не было компьютера, то и не было бы универсального технического средства для работы.



# Цель:

- Доказать, что компьютер – это автоматическое программно-управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией.

# Задачи:

- Изучить теоретический и информационный материал по теме: «Первое знакомство с компьютером».
- Научиться пользоваться компьютером.

# Ход исследования:

- Изучить историю развития персональных компьютеров.
- Изучить литературу по проблеме исследования.
- Выяснить, что такое Всемирная паутина.

# Результаты исследований

- Изучили историю развития персональных компьютеров. Составили таблицу:

|                        | Первый персональный компьютер   | Персональный компьютер IBM   | Первый отечественный персональный компьютер   | Современный персональный компьютер  |
|------------------------|---|--|---|---|
| Год выпуска            | 1976<br>Фирма Apple   | 1983<br>Корпорация IBM   | 1985<br>СССР  | 2002  |
| Тип компьютера         | Apple II  | IBM PC/XT  | Агат  | Платформа Windows   |
| Процессор, частота     | Motorola 6502, 1 Мгц  | Intel 8086<br>10 Мгц   | 1 Мгц   | Intel Pentium 4, 2 ГГц  |
| Разрядность процессора | 8 бит   | 16 бит   | 8 бит   | 64 бит  |
| Оперативная память     | 48 Кбайт  | 640 Кбайт  | 48 Кбайт  | 128 Кбайт   |
| Долговременная память  | НГМД 1400 Кбайт   | НЖМД 10Мбайт<br>НГМД 360Кбайт  | НГМД 840 Кбайт  | НЖМД 50 Гбайт<br>DVD-ROM  |
| Фото                   |  |  |  |  |

# Результаты исследований

- Изучили литературу по проблеме исследования и выяснили в чем заключается архитектура компьютера



# Долговременная память

- Лазерный диск



- Магнитооптический диск



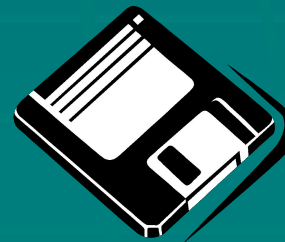
- Оптический диск



- Флеш карта



- Жесткий диск



- Гибкий диск

# Устройства ввода

- Клавиатура



- Манипулятор



- Трекбол



- Веб-камера



- Сканер



- Джойстик



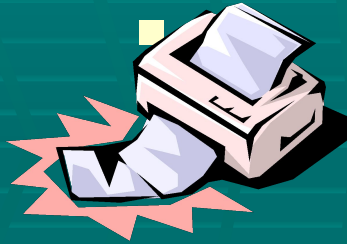
- Микрофон





# Устройства вывода

- Принтер



Монитор



- Модем



- Колонки



- Плоттер





# Результаты исследований



- Состоялось первое знакомство с Internet. В результате знакомства выяснили, что это такое и совершили путешествие по Всемирной паутине.
- **Интернет** (англ. *Internet, Interconnected Networks* — соединённые сети, всемирная система добровольно объединённых компьютерных сетей. Интернет образует всемирную (единую) информационную среду — обитель оцифрованной информации. Служит **физической** основой для Всемирной паутины. Часто упоминается как **Всемирная сеть** и **Глобальная сеть**..
- Когда сейчас слово **Интернет** употребляется в обиходе, то чаще всего имеется в виду Всемирная паутина и доступная в ней информация.
- Всемирная Паутина -- это совокупность информационных ресурсов, связанных средствами телекоммуникаций и основанных на гипертекстовом представлении данных, разбросанных по всему миру. Всемирная Паутина также обозначается как WWW (World Wide Web), W3 или просто Web.





# Выводы

- Компьютер – это автоматическое программно-управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией.
- В состав компьютера входят: процессор, память, устройства ввода, устройства вывода.
- У компьютера имеется внешняя и внутренняя память. Внешняя долговременная память – используется для длительного хранения информации. Внутренняя – оперативная память.
- По своему назначению компьютер – это универсальное техническое средство для работы.
- Гипотеза подтвердилась.

# Источники информации

- Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 класс/Н. Угринович.- М.:Бином.2002.
- И.Семакин и другие. Учебник информатики 7-9 классы. М.: БИНОМ, 2005.
- Информатика 8 класс: Практикум.- Саратов: Лицей, 2005.