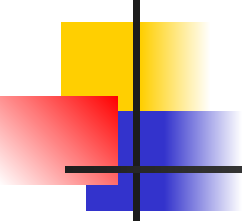


**Использование программно-  
методического комплекса  
«Мир информатики»  
для развития познавательного  
интереса младших школьников**

---

Мордасова Марина Александровна,  
учитель информатики МОУ «СОШ №4»  
Г.Заречного



---

«Без игры нет и не может быть  
полноценного развития ...

Игра – это искра, зажигающая огонек  
пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский



# Уроки информатики основаны на развитии:

---

- познавательного интереса к предмету;
- различных видов памяти;
- основ коммуникативного общения;
- приемов умственной деятельности (обобщение, синтез, анализ, абстракция, сравнение, выделение главного).



# Задачи

---

- формирование представлений об информационной картине мира и информационных технологиях;
- знакомство с основными компонентами персонального компьютера и их назначением;
- развитие логического и системного мышления, умений решать задачи с помощью алгоритмов;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- освоение терминологии информатики.



---

*«Я слышал и забыл.*

Я увидел и запомнил.

**Я сделал и понял».**

Ч. Беббиджа

# «Мир информатики»





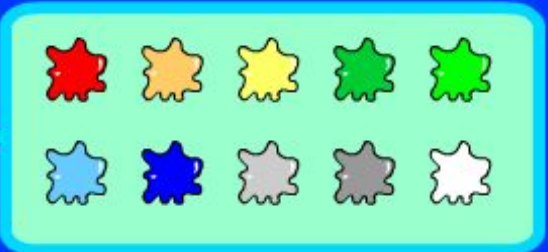
# МИР ИНФОРМАТИКИ

Первый год обучения  
Раскрашивание компьютерных рисунков



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Раскрась картинку в соответствии с образцом.





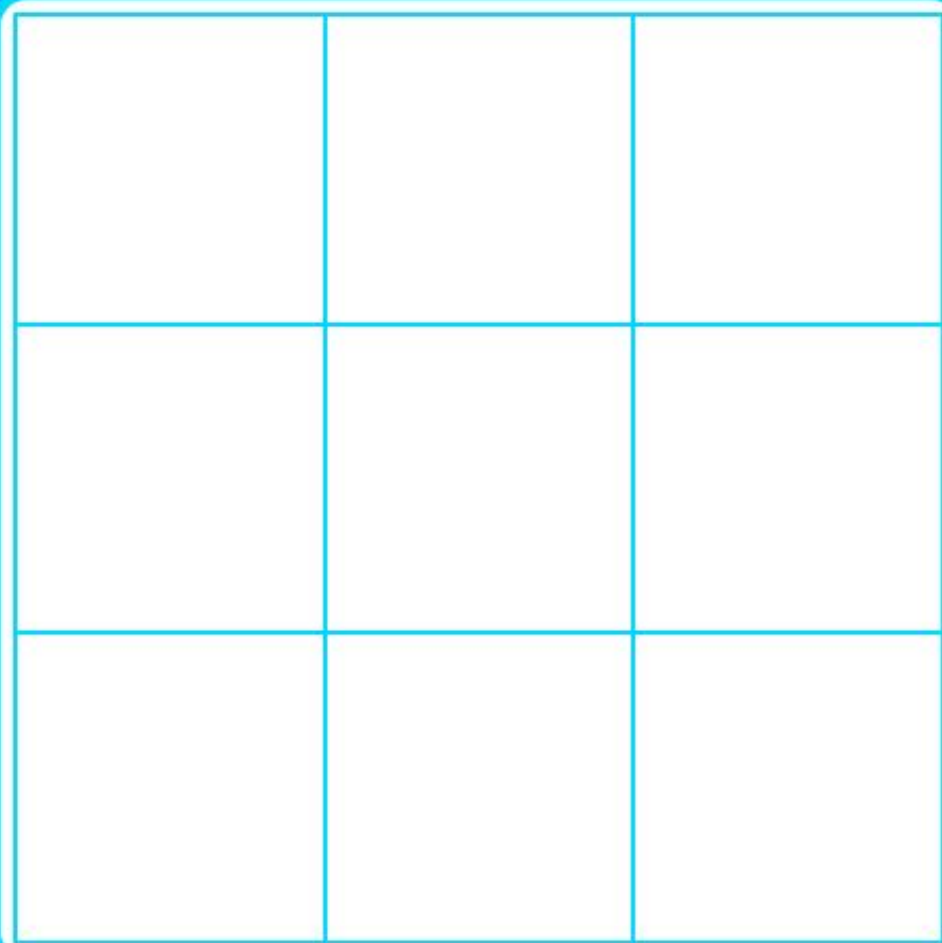
Собери картинку.

1

2

3

4







# МИР ИНФОРМАТИКИ

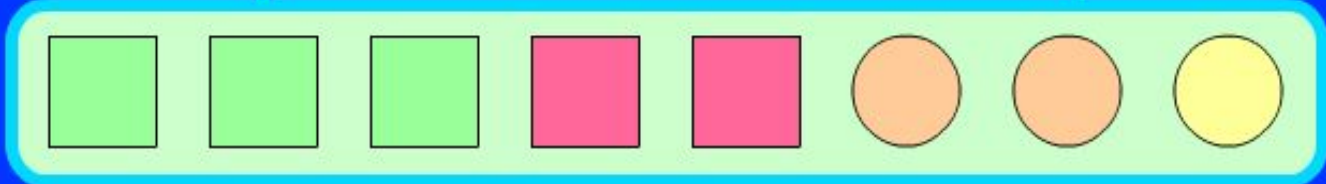
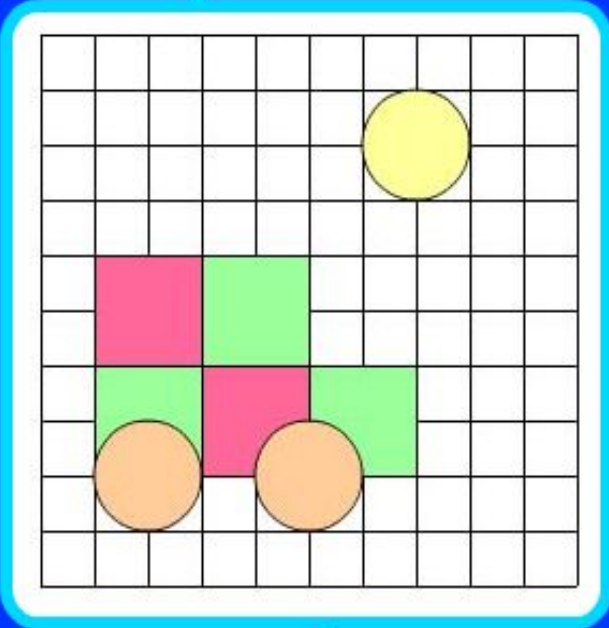
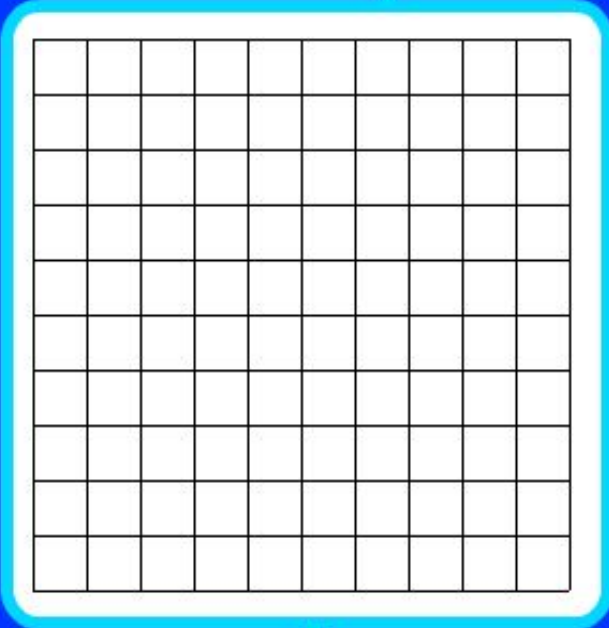
Второй год обучения

## Конструктор



- 1
- 2
- 3
- 4

Собери картинку, как показано на рисунке справа





1

2

3

4

5

Собери аппликацию.





# МИР ИНФОРМАТИКИ Четвертый год обучения

## Информационное моделирование



1

2

3

4

Перенеси в белое поле картинки, которые не соответствуют описанию предмета.



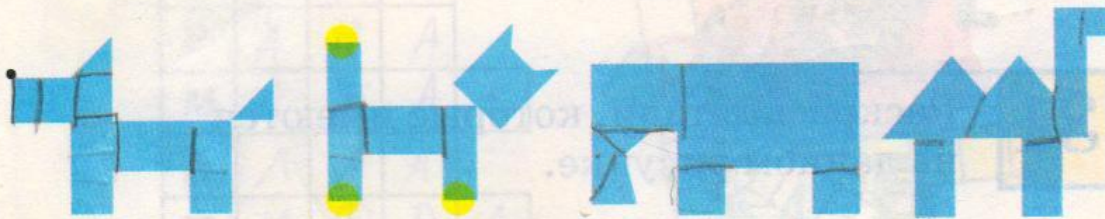
Это птица.

Blank white area for the user to drag and drop images that do not match the description.

# Учебная тетрадь. 1 класс

28

Посмотри внимательно на картинки. Все они составлены из отдельных деталей-фигур. Возьми линейку и карандаш и раздели каждую картинку на отдельные фигуры. Заполни для каждой картинки таблицу о том, сколько разных фигурок потребовалось для ее создания:

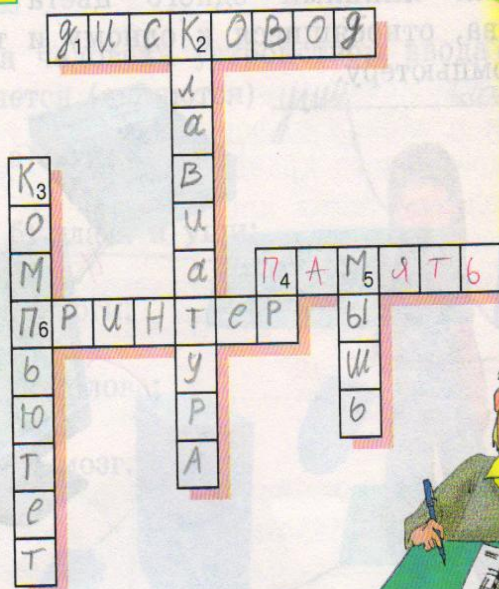


	треугольники	прямоугольники	квадраты	круги
	2	4	7	1
	3	2	2	0
	2	4	1	3
	3	3	2	0

## Учебная тетрадь. 2 класс



Разгадай кроссворд.



### По горизонтали:

1. Устройство для работы с дискетами.
4. Устройство для хранения информации.
6. Устройство для печати на бумаге.

### По вертикали:

2. Устройство ввода, обладающее клавишами.
3. Электронная машина для обработки информации.
4. Устройство, выполняющее программы.
5. Устройство управления курсором.

## Учебная тетрадь. 2 класс



Подберите к каждому из слов более широкое по объему понятие. Например, голубь – птица.

Элемент множества	Множество
молоко	Продукты
буква	в слове.
учебник	в книге.
компьютер	супер-компьютер
существительное	часть речи.

### Представление информации с помощью таблиц



Заполни таблицу так, чтобы в каждой ячейке слово начиналось с указанной буквы и соответствовало первому столбцу.

ЖИВОТНОЕ	Слоно	Муш	Кот	Лев
РАСТЕНИЕ	Липа	Серемя	Мак.	Клен
ИМЯ	Катя	Лена	Саша	Максим
ГОРОД	Москва	Киров	Липки	Серов

## Учебная тетрадь. 2 класс



Продолжи предложения

Что за чем следует?

За средой четверг.

За мартом апрель

За зимой весна

За утром обед

За обедом ужином

За уроком перемена

За иглой нитка

За зайцем мяса

За годом \_\_\_\_\_

За месяцем \_\_\_\_\_

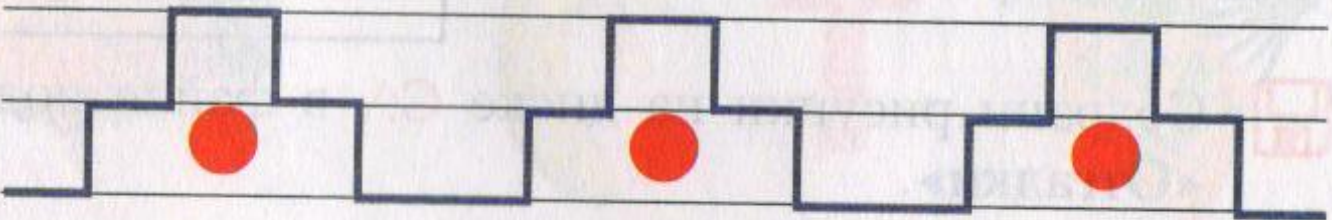
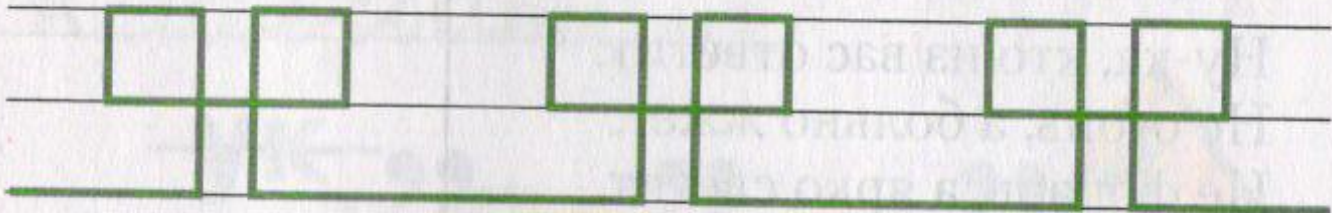
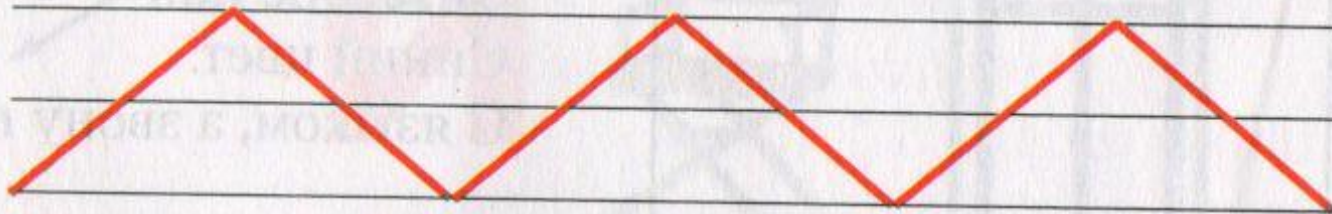




## Учебная тетрадь. 3 класс

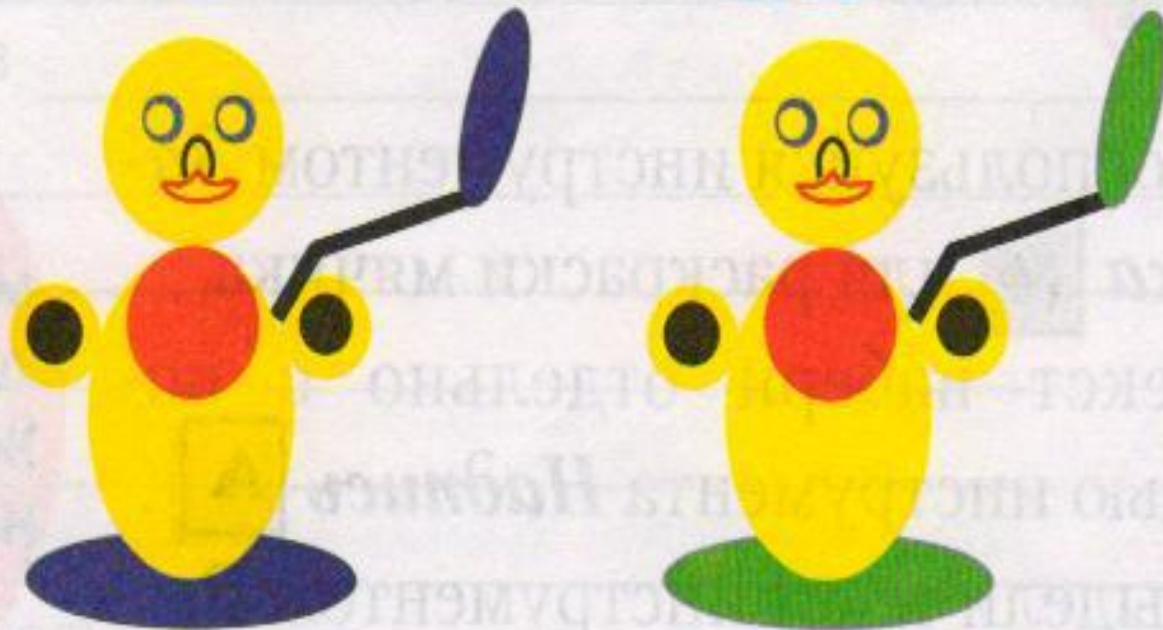


Построй такие узоры у себя на компьютере.



## Учебная тетрадь. 3 класс

Нарисуй такие картинки у себя за компьютером.



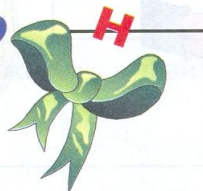
Утенок Тоша

Утенок Пушок

# Разгадай ребус

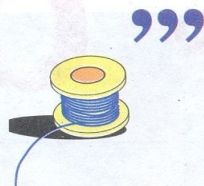


И



Ура!

Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_



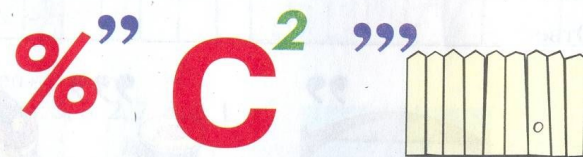
Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_

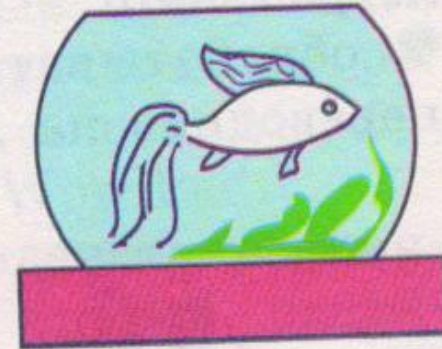
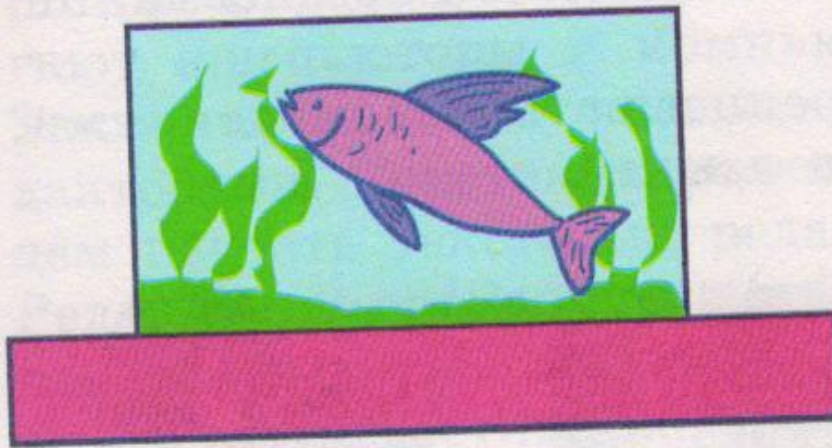


Ответ: \_\_\_\_\_



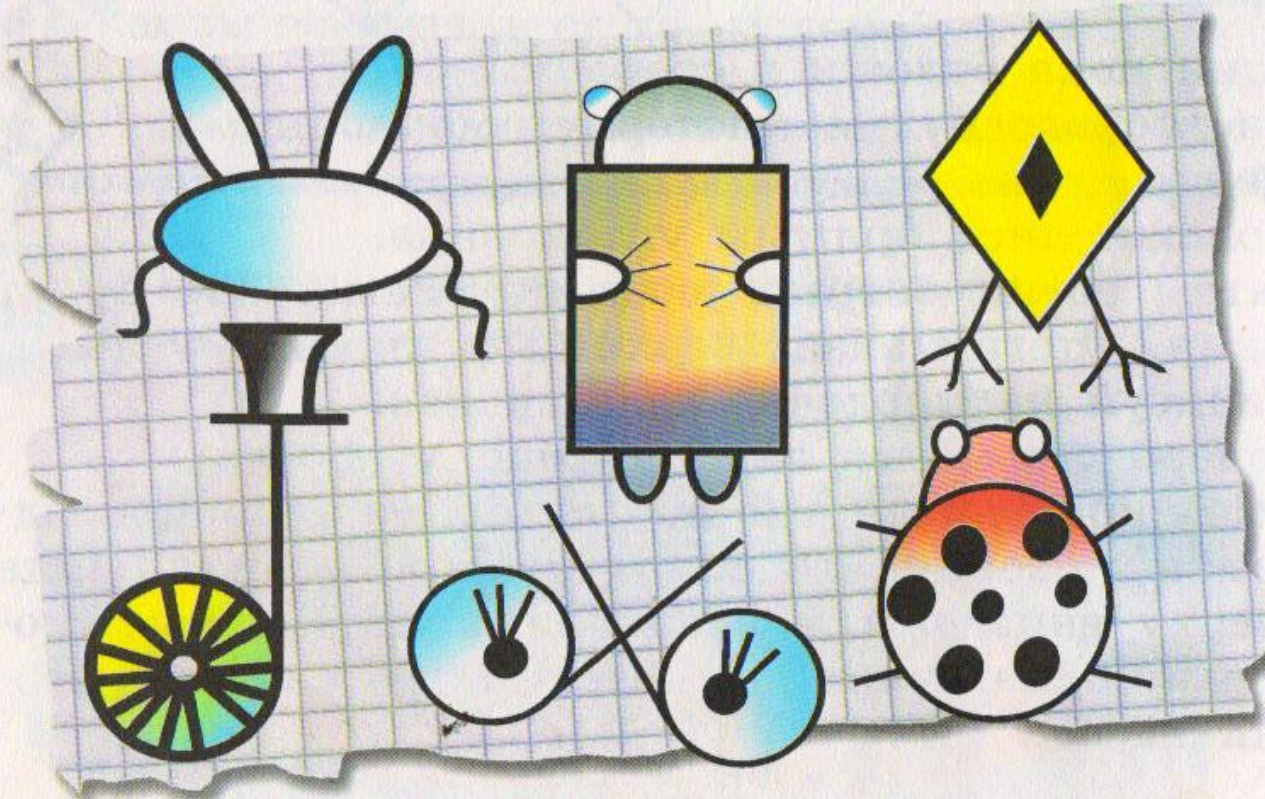
Ответ: \_\_\_\_\_

3. Используя изученные инструменты, нарисуй рыбку в прямоугольном или круглом аквариуме.



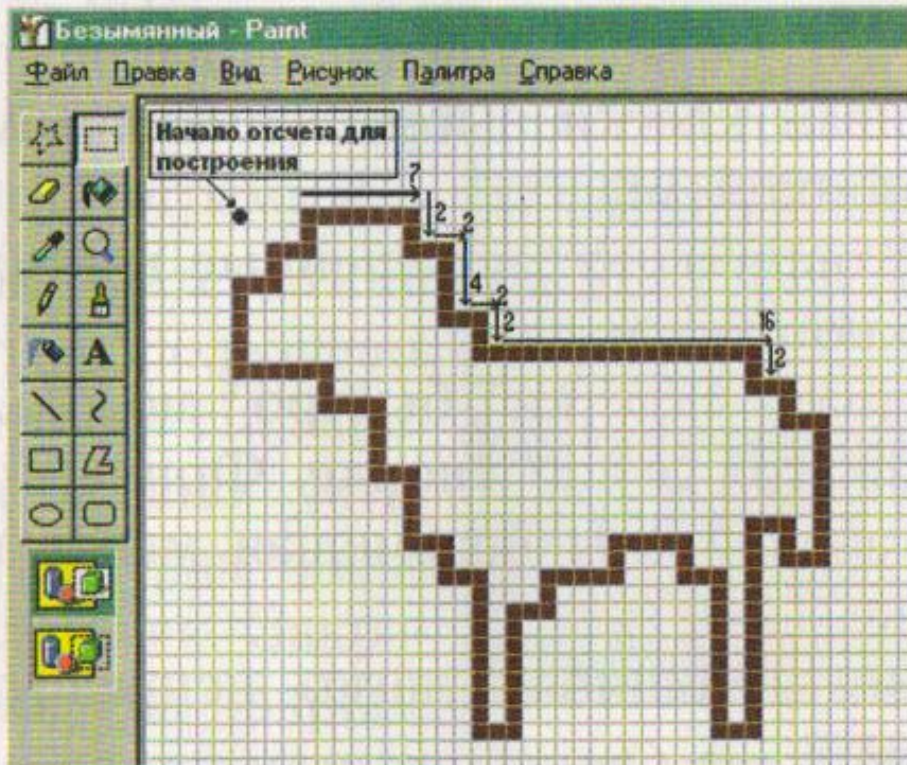


Рассмотри рисунки и определи, что на них изображено. Моделью каких предметов они являются?



## Учебная тетрадь. 3 класс

Нарисуй барашка по образцу. Обрати внимание на то, как производится отсчёт клеток.






















## Учебная тетрадь. 3 класс

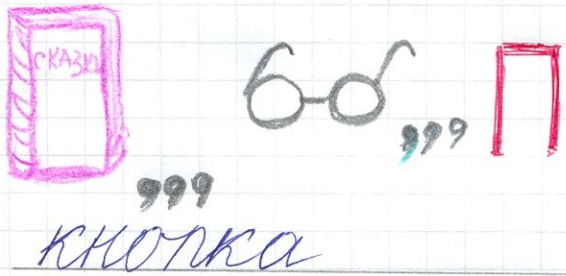
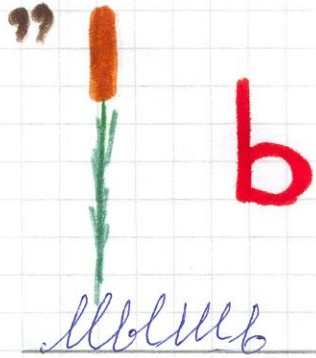


Прочти рассказ, в котором некоторые слова заменили пиктограммами. Какие пиктограммы использованы в рассказе? Что они означают?

### ВЫХОДНОЙ

В одном  жили—были  ,  и их дети —  ,  . У них был маленький  в  . А ещё у них была  . В квартире у них жили  Мурка и  Жучка. Утро выходного дня, когда на  было  часов, начиналось с того, что  не могла найти свои  ,  сразу сел посмотреть  ,  начинал день с игры на  , а  играла с  и  .  после  очень долго (с  до  ) разговаривала по  . Однажды вся  на  по   в  . Они взяли с собой  ,  ,  ,  ,  , ну и, конечно,  с  .  был  , потому что  забыла положить в сумку его  ,

# Работы 3 "а" класса





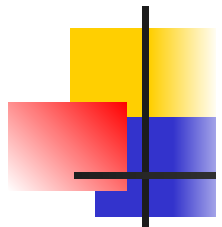
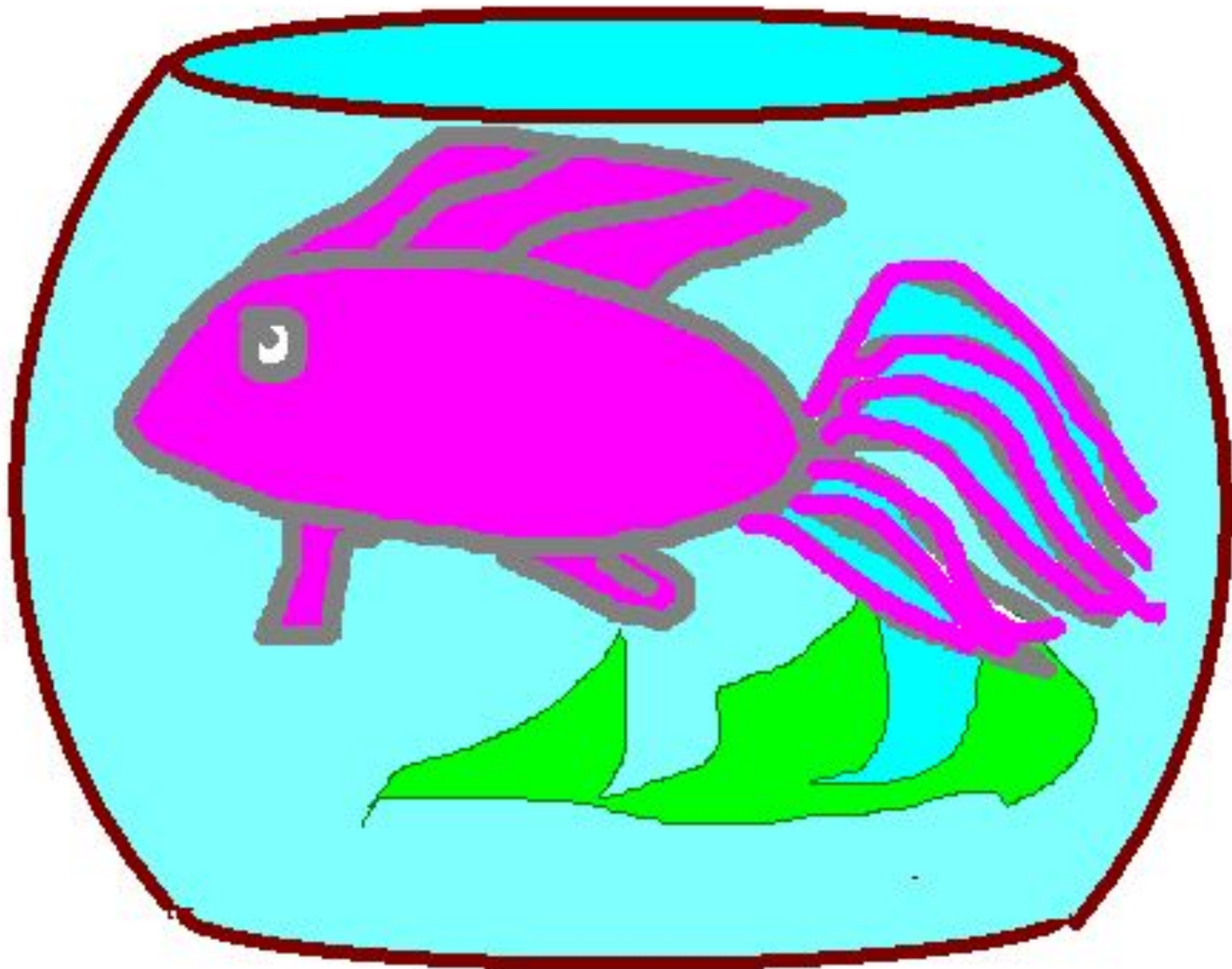
# Работы 3 "а" класса

<b>ШКОЛА 4</b>	<b>Захаров Денис</b>
	Ученик 3А класса г.Заречный ул.Кузнецова, дом 8, кв.9

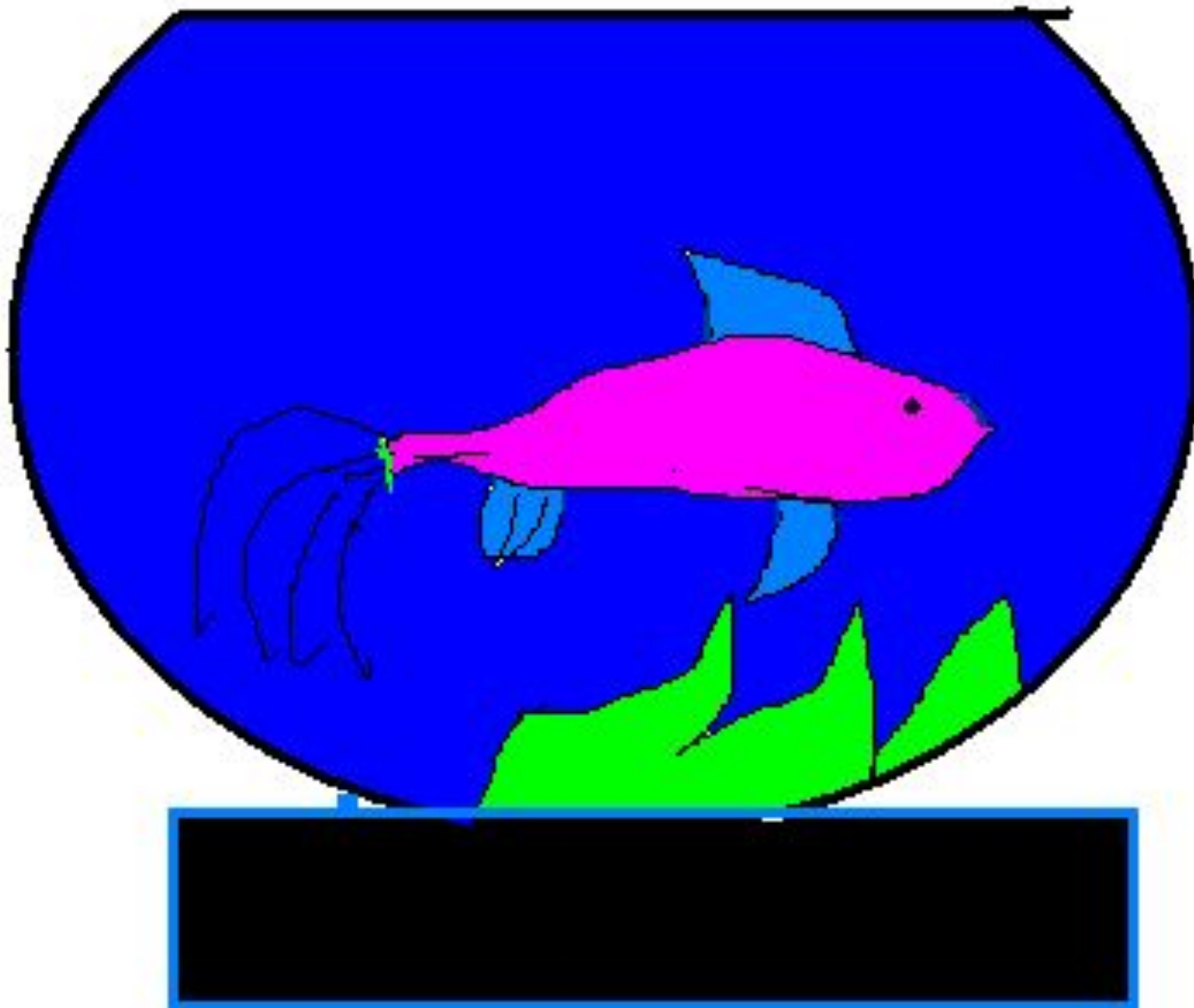
<b>ШКОЛА 4</b>	<b>Буторина Лиза</b>
	г. Заречный, ул. Мира 6-25

<b>ШКОЛА 4</b>	<b>Маркизова ОЛЯ</b>
	г. Заречный, ул. Ленина, д. 28, кв. 403

# Работы 3 "а" класса



# Работы 3 "а" класса



# Работы 3 "а" класса

