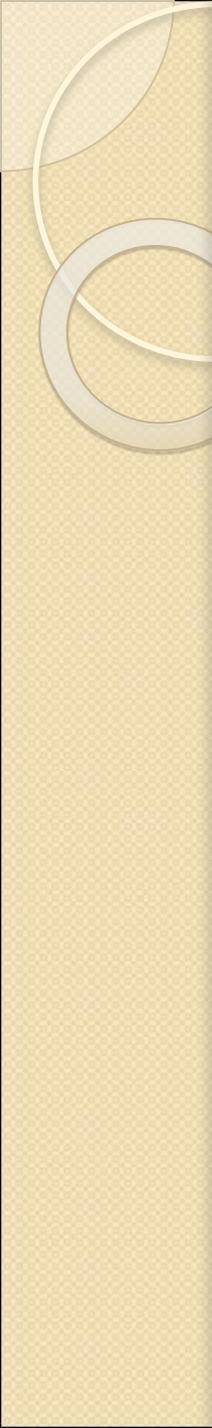


- 
- Развитие умения писать безударные гласные в окончаниях имен прилагательных.
Знакомство с антонимами.

Чистописание

Подчеркните прилагательные.

Выделите окончание, подчеркните орфограмму.

Зз за ззз З з

Гг гг гgg го гр сг

Горькая правда лучше сладкой лжи.

Из черного пса не сделаешь сладкой лжи.



Знакомство с антонимами.

**Чтение определения на
с.81.**

Что такое антонимы?

Упр. 328.

- Прочитайте стихотворение . Найдите слова-антонимы.

Упр.330

Запишите антонимы, укажите части речи. Сделайте вывод.

а) Есть ли антонимы среди других частей речи? Запись в тетради:

Вдоль – поперек(наречия)

Сухой – мокрый(прилаг.)

б) отгадывание загадок

Я антоним к слову зной,
Я в реке, в тени густой,
И в бутылке лимонада,
А зовут меня...(прохлада).

Я антоним к слову лето,
В шубу зимнюю одета,
Хоть люблю мороз сама,
Потому что я....(зима).

Упр.331

- Комментированное письмо.
- **Вывод:** антонимами бывают не только прилагательные, но и другие части речи.

Итог урока

- Что такое антонимы?
- Игра «наоборот»
- Маленький -.....
- Черный -.....
- Медленный -.....
- Сказка – ...
- Порядок - ...
- Мудрый -....

Домашнее задание.

С.89, упр.7; **выучить**
правило



Молодцы!