


- 
- Развитие умения писать безударные гласные в окончаниях имен прилагательных.  
Знакомство с антонимами.

# Чистописание

Подчеркните прилагательные.

Выделите окончание, подчеркните орфограмму.

***Зз за ззз З з***

***Гг гг гgg го гр сг***

***Горькая правда лучше сладкой  
лжи.***

***Из черного пса не сделаешь  
сладкой лжи.***



**Знакомство с антонимами.**

**Чтение определения на  
с.81.**

**Что такое антонимы?**

# Упр. 328.

- Прочитайте стихотворение . Найдите слова-антонимы.

# Упр.330

**Запишите антонимы, укажите части речи. Сделайте вывод.**

**а) Есть ли антонимы среди других частей речи? Запись в тетради:**

Вдоль – поперек(наречия)

Сухой – мокрый(прилаг.)

## **б) отгадывание загадок**

Я антоним к слову зной,  
Я в реке, в тени густой,  
И в бутылке лимонада,  
А зовут меня...(прохлада).

Я антоним к слову лето,  
В шубу зимнюю одета,  
Хоть люблю мороз сама,  
Потому что я....(зима).

# Упр.331

- Комментированное письмо.
- **Вывод:** антонимами бывают не только прилагательные, но и другие части речи.

# Итог урока

- Что такое антонимы?
- Игра «наоборот»
- Маленький -.....
- Черный -.....
- Медленный -.....
- Сказка – ...
- Порядок - ...
- Мудрый -....



# Домашнее задание.

С.89, упр.7; **выучить**  
правило



Молодцы!